

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Амантай Нұржан Нұрлыбекұлы

Баланың жасы: 5

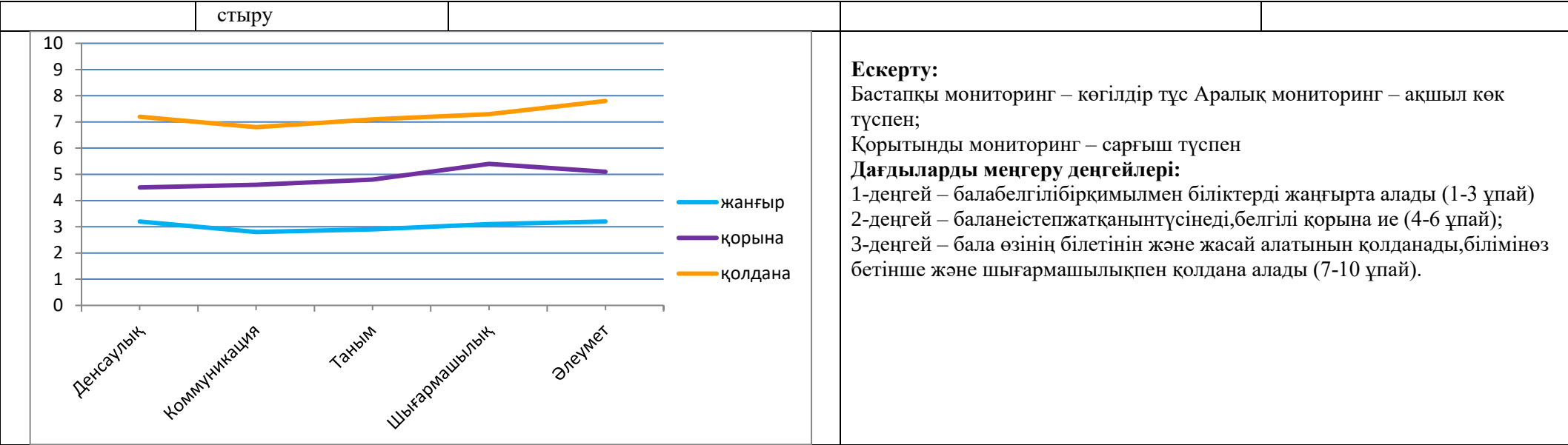
Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр

айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	Айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	дыбыстарды, сөздерді және сөзтіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	Заттармен құралдарды қолданудағыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	Заттармен құралдарды оқидану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау Мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру
Таным	Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру.	ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Заттармен Олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру
Шығармашылық	Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	Заттармен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	заттармен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Заттармен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Тәулік бөліктерін ажырата алады



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Әлихан Жұбаныш Дәуренұлы

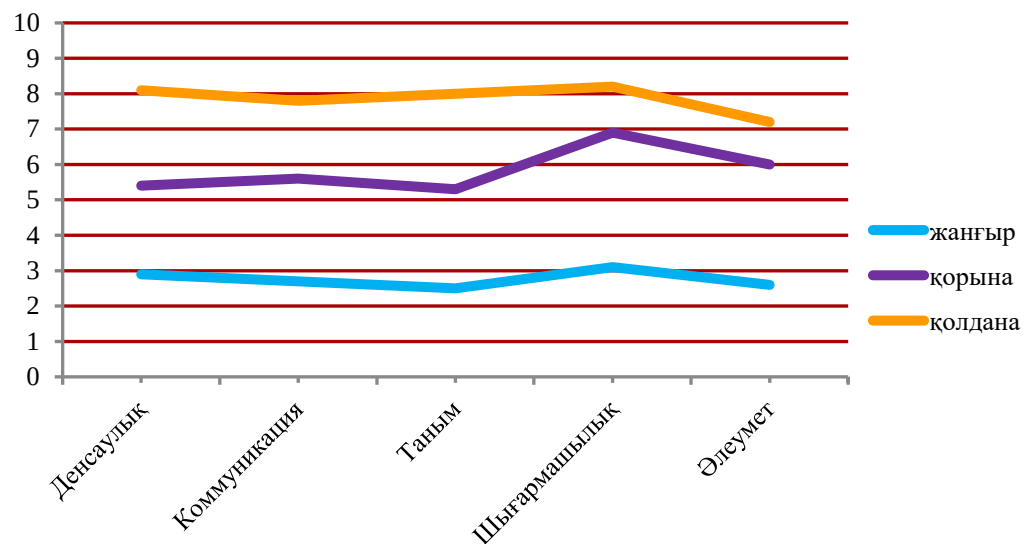
Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңістақ тайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның асты мен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу.	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
Коммуникация	сынәсімдермен бірге қолдануға, затәсімнің көпшәтүрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескеріп отырып	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; қимылдардың, қолдың сақmotorикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратынаға ш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.
Әлеумет	Табиғат тұрышының тіршілік иелерімен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай)	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг –
акшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта
алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-
6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен
қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Әміржан Мұслим Ерсаматұлы

Баланың жасы: 5

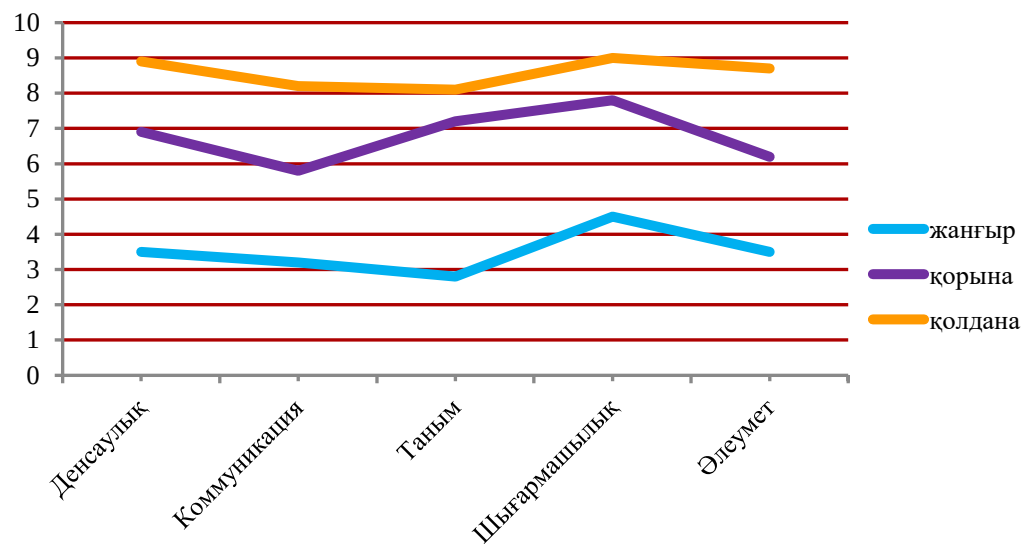
Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр

айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. . жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. 5	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін сепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	сурет салу техникасын игерген
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеудің дағдыларын қалыптастыру	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Таныс емес заттар қолданысы туралы білу.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Баймуратов Алимансур Кенжебекович

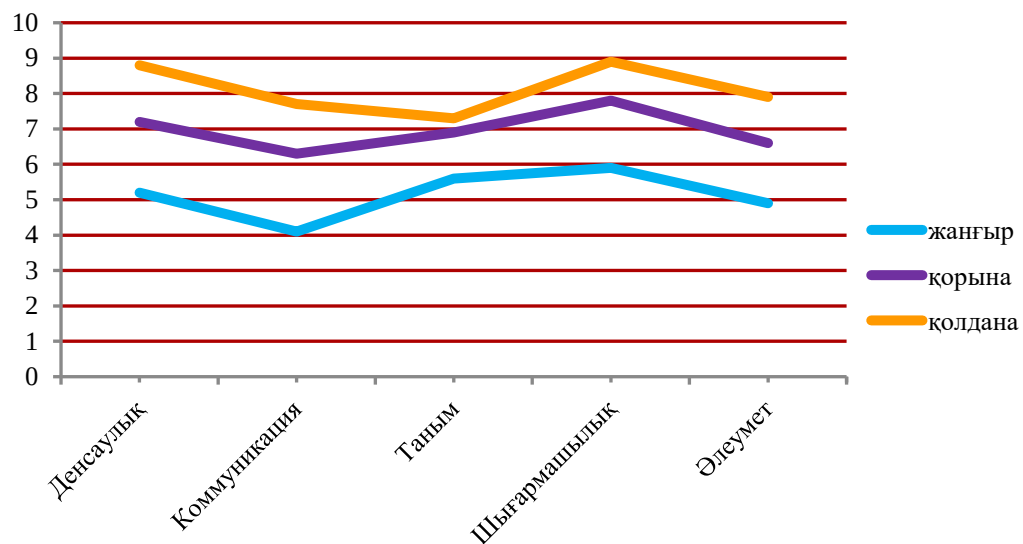
Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таяныштанұстапотырыпаяқтың ұшыментүру, алға, жанына, артқақадамжасау, аяқтыалға, өкшегекою, табандарды бүгу	едендегінемесееденнен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	<i>тақпақтардың интонациясын қабылдауды;</i>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;</i>	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	ауладағыересектердіңеңбегін, аулағаұшыпкелетінқұстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	эртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	дайынболғанбұйымдытұғырғао рналастыру, жұмыстанкейін материалдарды жинастыру.	бастапқытехникалықдағдыларды біледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	мазмұнды-рөлдікойындардаотбасымүшел ерініңрөлдерінсомдайды	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңөрекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Бауыржанов Сырым Сагынтканович

Баланың жасы: 6

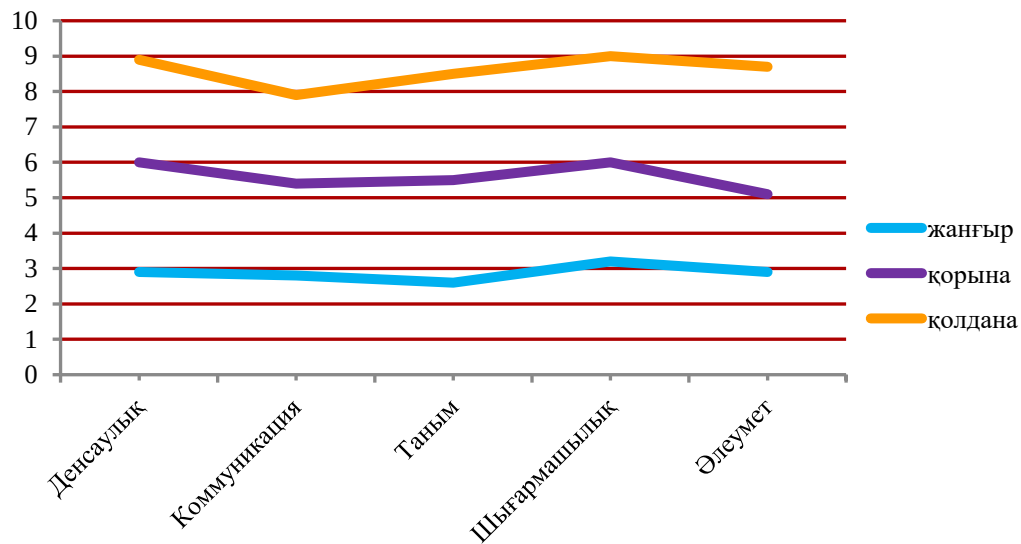
Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек-

Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемесееденнен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеек і жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындар зақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	эртүрлітүстегіжәнепішіндегіге ометриялықпішіндердентұрат ын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбір келкізаттарды топтастыруды;	кимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдылард ыбіледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларыме нтаныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанық тайбілу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Балтабек Іңкар Шындаулетқызы

Баланың жасы: 5

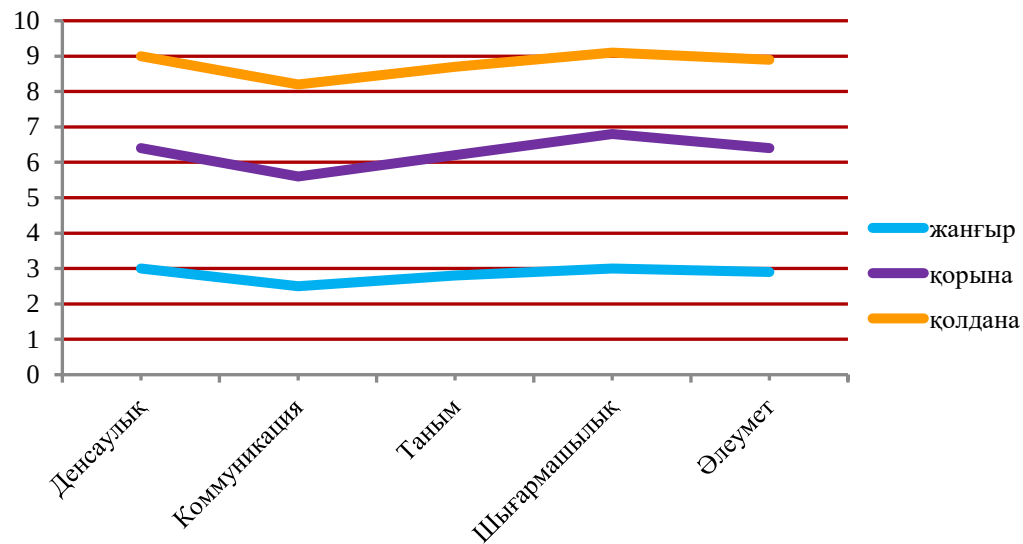
Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек-

Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	еңбектеу, өрмелеу. Кедргіліжазықтыңбетімен, еңістақтайдыңүстімен, жолбойымен, әртүрлізаттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанныңастыменннсыанағадейінтөртт ағандап (алақанымен, тізесіментіреп) еңбектеу.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	<i>ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарға қатысуды үйрету.</i>	сынәсімдерменбіргеқолдануға, затәсімнің көпшетүрінпайдалануға, сөздердідұрысайтудыескереотырып	ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін біледі;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбірк елкізаттарды топтастыруды;	үлгіменсөздікнұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайалады; қимылдардың, қолдыңұсақмоторикасыныңүйлесімді лікдағдыларын игерген;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Шығармашылық	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстырудыжалғастыру	қағазбетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтарсалады;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра орындайды;
Әлеумет	ауарайыныңжағдайларынанықт айбілу.	Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Бердібай Ержан Нұрланұлы

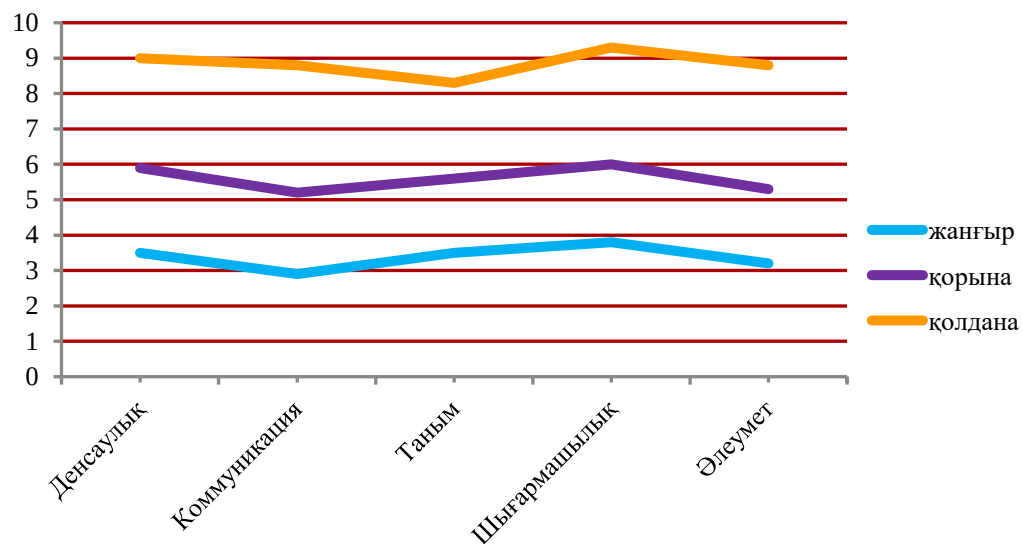
Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау;</i>	Қолды кеуде де аяқтастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытад
Коммуникация	заттар мен құралдардың қолданудағы арын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгісүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дөлейтуды.	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды
Таным	ою-өрнектерді жазыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды	табиғатта өзін ұстау ережесін біледі
Шығармашылық	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеуде дағдыларын қалыптастыру	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
Әлеумет	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеуде дағдыларын қалыптастыру	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеуде дағдыларын қалыптастыру	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

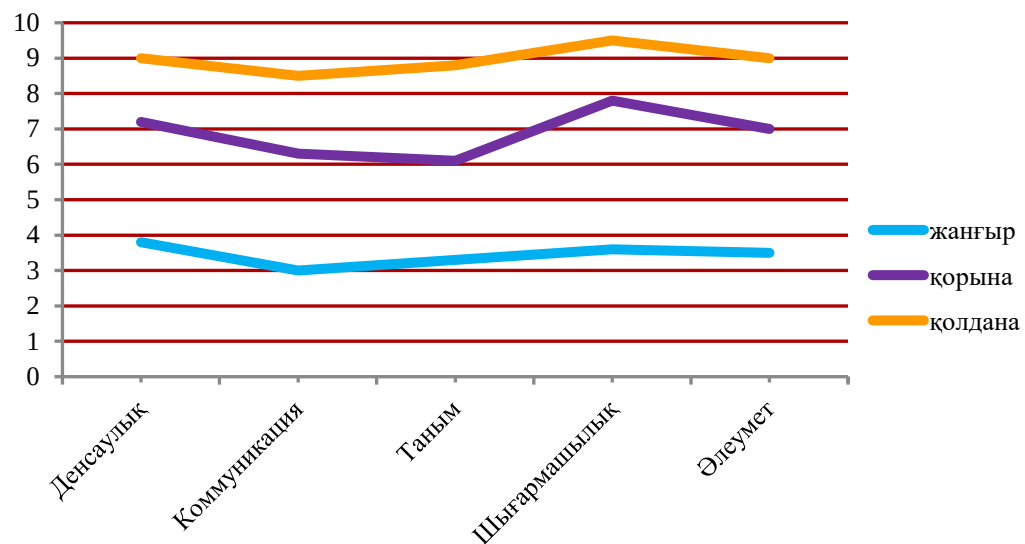
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбаныш Азим Қайратұлы **Баланың жасы:** 6 **Сыныбы:** 0 «Ә» **Күні:** Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдыкеудедейқастыружәне еекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	<i>айналасындағылардыңсөздерін, тұрмыстықнемесеертегілер тақырыптарындағы әңгімелердікөрнекіліксізтыңдау;</i>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	дыбыстарды, сөздердіжәнеөзтіркестерінд ауыстыңбиіктігін, екпінін, күшінесепкеалып, дыбыстардыдәлайтуды.	заттарменқұралдардықолданудағы арынжетілдіру, ауызшанұсқау менүлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындау;	произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
Таным	жекежиһаззаттарынтүрлінің қадақұрастыру.	ою-өрнектердіжазықтыққаорналастыру дағдыларынқалыптастыру.	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
Шығармашылық	парақбетінебояуғауарқылы қарама-қайшытүстегідақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағылар ынқалыптастыру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	заттарменолардыңшамасын , түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеуд ағдыларынқалыптастыру	заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағылар ынқалыптастыру	табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Жұмагелді Рахман Русланұлы

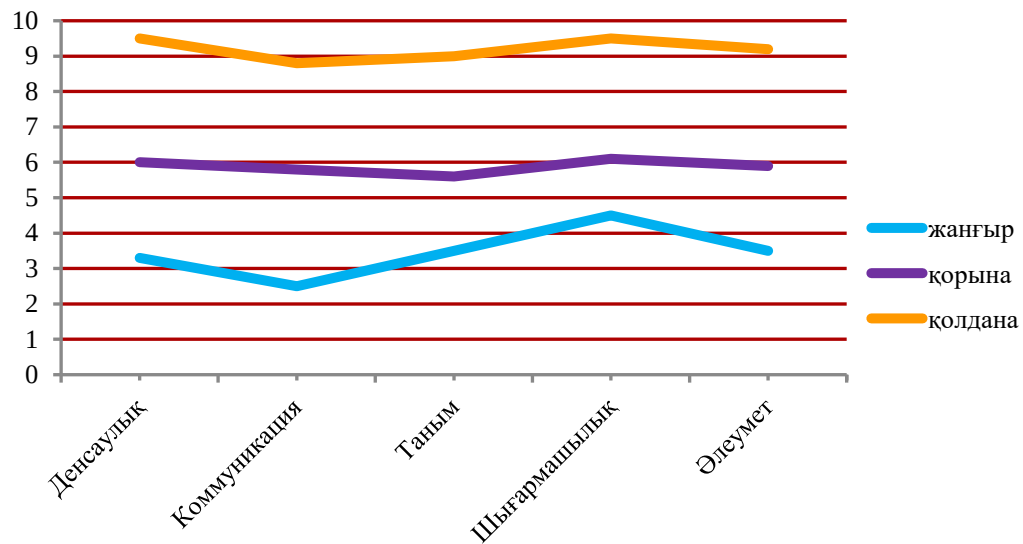
Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңістақтайдың үстімен, жолбойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу.	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама- қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады
Таным	үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; қимылдардың, қолдың сәк моторикасының үйлесімділік да ғдыларын игерген;	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометр иялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	бастапқы техникалық дағдыларды біледі і және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	сурет салу техникасын игерген	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелерімен қы стап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	бөлме есімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Изенов Нұржігіт Галымбекович

Баланың жасы: 5

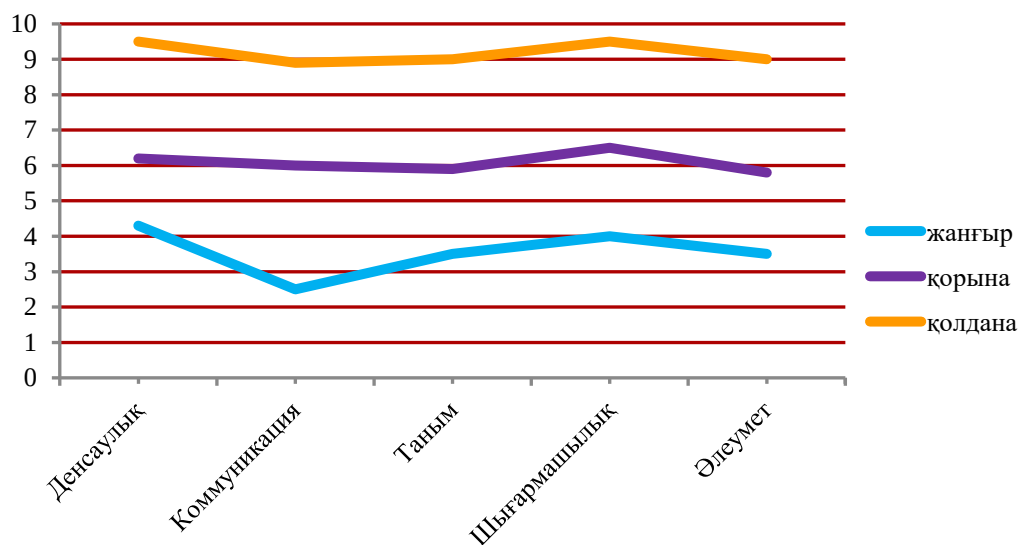
Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек-

Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдыкеудедейкастыружәне екі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	еңбектеу, өрмелеу. Кедергіліжазықтыңбетімен, еңістақтайдыңүстімен, жолбойымен, әртүрлізаттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанныңастымен нысанағадейінтөрттағандап (алақанымен, тізесіментіреп) еңбектеу.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	<i>ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойында рғақатысуды үйрету.</i>	сынәсімдерменбіргеқолдануға, затәсімнің көпшетүрінпайдалануға, сөздердідұрысайтудыескереотырып	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды.
Таным	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбі ркелкізаттарды топтастыруды;	үлгіменсөздікнұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайалады; қимылдардың, қолдыңұсақмоторикасыныңүйлесімділік дағдыларын игерген;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
Шығармашылық	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларым ентаныстыруды жалғастыру	қағазбетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтарсалады;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды
Әлеумет	ауарайыныңжағдайларынаны қтайбілу.	Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жылқұстарына (ұзақ, қараторғай)	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

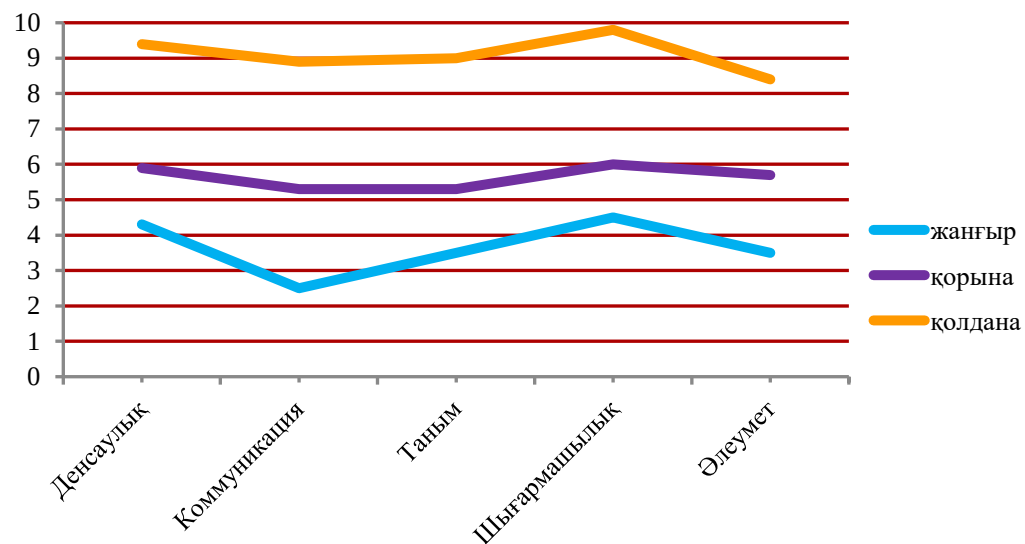
Балаланың аты-жөні: Ермекұлы Мұқағали Баланың жасы: 5

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. . жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқ астыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	Ойын ережелерін сақтай алады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникация	тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшіне сепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	шағын әңгімелер құрастырады.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.
Таным	қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру.	бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	сурет салу техникасын игерген	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеуде дағдылар ыңқалыптастыру	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Кенжебаева Аягөз Асхатқызы

Баланың жасы: 6

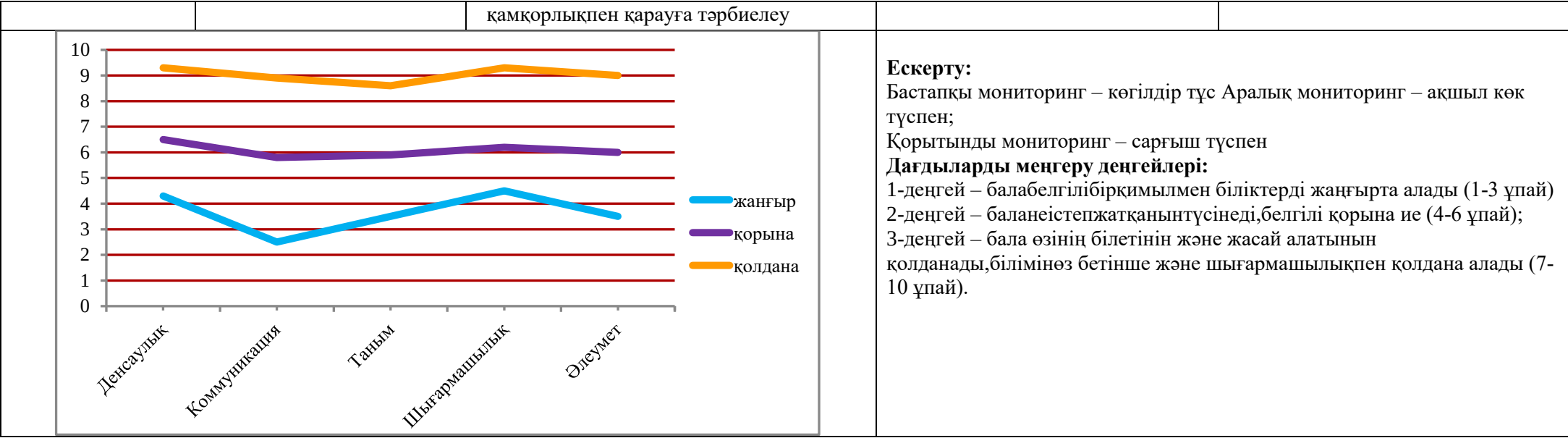
Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр

айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	еңбектеу, өрмелеу. Кедергіліжазықтыңбетімен, еңістақтайдыңүстімен, жолбойымен, әртүрлізаттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанныңастымен нысанағадейінтөрттағандап (алақанымен, тізесіментіреп) еңбектеу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	<i>ойыншықтардыңқолданып, мазмұныкүрделіемесойындарғақатысуды үйрету.</i>	сынәсімдерменбіргеқолдануға, затәсімнің көпшестүрінпайдалануға, сөздердідұрысайтудыескереотырып	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру
Таным	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттарды топтастыруды;	үлгіменсөздікнұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайалады; қимылдардың, қолдыңұсақмоторикасыныңүйлесімділікдағдыларын игерген;	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларыментаныстыруды жалғастыру	қағазбетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтарсалады;	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	ауарайыныңжағдайларын анықтайбілу.	Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай)	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрақбай Едіге Ғаниұлы

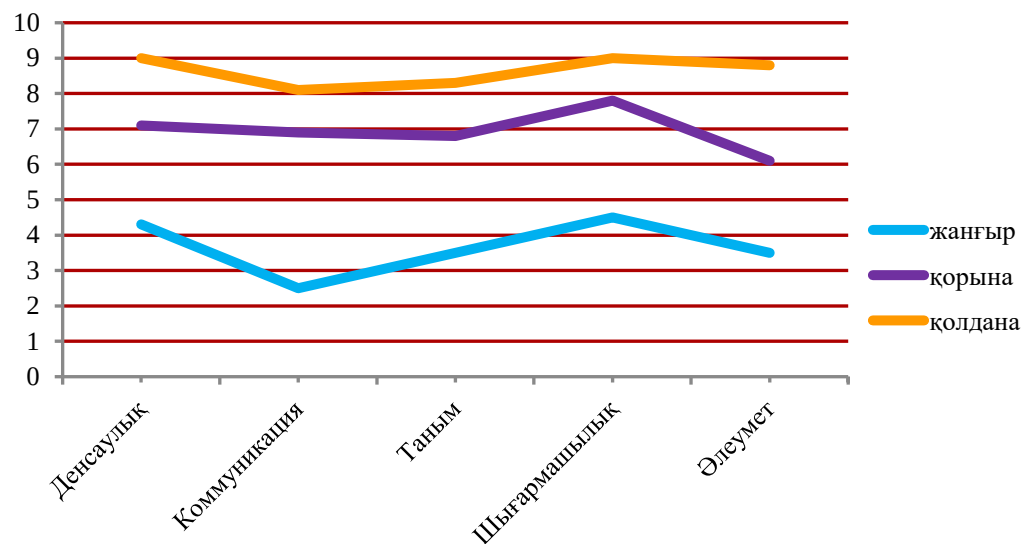
Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау;</i>	тепе-теңдікті сақтау. . жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңі ақпайды үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру,	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
Коммуникация	заттармен құралдарды қолданудағы ларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгісін үйендіріп, тапсырмаларды орындау;	тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	ою-өрнектерді жазықпен қорналастыру дағдыларын қалыптастыру.	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеуде дағдыларын қалыптастыру	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.
Әлеумет	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеуде дағдыларын қалыптастыру	Көлік, байланыс құралдары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

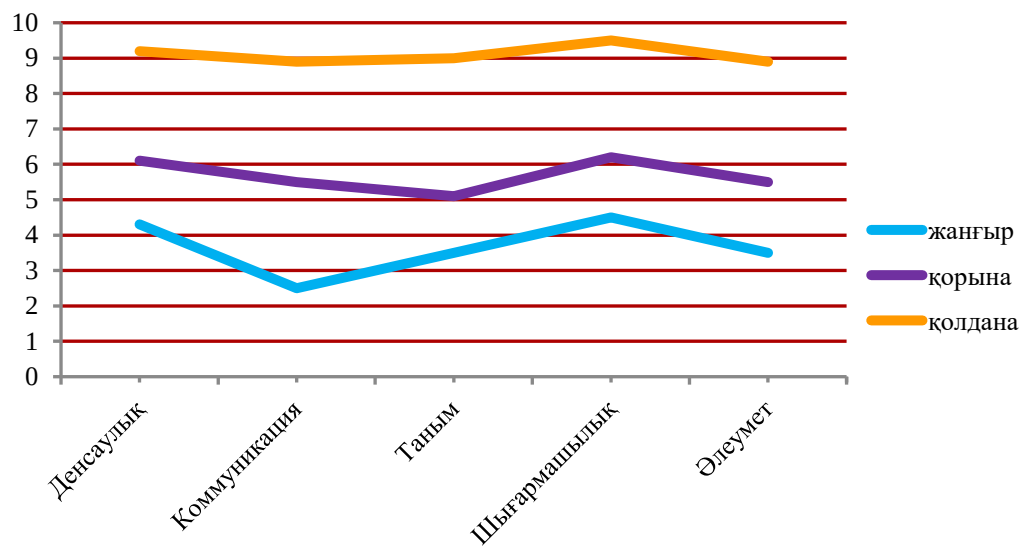
Балаланың аты-жөні: Қуанышбекова Назым Айтбекқызы Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемеседеннен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарғақа тысуды үйрету.</i>	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.
Таным	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелк ізаттарды топтастыруды;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдыларды біледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларыментан ыстыруды жалғастыру	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	сурет салу техникасын игерген;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Таныс емес заттар қолданысы туралы білу.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

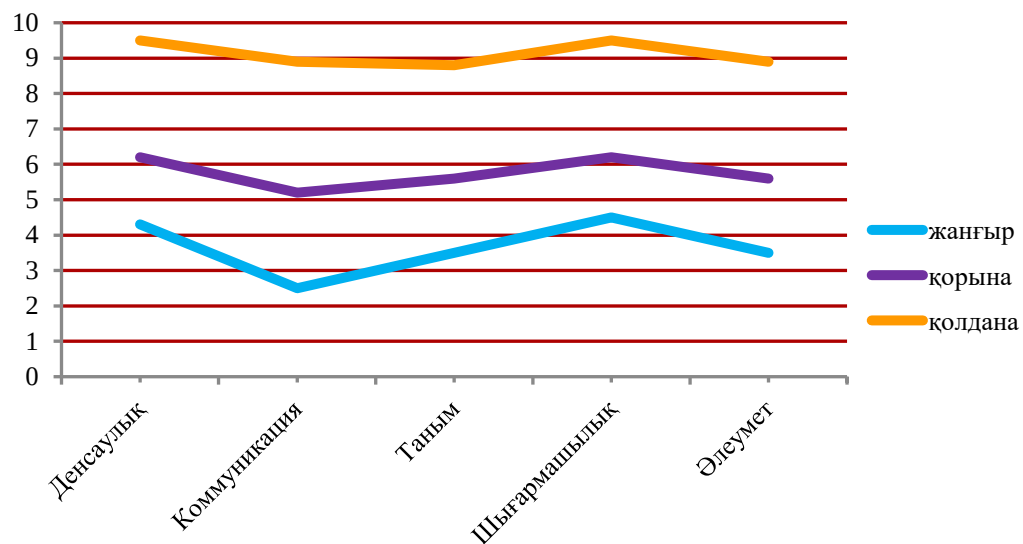
Балаланың аты-жөні: Санатұлы Әлихан Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. . жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістіктейдің үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиі назаттарын түрлі нұсқада құрастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеуде дағдыларын қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Серікұлы Абай

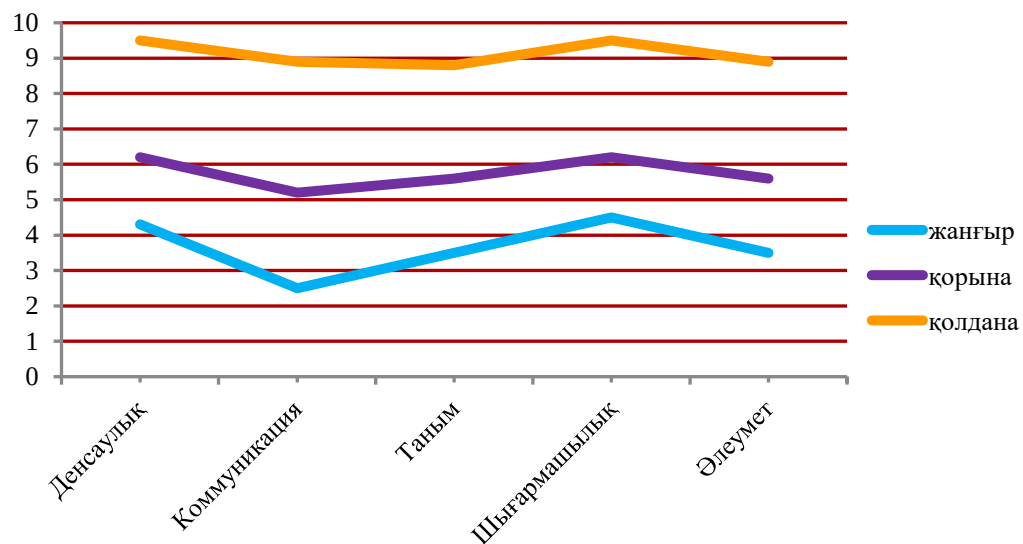
Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. . жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеудегі ларын қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Сұлтанбек Инжу Мұратқызы

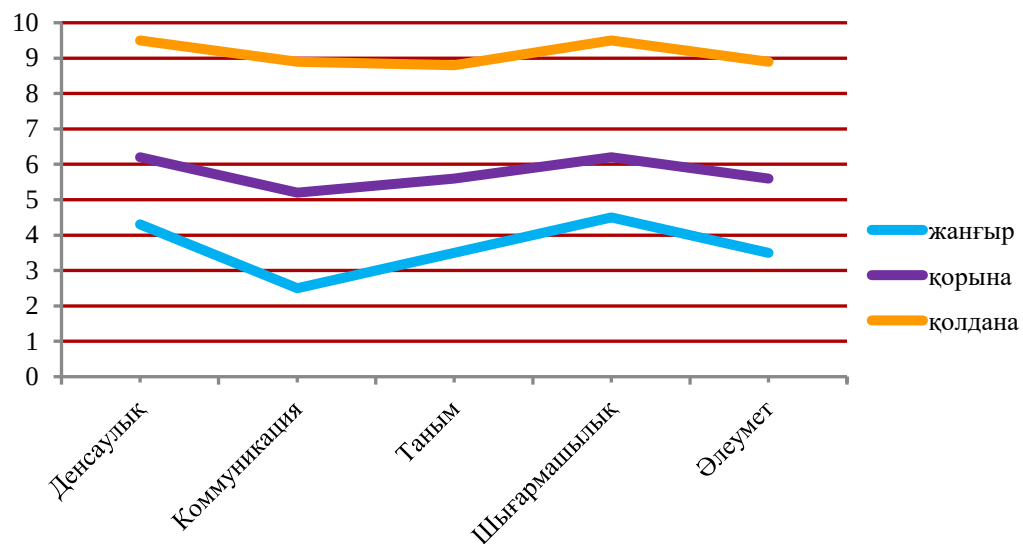
Баланың жасы: 5

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. . жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеудегі ларын қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

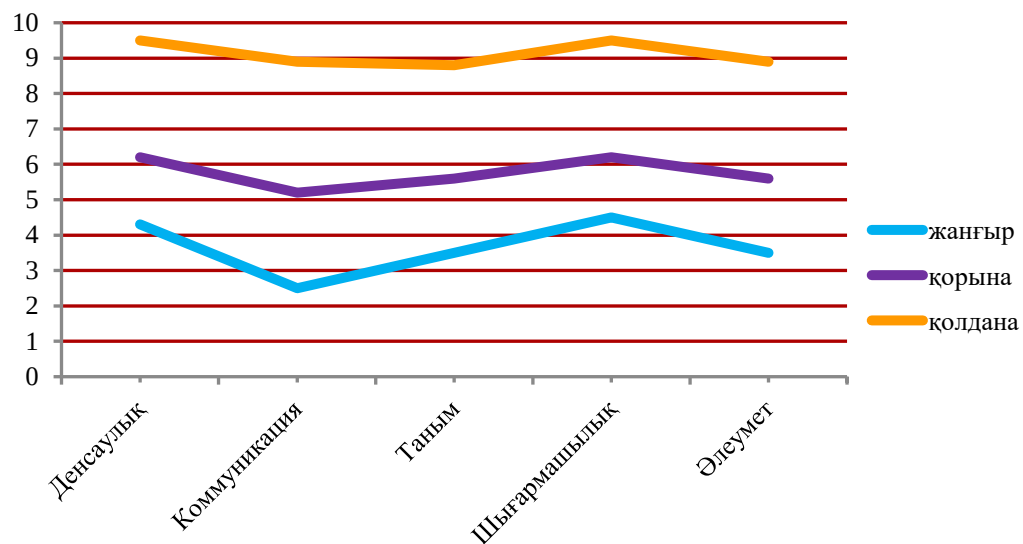
Балаланың аты-жөні: Султанова Раяна Ерболқызы Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. . жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқ астыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеудегі ларын қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

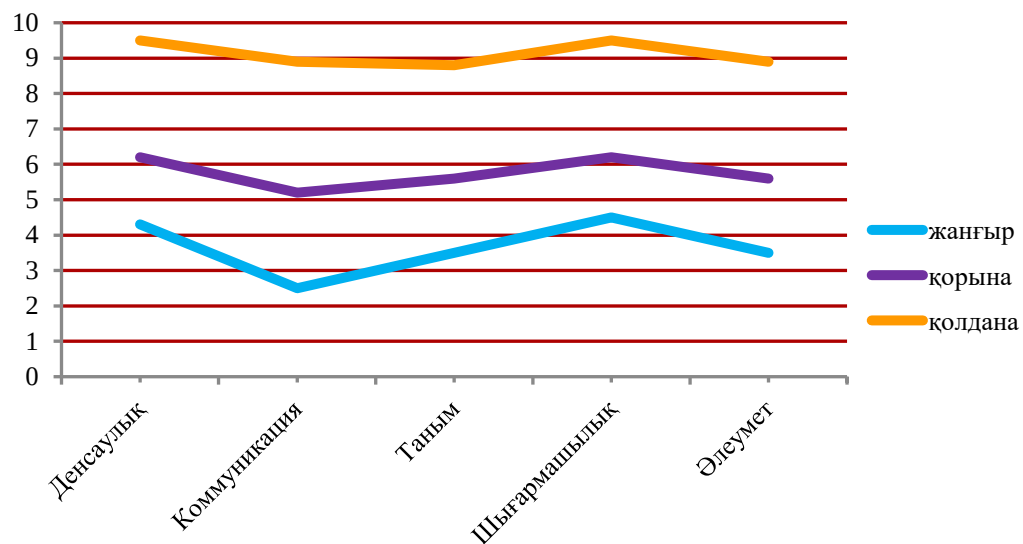
Балаланың аты-жөні: Тулегенова Дарина Рустамовна Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. . жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеудегі ларын қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Шадьярова Марфуга Жантасовна

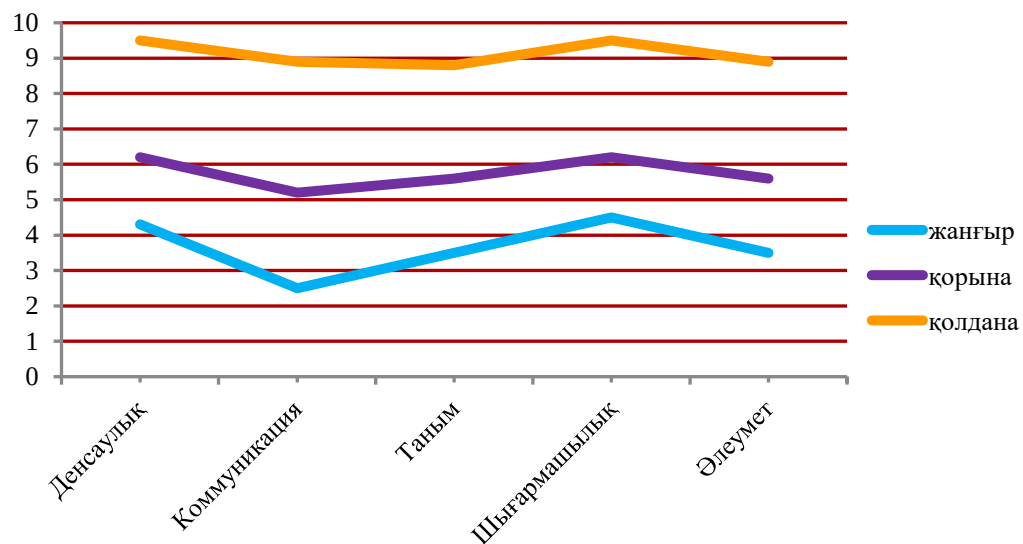
Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «Ә»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. . жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқ астыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеудегі ларын қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

