

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

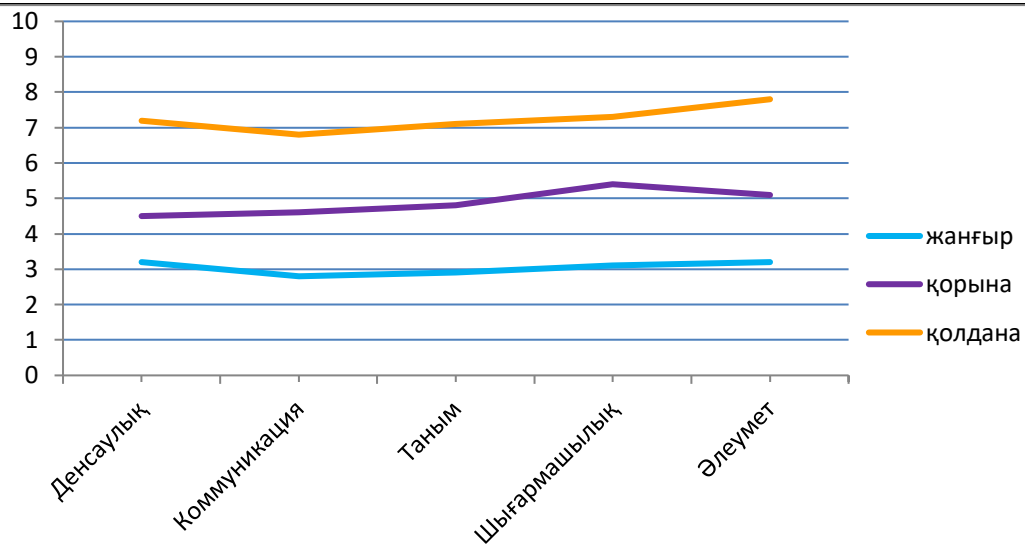
Балаланың аты-жөні: Баймұханова Ақмаржан Тойбекқызы

Баланың жасы: 5 Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдыкеудедейкастыр ужәнеекі Жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Айналасындағылардыңсөздерін, тұрмыстықнемесеертегілер тақырыптарындағы әңгімелердікөрнекіліксізтыңдау;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	дыбыстарды, сөздердіжәнесөзтіркесте ріндауыстыңбиіктігін,ек пінін, күшінесепкеалып, дыбыстардыдәлайтуды.	Заттарменқұралдардықолданудағдыла рынжетілдіру, ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып , тапсырмалардыорындау;	Заттарменқұралдардықолданудағдыларын жетілдіру, ауызшанұсқау Менүлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындау;	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру
Таным	Жекежиһаззаттарынтү рліңұсқадақұрастыру.	ою- өрнектердіжазықтыққаорналастыру дағдыларынқалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	ЗаттарменОлардың шамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағд ыларынқалыптастыру
Шығармашылық	Парақбетінебояужағуар қылықарама- қайшытүстегідақтарды үйлестіріпбейнелейбіл у;	Заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағдыларын қалыптастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	заттарменолардыңшам асын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерт теудағдыларынқалыпта стыру	Заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәнатау,қарастырумен зерттеудағдыларынқалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Тәулік бөліктерін ажырата алады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

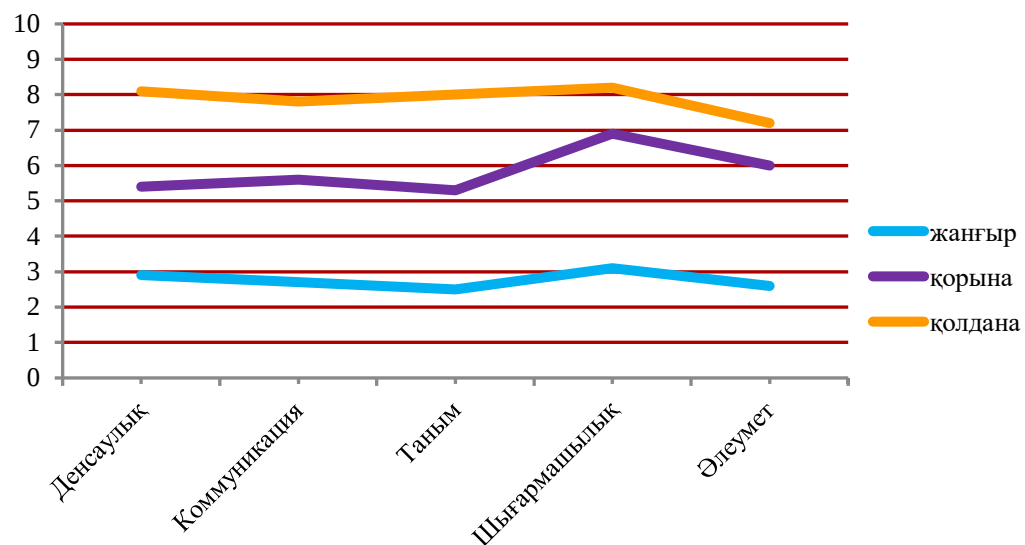
Балаланың аты-жөні: Бақытжан Диляра Рахымжанқызы Баланың жасы: 5

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңістақтайдың үстімен, жолбойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрт т ағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу.	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	жеке бастигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
Коммуникация	сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама- қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра ала ды; шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыст арды дұрыс және анық айта ды.
Таным	үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; қимылдардың, қолдың сақмоторикасының үйлесімді лік дағдыларын игерген;	әртүрлі түстегі және пішіндегі геом етриялық пішіндерден тұратынаға ш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	кеңістікті және уақытты бағдарла й алады.	Геометриялық пішіндерді дұ рыс атап ажыратады
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	бастапқы техникалық дағдыларды бі леді және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналаст тырады	таныс емес музыка мен оның негіз гі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрыс қолдана о тырып, жапсырманың орына луретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.
Әлеумет	Табиғат тұрышының тіршілік иелері ме н қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай)	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг –
акшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта
алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-
6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен
қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Батырхан Юсуф Дастанұлы

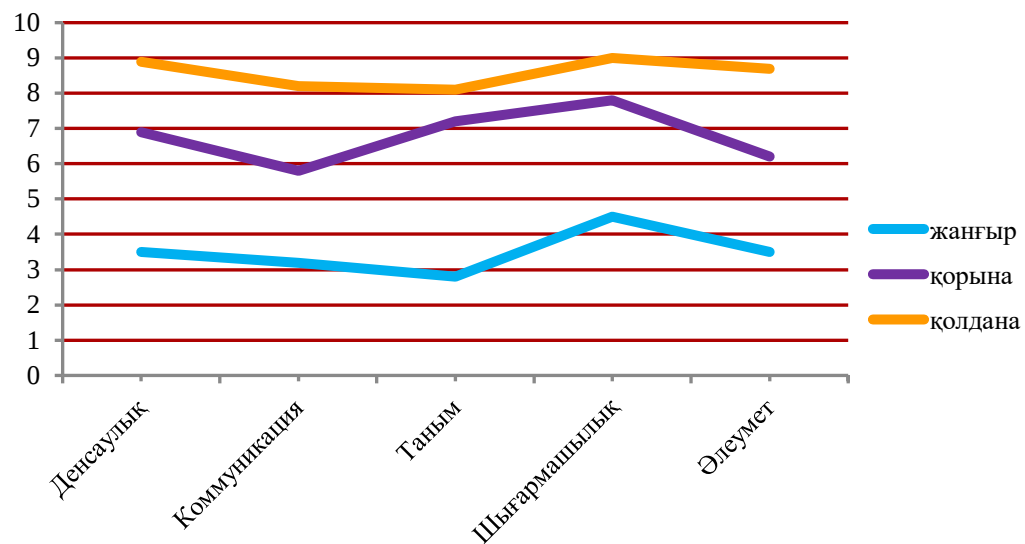
Баланың жасы: 5

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. .жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқ астыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.5	Қолды кеуде де аяқ астыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін сепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиі назаттарын түрлі нұсқада құрастыру.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	сурет салу техникасын игерген
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеуде дағдыларын қалыптастыру	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Таныс емес заттар қолданысы туралы білу.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

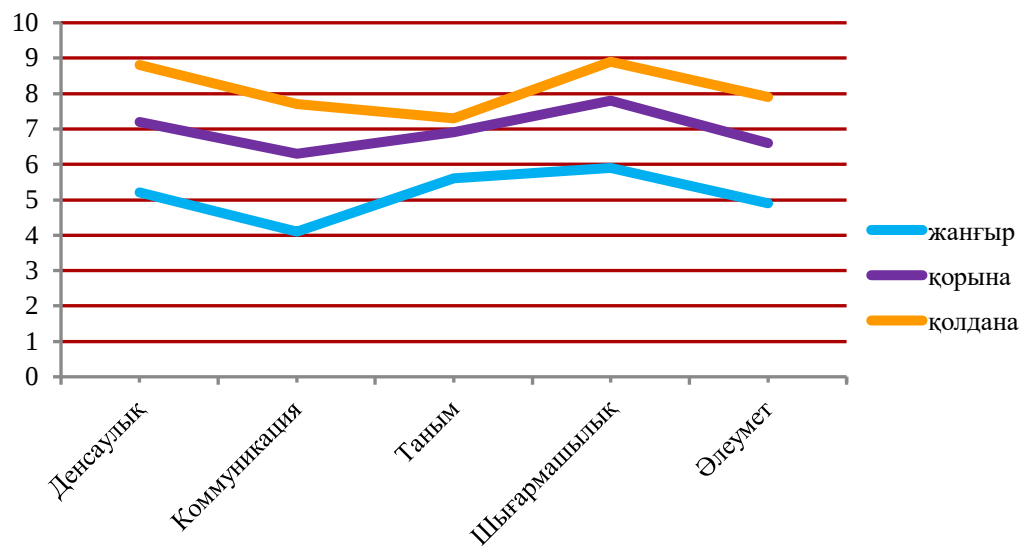
Балаланың аты-жөні: Гапутова Жансель Асылбекқызы Баланың жасы: 5

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таяныштанұстапотырыпаяқтың ұшыментұру, алға, жанына, артқақадамжасау, аяқтыалға, өкшегеқою, табандарды бұту	едендегінемесееденнен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	<i>тақпақтардың интонациясын қабылдауды;</i>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;</i>	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	ауладағыересектердіңеңбегін, аулағаұшыпкелетінкүстарды, маусымға тәнтабиғатқұбылыстарынбақылау.	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігеометриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмассақұрылыс материалдар ытуралы;	заттардыатайдыжәнеажыратады, олардыңөлшемін, түсін, пішінін, жасалғанматериалынанықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейін материалдарды жинастыру.	бастапқытехникалықдағдыларды біледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	мазмұнды-рөлдікойындардаотбасымүшелерініңрөлдерінсомдайды	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

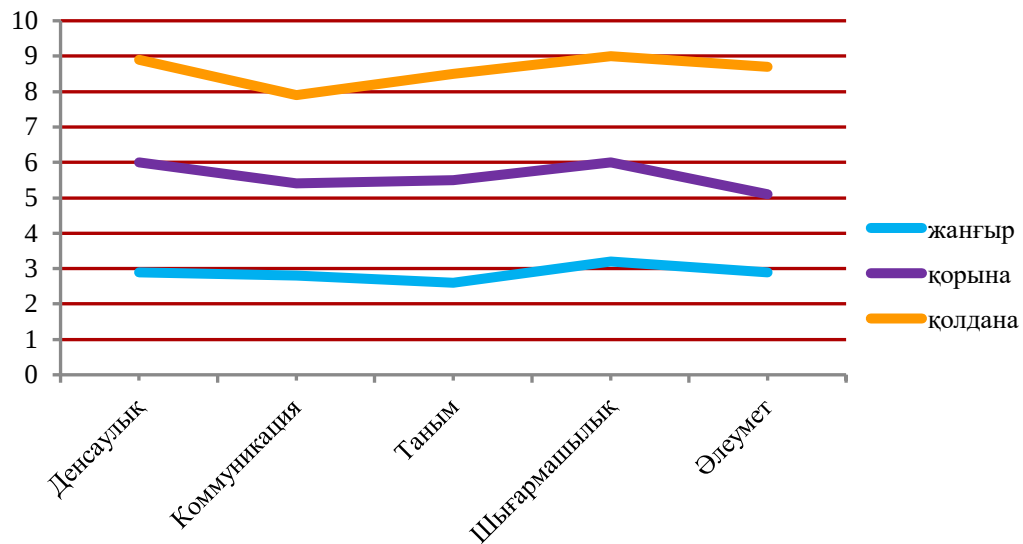
Балаланың аты-жөні:Ғарифуллиев Шыңғыс Мұратұлы**Баланың жасы:** 6

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемеседеннен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеек і жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындар зақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	эртүрлітүстегіжәнепішіндегіге ометриялықпішіндердентұрат ын ағаш, пластмассақұрылыс материалд арытуралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбір келкізаттарды топтастыруды;	кимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдылард ыбіледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялықпішіндердіорна ластырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларыме нтаныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанық тайбілу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Достанова Алтынай Әділбекқызы

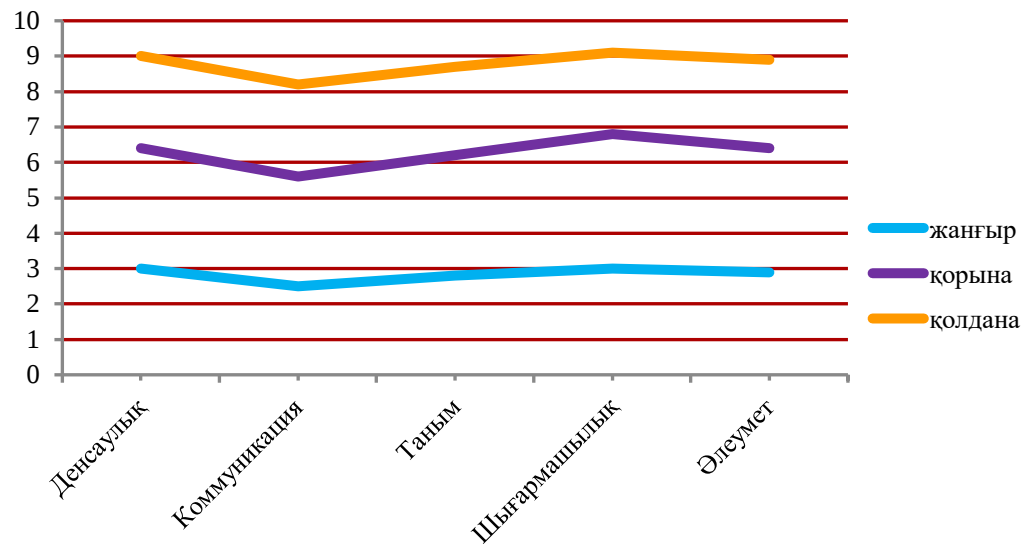
Баланың жасы: 5

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	еңбектеу, өрмелеу. Кедергіліжазықтыңбетімен, еңістақтайдыңүстімен, жолбойымен, әртүрлізаттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанныңастыменнысанағадейінтөртт ағандап (алақанымен, тізесіментіреп) еңбектеу.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	<i>ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарға қатысудыүйрету.</i>	сынәсімдерменбіргеқолдануға, затәсімнің көпшетүрінпайдалануға, сөздердідұрысайтудыескереотырып	ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін біледі;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбірк елкізаттарды топтастыруды;	үлгіменсөздікнұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайалады; қимылдардың, қолдыңұсақмоторикасыныңүйлесімді лікдағдыларын игерген;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Шығармашылық	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстырудыжалғастыру	қағазбетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтарсалады;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра орындайды;
Әлеумет	ауарайыныңжағдайларынанықт айбілу.	Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

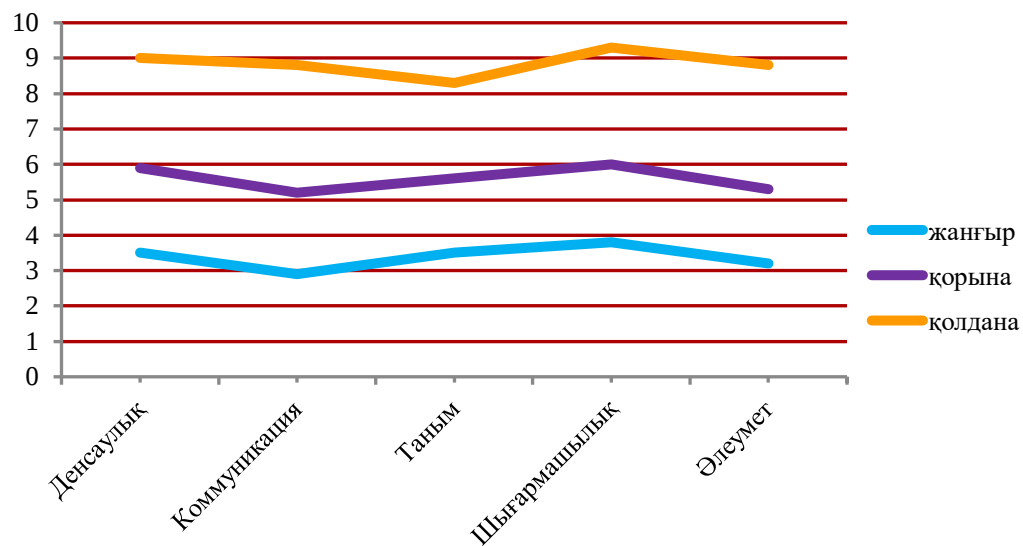
Балаланың аты-жөні: Ешимов Абдусалам Алмасулы **Баланың жасы:** 6

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>айналасындағылардыңсөздерін, тұрмыстықнемесеертегілер тақырыптарындағы әңгімелердікөрнекіліксізтыңдау;</i>	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытад
Коммуникация	заттарменқұралдардыңқолданудағы арынжетілдіру, ауызшаңұсқау менүлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындау;	дыбыстарды, сөздердіжәнеөзтіркестеріндауыстыңбиіктігін, екпінін, күшінесепкеалып, дыбыстардыдөлейтуды.	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды
Таным	ою-өрнектердіжазықтыққаорналастыру дағдыларынқалыптастыру.	жекежиһаззаттарынтүрліңұсқа дақұрастыру.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды	табиғатта өзін ұстау ережесін біледі
Шығармашылық	заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағылар ынқалыптастыру	парақбетінебояужағуарқылықар ама-қайшытүстегідақтарды үйлестіріпбейнелейбілу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
Әлеумет	заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағылар ынқалыптастыру	заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағы ыларынқалыптастыру	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

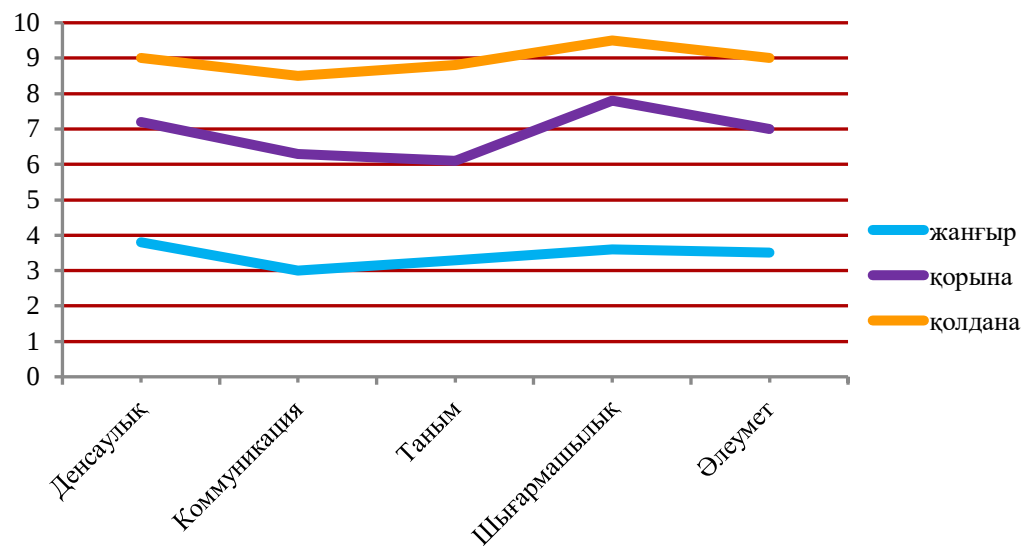
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Жаймағамбетов Амир Асланұлы **Баланың жасы:**5 **Сыныбы:** 0 «А» **Күні:** Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдыкеудедейқастыружән еекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	<i>айналасындағылардыңсөздерін, тұрмыстықнемесеертегілер тақырыптарындағы әңгімелердікөрнекіліксізтыңдау;</i>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	дыбыстарды, сөздердіжәнесөзтіркестерінд ауыстыңбиіктігін, екпінін, күшінесепкеалып, дыбыстардыдәлайтуды.	заттарменқұралдардықолданудағы арынжетілдіру, ауызшанұсқау менүлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындау;	произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
Таным	жекежиһаззаттарынтүрліңұсқадақұрастыру.	ою-өрнектердіжазықтыққаорналастыру дағдыларынқалыптастыру.	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
Шығармашылық	парақбетінебояужағуарқылы қарама-қайшытүстегідақтарды үйлестіріпбейнелейбілу;	заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағдыларынқалыптастыру	музыканыңсипатынасәйкесқимылдардымузыкалықшығарманыңтүрінесәйкесөздігінен ауыстыраотырып орындайды;	ұжымдықжұмысқақатысады, тұрмыстықзаттардыбейнелеугеқызығушылықтанытады;
Әлеумет	заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағдыларынқалыптастыру	заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағдыларынқалыптастыру	табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

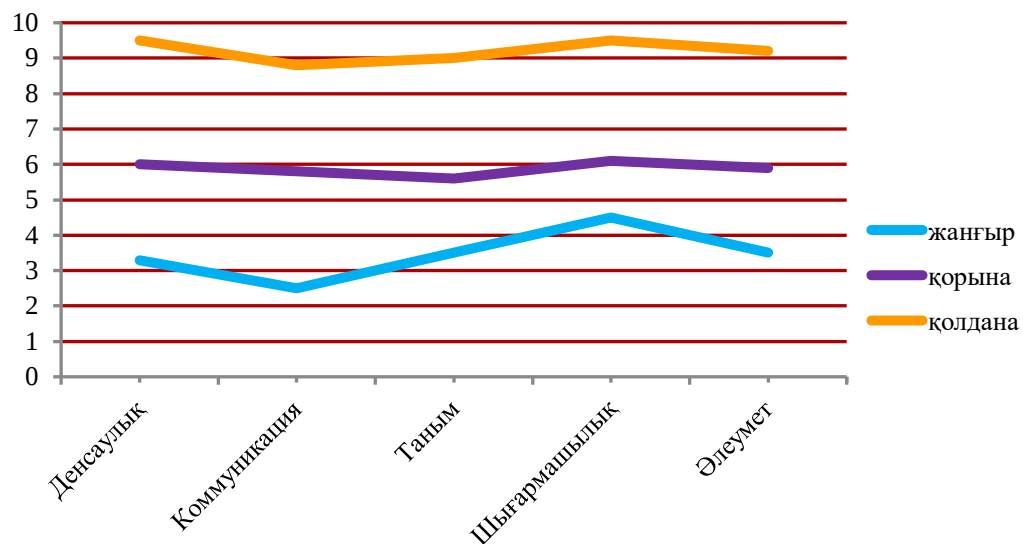
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жақсылықбай Айзере Ғалымжанқызы**Баланың жасы:** 5 **Сыныбы:** 0 «А» **Күні:** Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңістақтайдыңүстімен, жолбойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу.	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы ыдағдыларын сақтайды.	спорттық ойындардың әлемен ттерін орындайды; шынықтыру тәсілдерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағ дыларын игерген.
Коммуникация	сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама- қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	өзіне ұнайтын бірнеше шығарма ларды айта алады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады
Таным	үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; қимылдардың, қолдың сақмоторикасының үйлесімділік да ғдыларын игерген;	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометр иялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары ту ралы;	табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атай ды.	табиғаттағы маусымдық көзгер істердің қарапайым байланыс тарын орнатады
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	бастапқы техникалық дағдыларды біледі і және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналасты рады	сурет салу техникасын игерген	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелерімен қы стап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала негізгі жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Жеңісқызы Гүлжайна

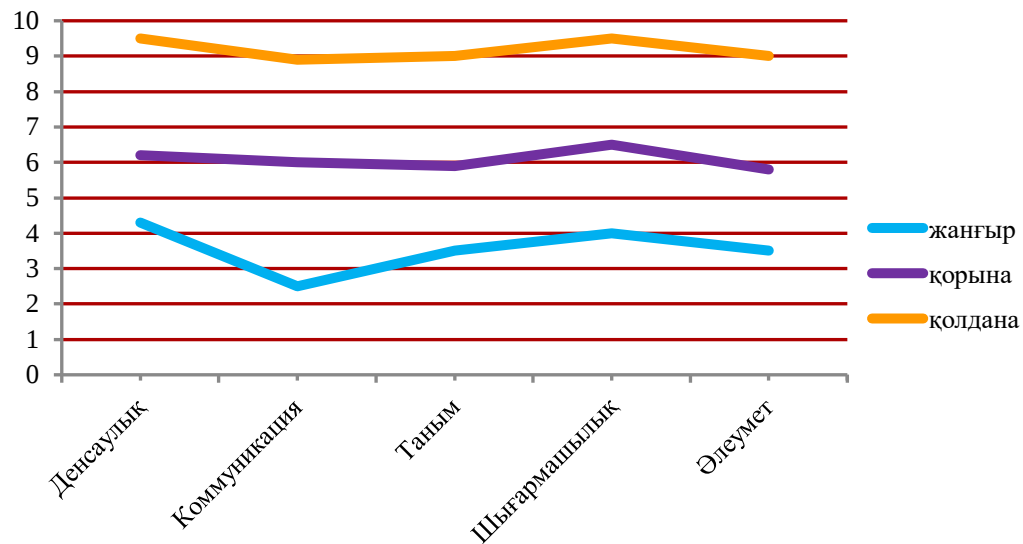
Баланың жасы:6

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдыкеудедейқастыружәне екі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	еңбектеу, өрмелеу. Кедергіліжазықтыңбетімен, еңістақтайдыңүстімен, жолбойымен, әртүрлізаттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанныңастымен нысанағадейінтөрттағандап (алақанымен, тізесіментіреп) еңбектеу.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	<i>ойыншықтардыңқолданып, мазмұныкүрделіемесойында рғақатысуды үйрету.</i>	сынәсімдерменбіргеқолдануға, затәсімнің көпшестүрінпайдалануға, сөздердідұрысайтудыескереотырып	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды.
Таным	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбі ркелкізаттарды топтастыруды;	үлгіменсөздікнұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайалады; қимылдардың, қолдыңұсақмоторикасыныңүйлесімділік дағдыларын игерген;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
Шығармашылық	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларым ентаныстыруды жалғастыру	қағазбетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтарсалады;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды
Әлеумет	ауарайыныңжағдайларынаны қтайбілу.	Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жылқұстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Жалғасбай Нұрали Абзалұлы

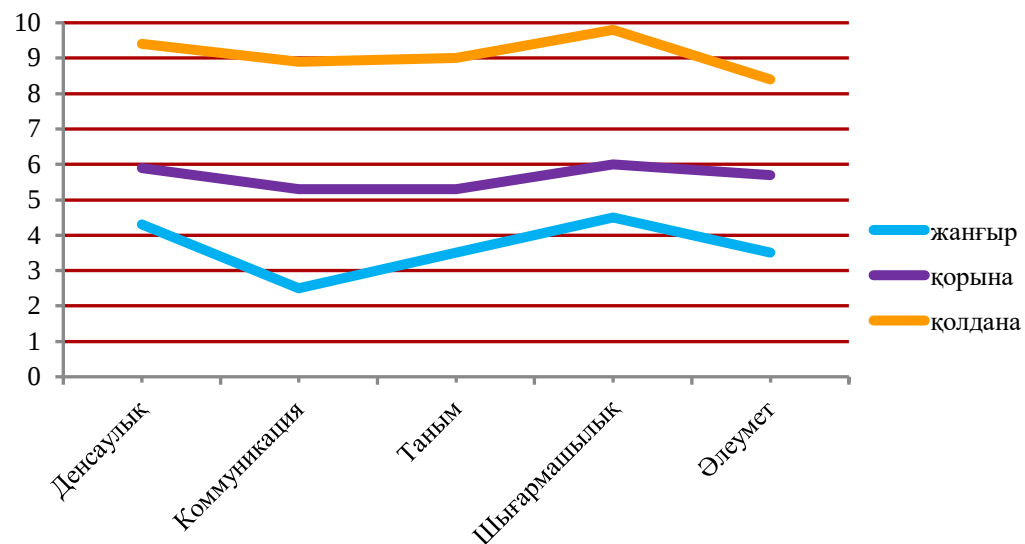
Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. .жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқ астыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	Ойын ережелерін сақтай алады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	шағын әңгімелер құрастырады.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиі назаттарын түрлі нұсқада құрастыру.	бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	сурет салу техникасын игерген	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеуде дағдылар ыңғалыптастыру	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

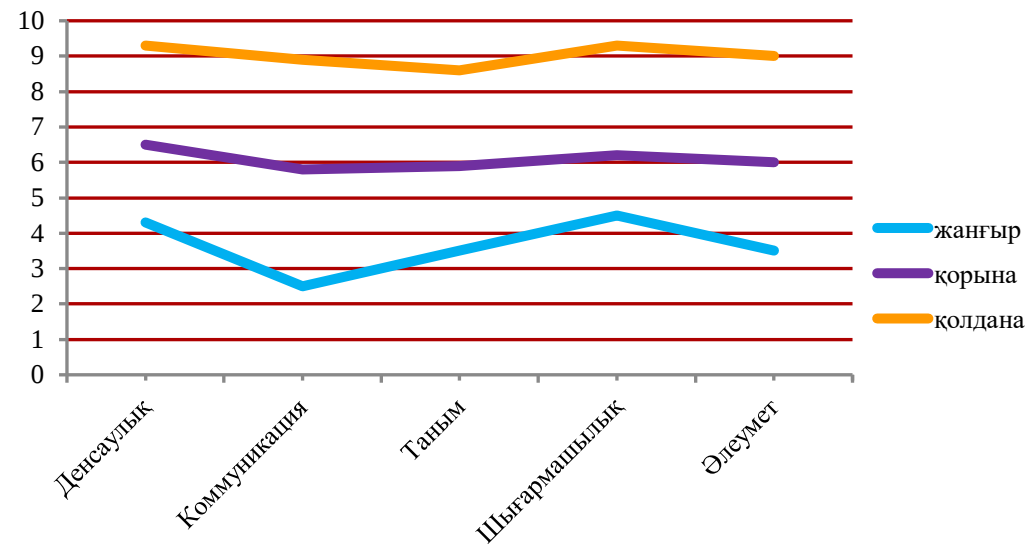
Балаланың аты-жөні: Ибрагимов Алихан Әділбекұлы Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдыкеудедейқастыруж әнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	еңбектеу, өрмелеу. Кедергіліжазықтыңбетімен, еңістақтайдыңүстімен, жолбойымен, әртүрлізаттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанныңастымен нысанағадейінтөрттағандап (алақанымен, тізесіментіреп) еңбектеу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	<i>ойыншықтардыңқолданы п, мазмұныкүрделіемесойы ндарғақатысуды үйрету.</i>	сынәсімдерменбіргеқолдануға, затәсімнің көпшәтүрінпайдалануға, сөздердідұрысайтудыескереотырып	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру
Таным	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленет інбіркелкізаттарды топтастыруды;	үлгіменсөздікнұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайалады; қимылдардың, қолдыңұсақмоторикасыныңүйлесімділікда ғдыларын игерген;	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік- қолданбалыөнертуындыла рыментаныстыруды жалғастыру	қағазбетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтарсалады;	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	ауарайыныңжағдайларын анықтайбілу.	Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-20202оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

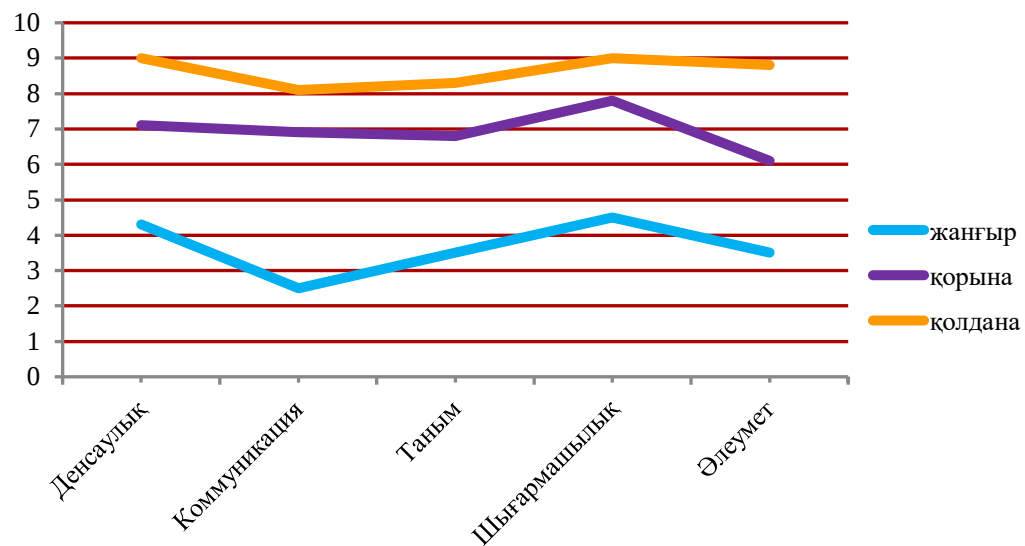
Балаланың аты-жөні: Қанатова Адиля Олжасқызы Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>айналасындағылардыңсөздерін, тұрмыстықнемесеертегілер тақырыптарындағы әңгімелердікөрнекіліксізтыңдау;</i>	тепе-теңдіктісақтау. .жиектерішектелгентуражолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалықорындықтыңүстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 смкөтерілген) жүру,	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде колдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
Коммуникация	заттарменқұралдардықолданудағдыларынжетілдіру, ауызшанұсқау менүлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындау;	тілдегідыбыстарменсөздердіайтаалады, дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыдұрысдыбыстайалады;	үлгібойыншаәңгімеқұрастыраалады; шағынәңгімелерменертегілердім азмұндайды	Сөздердекездесетіндыбыс тардыдұрысжәнеанықайтады.
Таным	ою-өрнектердіжазықтыққаорналастыру дағдыларынқалыптастыру.	қарапайымбөгетжасайотырып, кірпіштердітүрлішеүйлестіріп орналастыру туралы.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағдыларынқалыптастыру	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрысқолдана отырып,жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.
Әлеумет	заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағдыларынқалыптастыру	Көлік, байланыс құралдары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала негізгі жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

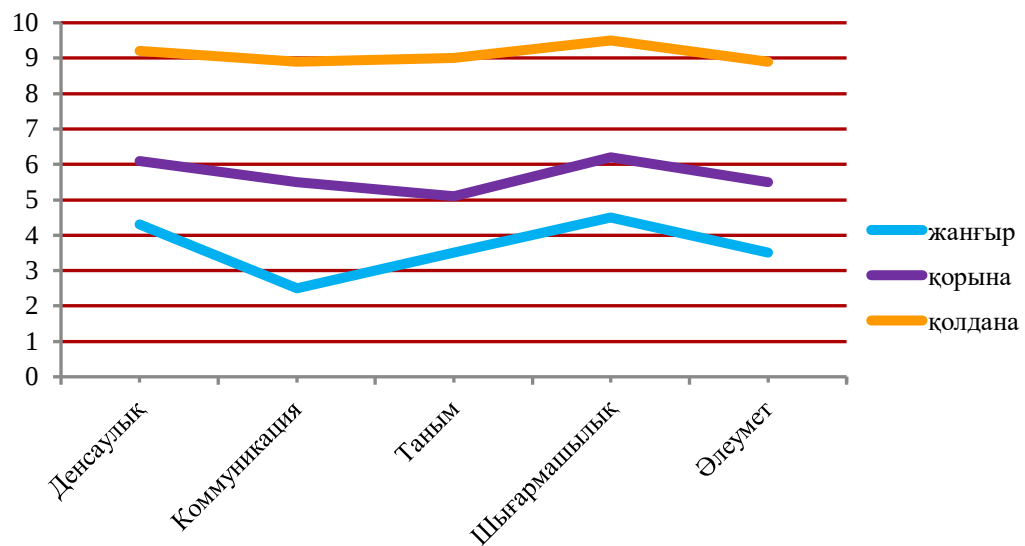
Балаланың аты-жөні: Қуандық Амандық Маратұлы Баланың жасы:5

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемеседеннен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарғақа тысуды үйрету.</i>	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.
Таным	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмассақұрылыс материалда ытуралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелк ізаттарды топтастыруды;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдыларды біледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялықпішіндердіорнал астырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларыментан ыстыруды жалғастыру	бейнелеуөнерініңтүрлері: көркемсурет, мүсіндеу, халықөнерітуралытүсініктергеие.	сурет салу техникасын игерген;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықтайб ілу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Таныс емес заттар қолданысы туралы білу.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

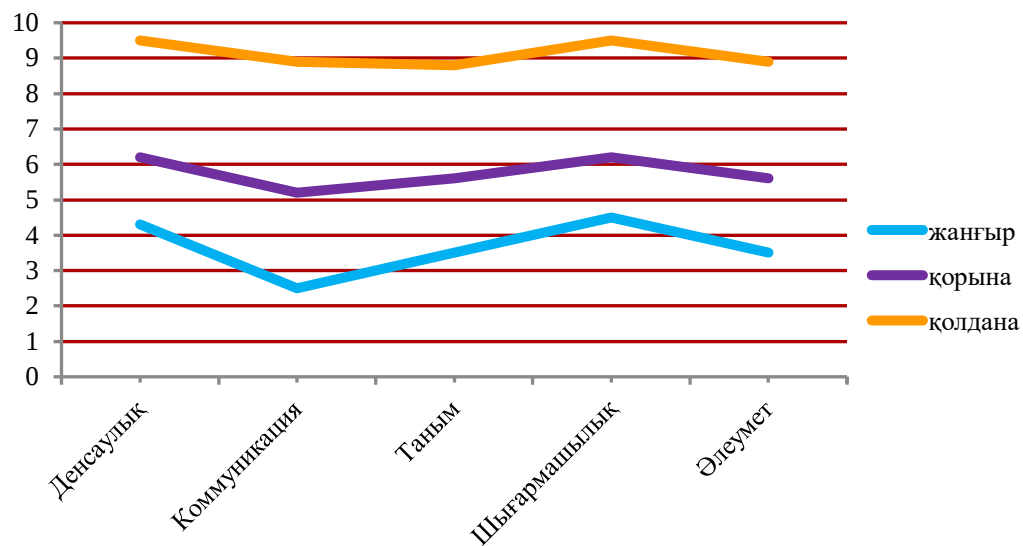
Балаланың аты-жөні: Нұртай Жомарт Манатұлы Баланың жасы: 5

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдігісактау. .жиектерішектелгентуражолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалықорындықтыңүстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 смкөтерілген) жүру,	Қолдыкеудедейкастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тілдегідыбыстарменсөздердіайтаал ады, дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыдұрысдыбыстайалады;	дыбыстарды, сөздердіжәнесөзтіркестеріндауыстыңбиіктігін, екпінін, күшінесепкеалып, дыбыстардыдәлайтуды.	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	қарапайымбөгетжасайотырып, кірпіштердітүрлішеүйлестіріп орналастыру туралы.	жекежиһаззаттарынтүрлінуқсқадақұрастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақбетінебояужағуарқылықарама-қайшытүстегідақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілермен қоршағанөмір тақырыптарынамазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағы ларынқалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

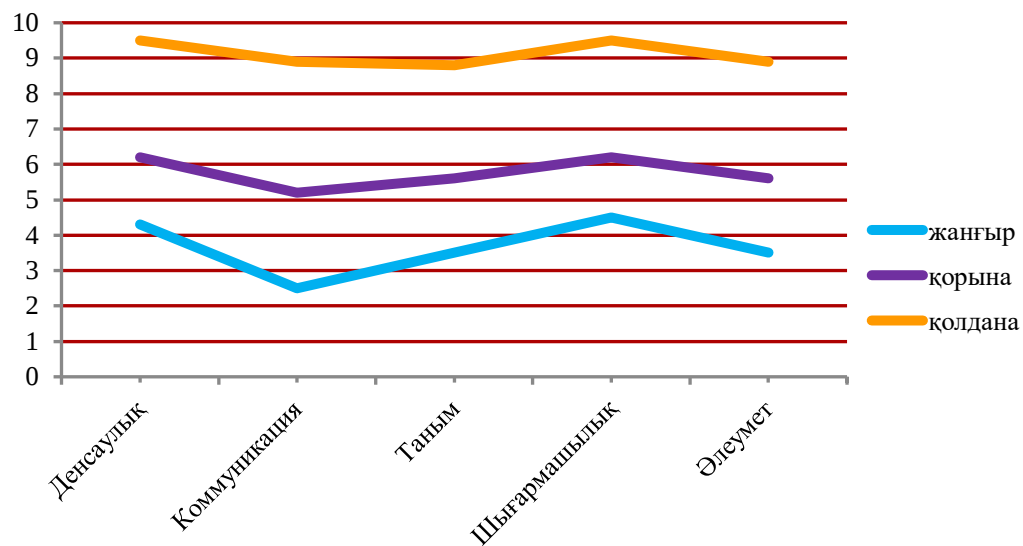
Балаланың аты-жөні:Каримолла Назым Бақытжанқызы**Баланың жасы:**5

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдіктісақтау. .жиектерішектегелгентуражолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалықорындықтыңүстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 смкөтерілген) жүру,	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тілдегідыбыстарменсөздердіайтаалады, дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыдұрысдыбыстайалады;	дыбыстарды, сөздердіжәнесөзтіркестеріндауыстыңбиіктігін, екпінін, күшінесепкеалып, дыбыстардыдәлайтуды.	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	қарапайымбөгетжасайотырып, кірпіштердітүрлішеүйлестіріп орналастыру туралы.	жекежиһаззаттарынтүрлінұсқадақұрастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақбетінебояужағуарқылықарама-қайшытүстегідақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршағанөмір тақырыптарынамазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттарменолардыңшамасын, түсін, пішінінажыратужәне атау,қарастырумензерттеудағдыларынқалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

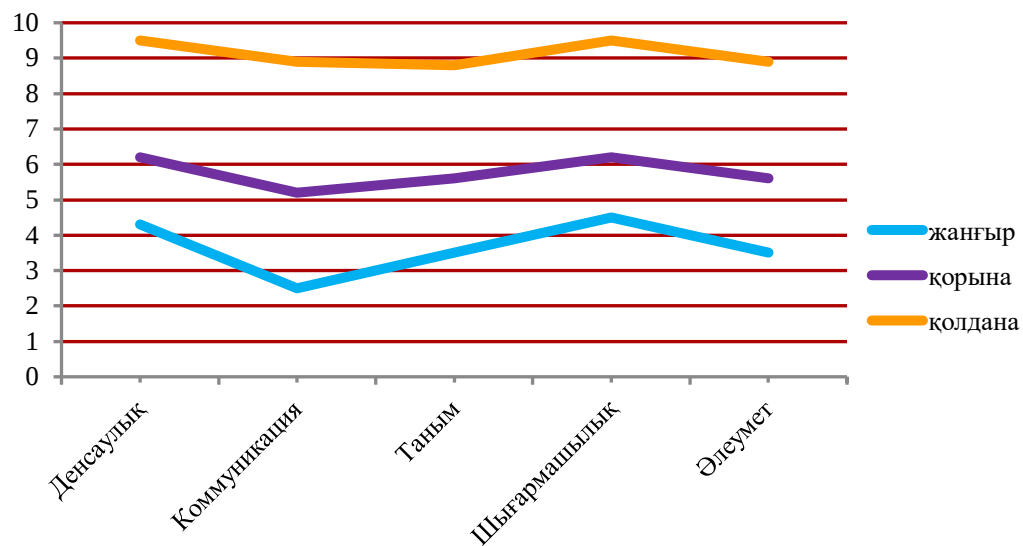
Балаланың аты-жөні: Самат Алихан Жанарысұлы Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. .жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқ астыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиі назаттарын түрлі нұсқада құрастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеудегі ларын қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні: Сарыбай Мадидамирұлы

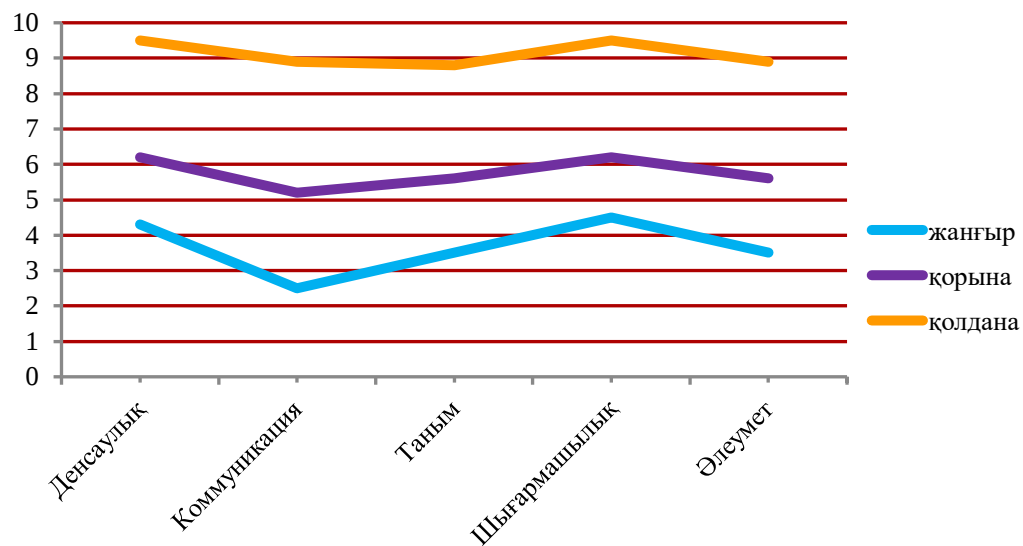
Баланың жасы: 6

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқ астыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеудегі ларын қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні:Талғатқызы Аруна

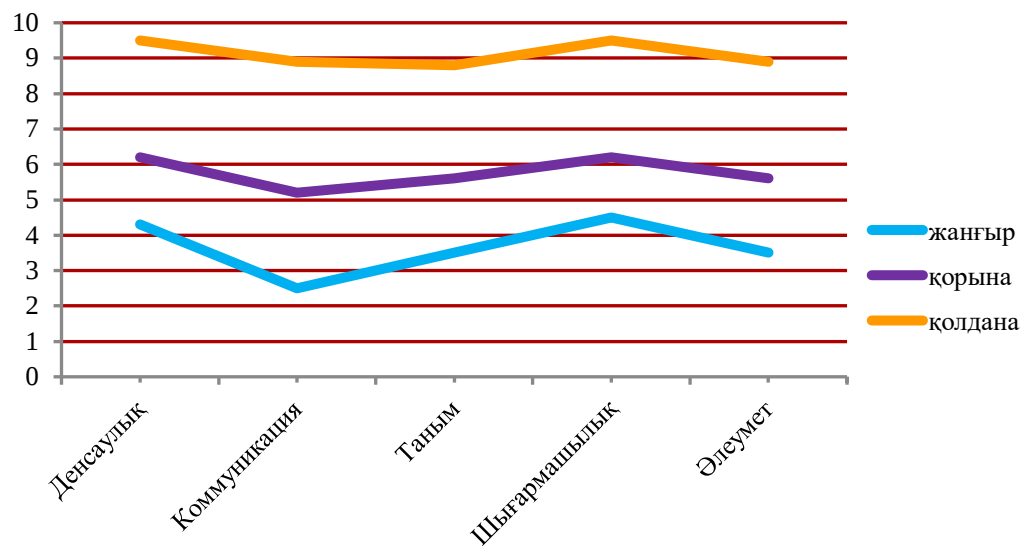
Баланың жасы: 5

Сыныбы: 0 «А»

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. .жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқ астыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиі назаттарын түрлі нұсқада құрастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеудегі ларын қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).