

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақдәулетов Айбар Арманұлы
Баланың туған жылы, күні 21.10.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	«Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	Физикалық қасиеттерді дамыту доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Г-Ғ» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы	«Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Синквейн құрау «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту.	«Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Міндеті: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Тақпақтарды, санамақтарды,	ІІІ

	түсініктерін қалыптастыру «Сәлем сөздің анасы» Мақсаты:балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыта отырып, сергіту сәтін дұрыс айтуға көңіл бөлу, тілдерін дамыту	Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар. «Алақай, қыс мезгілі тамаша » Міндеті:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Сопақша ол қандай пішін?» Міндеті:Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру Дьенеш блоктарымен түстерді бекіту.	«Сандардың көршісін тап» Міндеті:Сандарды ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Көбелектер» Міндеті:Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. «Жүзімдер» Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.	«Тәтті бәліштер» Міндеті: Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге жаттықтыру Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін шығарады	III
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Міндеті:балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. « Мекенін тап»	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті:Балалардың сөздік қорын	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

	Міндеті:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту Ләпбукпен жұмыс « Мекенін тап» Міндеті:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақдәулетов Айбат Арманұлы

Баланың туған жылы, күні 21.10.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	«Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.)	«Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту	Физикалық қасиеттерді дамыту доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру.	III

Коммуникативтік дағдылары	«Г-Ғ» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «л-р» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л-р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «Дастарханға нан қайдан келеді?» Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	«Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Міндеті: дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Синквейн құрау	«Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Міндеті: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қай пішін жоқ?» Дьенеш блоктары Міндеті: пішіндерді салыстыру арқылы сипаттау, түстерін дұрыс атау.	«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр» Міндеті: Ой-өрісін дамыта отырып жеңілден ауырға қарай орналастырып үйрету. Бос торларды сәйкес суретпен толтыра білу «Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	« Күзгі ағаш» суретін салуға үйрету.	«Не артық?» Міндеті:балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге жаттықтыру	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Міндеті: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету.	«Қыс мезгілі, Аққала» Міндеті:Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау,	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Амира Амангельдықызы

Баланың туған жылы, күні 04.12.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена ережелерін жүргізуде жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	<i>Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге жаттықтыру.</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	«Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету	«Отаным менің Қазақстан» Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	«Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Міндеті: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қайдан сатып алуға болады? Мақсаты: азық- түлік,көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу еңістікті бағдарлау «Заттарды өз орнына орналастыр» Міндеті: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде Дьенеш блоктарымен түстерді бекіту	«Апта күндері» Міндеті: Апта күндерін атап, түсті бекіту, есте сақтауды дамыту. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. «Сиқырлы дорба» Міндеті: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атауын бекіту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Тәтті алмалар» Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. «Пайдалы дәрумендер» Міндеті: Балаларды қайшымен еркін жұмыс жасауға үйрету	Не артық?» Міндеті: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге жаттықтыру	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Құстардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру «Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру.	«Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбаева Даяна Серікқызы

Баланың туған жылы, күні 08.02.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру	«Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	«Г-Ғ» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «ненің дауысы?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар. «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	II
	дауыстарын еліктеуге үйрету. «Нан» туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті: Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.	мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту Сөздегі дыбыстың орнын табуға үйрету		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қай пішін жоқ?» Дьенеш блоктары Мақсаты: пішіндерді салыстыру арқылы сипаттау, түстерін дұрыс атау.	«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр» Міндеті: Ой-өрісін дамыта отырып жеңілден ауырға қарай орналастырып үйрету. Бос торларды сәйкес суретпен толтыра білу «Тең және тең емес» Міндеті: Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету. «Бұл қандай сан?» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту.	«Бұл қандай сан?» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жаттықтыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Күзгі ағаш» суретін салуға үйрету.	«Не артық?» Міндеті: балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру.	«Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алдияр Ахмедияр Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні 15.03. 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру	«Қолымыз тап-таза» Міндеті:: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту	Физикалық қасиеттерді дамыту Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру.	III

Коммуникативтік дағдылары	«Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту.	«Отан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті: Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту. «Қыстап қалатын құстар » туралы әңгіме құрастыру Міндеті: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Сиқырлы сандар» Математикадан 5көлемінде санау дағдысын қалыптастыру «Қай пішін жоқ?»- Дьенеш блоктарымен жұмыс: Міндеті: Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, дұрыс атау «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік: Дьенеш блокторы	«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр» Міндеті: Ой-өрісін дамыта отырып жеңілден ауырға қарай орналастырып үйрету. Бос торларды сәйкес суретпен толтыра білу	«Бұл қандай сан?» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жаттықтыру	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Пайдалы дәрумендер» Міндеті: Балаларды қайшымен еркін жұмыс жасауға үйрету	«Күзде нелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру «Мекенін тап» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гапуетова Анель Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні 28.12. 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**
мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	«Қолымыз тап-таза» Міндеті жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Екі және үш қатарға тұруға жаттықтыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	«Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дауысты дыбыстар» Міндеті Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар.	«Суреттер сөйлейді» Міндеті түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	« Мынау қай пішін?» Міндеті Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік: Дьенеш блокторы	«Қанша болса, сонша» Міндеті Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай	«Бұл қандай сан?» Міндеті реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап	

		білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, саусақ моторикасын дамыту. «Сикырлы дорба» Міндеті денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атауын бекіту	беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жаттықтыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Күзде нелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру	«Бәйтерек» Міндеті Бәйтеректің суретін салуға дағдыландыру.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, саусақ моторикасын дамыту	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Достаев Ислам Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні 15.07. 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	II
Коммуникативтік дағдылары	«Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Міндеті дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Сопақша ол қандай пішін?» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: азық- түлік, көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу	«Қанша болса, сонша» Міндеті Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, саусақ моторикасын дамыту.	«Жоғалған санды тап» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Тәтті бәліштер» Міндеті Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру	«Аққу» мүсіндеу Міндеті Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аққуды мүсіндеуге жаттықтыру.	«Мерекелік от шашу» Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, саусақ	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға жаттықтыру.	II

	Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	моторикасын дамыту		
--	---	--------------------	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңісұлы Қаныш

Баланың туған жылы, күні 14.08. 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	«Өзім жайлы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде өзінің аты жөні, жасын дұрыс айтуға үйрету.	«Жыл құстарын ата» Міндеті: Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға, суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. «Нан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті Логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. «Дауысты дыбыстар» Міндеті Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру	ІІ

		Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар. «Отан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикадан 6-ға дейін санау дағдысын қалыптастыру	<i>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін , жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жаттықтыру</i>	«Жоғалған санды тап» Міндеті реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту	II
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Алмалар» Міндеті Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. «Күзде нелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру	«Сары шымшық» Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	«Мерекелік от шашу» Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер кұрастыруға жаттықтыру.	III

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	Балалардың сөздік қорын байыту, аусақ моторикасын дамыту	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға жаттықтыру.	II
---	---	--	--	-----------

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Кәусар Сұлтанбайқызы

Баланың туған жылы, күні 25.02. 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«№5 жалпы білім беретінорта мектебі»КММ мектепалды «А» сыныбы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	«Қолымыз тап-таза» Міндеті жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері	.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	III

Коммуникативтік дағдылары	«Сәлем сөздің анасы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. «Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру «л-р» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л-р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; « өзара айырмашылығын тап» мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу	«Жыл құстарын ата» Міндеті Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға ,суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сөздегі дыбыстың орнын табуға үйрету	«Суреттер сөйлейді» Міндеті түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикадан 6ға дейін санау дағдысын қ қалыптастыру	«Апта күндері» Міндеті Апта күндерін атап, түсті бекіту, есте сақтауды дамыту. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. «Тең және тең емес» Міндеті Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету. «Бұл қандай сан? » Міндеті реттік сан есімдерді	«Бұл қандай сан?» Міндеті реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	III

		атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту.	айларды ретімен атауға жаттықтыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Тәтті бәліштер» Міндеті Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру	Үй жануарлары» сюжеттік сурет салуға жаттықтыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Ләпбукпен жұмыс « Мекенін тап» Міндеті Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. «Балықтардың тіршілігі» Міндеті Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кәкімова Ясмина Еркінқызы

Баланың туған жылы, күні 02.03. 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**
мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена ережелерін жүргізуде жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	III
Коммуникативтік дағдылары	«Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Өзім жайлы» Міндеті балаларды қазақ тілінде өзінің аты жөні, жасын дұрыс айтуға үйрету. «Нан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті: Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету	«Отаным менің Қазақстан» Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикадан 6ға дейін санау дағдысын қ қалыптастыру	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету	«Жоғалған санды тап» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға	III

			«нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Не артық? (Жемістер)» Міндеті балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.	«Не артық?» Міндеті балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ләпбукпен жұмыс Мнемокарта арқылы. «Күз мезгілі тамаша» әңгіме құрастыру арқылы тіл байлығын, ой-өрісін дамыту	«Қыс мезгілі, Аққала» Міндеті: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау,	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға жаттықтыру	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Каримбаев Мирлан Батырулы

Баланың туған жылы, күні 04.07 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена ережелерін жүргізуде жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	«Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын кеңейту	III
Коммуникативтік дағдылары	Саусақ моторикасын дамыта отырып, сергіту сәтін дұрыс айтуға көңіл бөлу, тілдерін дамыту Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Жыл құстарын ата» Міндеті Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға ,суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жаттықтыру екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету «Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«10 ға дейін санау» Міндеті Балаларды 5 ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру «Бұл қандай пішін?»Дьенеш блоктары Міндеті Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек және үшбұрыш, төртбұрыштарды танып, атай білуге үйрету.	Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, саусақ моторикасын дамыту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға жаттықтыру.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Не артық?» Міндеті балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға жаттықтыру	Жапсыру сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға жаттықтыру. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жануарлар қысқа дайындығы?» Міндеті Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге жаттықтыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге жаттықтыру.	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кувандыков Мансур Мергенович

Баланың туған жылы, күні 22.11. 2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	. Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.;	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Саусақ моторикасын дамыта отырып, сергіту сәтін дұрыс айтуға көңіл бөлу, тілдерін дамыту.	Қаңтар мен Ақпан»ертегісін мазмұндауға үйрету. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға жаттықтыру	ІІІ

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қай пішін жоқ?»- Дьенеш блоктарымен жұмыс: Міндеті: Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, дұрыс атау	Жоқ санды тап» Міндеті:: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру.Есте сақтау қабілетін дамыту	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға жаттықтыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Тәтті бәліштер» Міндеті: Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру.	Дәстүрден тыс суретін салуға дағдыландыру.	Жапсыру сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға жаттықтыру. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	III
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Жануарлар қысқа дайындығы?» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге жаттықтыру.	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеңшілік Әдемі Бағдатқызы

Баланың туған жылы, күні 25.07. 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	«Қайда мекендейді?» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту	<i>Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге жаттықтыру.</i>	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	«Өзім жайлы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде өзінің аты жөні, жасын дұрыс айтуға үйрету.	Құстарға қамқор боламыз» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Синквейн құрау.	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға жаттықтыру Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!	ІІІ

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қай пішін жоқ?»- Дьенеш блоктарымен жұмыс: Міндеті: Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, дұрыс атау «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік: Дьенеш блокторы Кеңістікті бағдарлау «Заттарды өз орнына орналастыр» Міндеті:Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	Көршісін тап» Міндеті:: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға жаттықтыру.	III
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	Жаңа жылдық шырша» Міндеті:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	Жапсыру сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға жаттықтыру. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	III
Әлеуметтікэмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	«Жануарлар қысқа дайындығы?» Міндеті:Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Ләпбукпен жұмыс « Мекенін тап» Міндеті:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге жаттықтыру.	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Расул Райымбекұлы

Баланың туған жылы, күні 10.12. 2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелерін сақтау	Этикет ережелерін сақтау	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	«л-р» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л-р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. « өзара айырмашылығын тап» мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. «Дастарханға нан қайдан	Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту.	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға жаттықтыру	III

	келеді?» Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Сикырлы сандар» Математикадан 10 көлемінде санау дағдысын қалыптастыру	Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға жаттықтыру.	III
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету.	Ермексазды жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Ермексазбен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жапсыру сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға жаттықтыру. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	III
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту	Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге жаттықтыру.	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Матығұлова Айзере Русланқызы

Баланың туған жылы, күні 26.02. 2017

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелерін сақтау	Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын кеңейту	III
Коммуникативтік дағдылары	«Сәлем сөздің анасы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. «Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. «Бұл не қылған дыбыс?» мақсаты: баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету Ертегі мазмұндау. Міндеті: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жаттықтыру екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету «Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Кімге не керек?» Ойыны арқылы әртүрлі мамндықтар туралы білімдерін пысықтау, тілдерін дамыту. Құрметпен қарауға тәрбиелеу, «Бұл қандай пішін?» Дьенеш блоктары Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек және үшбұрыш, төртбұрыштарды танып, атай білуге үйрету	Тең және тең емес» Міндеті: Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Ермексазбен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бәйтерек» Міндеті: Бәйтеректің суретін салуға дағдыландыру	Қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдана алуға жаттықтыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту	Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атау» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	Табиғат құбылыстарын атауға және ажыратуға үйрету	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрадинова Медина Болатбекқызы

Баланың туған жылы, күні 04.11. 2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Дұрыс тамақтанамыз» Міндеті: салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	«Сәлем сөздің анасы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. «Бұл не қылған дыбыс?» мақсаты: баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жаттықтыру «Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Кімге не керек?» Ойыны арқылы әртүрлі мамндықтар туралы білімдерін пысықтау, тілдерін дамыту. Құрметпен қарауға тәрбиелеу, «Бұл қандай пішін?» Дьенеш	Көршісін тап» Міндеті: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	III

	блоктары Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек және үшбұрыш, төртбұрыштарды танып, атай білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түлкі мен қоян» Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	Қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдана алуға жаттықтыру Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Құстардың тіршілігі» Міндеті:: Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру.	Қыстайтын құстардың тіршілігі Міндеті:: Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Табиғат құбылыстарын атауға және ажыратуға үйрету	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Аяла Саянқызы

Баланың туған жылы, күні 07.09. 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету	Дұрыс тамақтанамыз» Міндеті: салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	«Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұндау. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жаттықтыру «Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Сопакша ол қандай пішін?» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	зияткерлік дағдыларды дамыту. «Жоқ санды тап» Міндеті: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру.Есте сақтау қабілетін дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйретуүйрету.	ІІ

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Ермексазбен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Түлкі мен қоян» Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	Қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдана алуға жаттықтыру Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ләпбукпен жұмыс Мнемокесте арқылы. «Күз мезгілі тамаша» әңгіме құрастыру арқылы тіл байлығын, ой-өрісін дамыту	Кімге не керек?» мамандықтар Міндеті:: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын атауға және ажыратуға үйрету	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Томирис Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні 17.05. 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	«Қолымыз тап-таза» Міндеті жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері	.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	III

Коммуникативтік дағдылары	«Сәлем сөздің анасы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. «Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру «л-р» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л-р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; « өзара айырмашылығын тап» мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу	«Жыл құстарын ата» Міндеті Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға ,суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сөздегі дыбыстың орнын табуға үйрету	«Суреттер сөйлейді» Міндеті түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикадан 6ға дейін санау дағдысын қ қалыптастыру	«Апта күндері» Міндеті Апта күндерін атап, түсті бекіту, есте сақтауды дамыту. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. «Тең және тең емес» Міндеті Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету. «Бұл қандай сан? » Міндеті реттік сан есімдерді	«Бұл қандай сан?» Міндеті реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нөшінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	III

		атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту.	айларды ретімен атауға жаттықтыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Тәтті бәліштер» Міндеті Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру	Үй жануарлары» сюжеттік сурет салуға жаттықтыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Ләпбукпен жұмыс « Мекенін тап» Міндеті Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. «Балықтардың тіршілігі» Міндеті Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ұзаққалиева Аяна Дулатқызы

Баланың туған жылы, күні 21.07. 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**
мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена ережелерін жүргізуде жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	III
Коммуникативтік дағдылары	«Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Өзім жайлы» Міндеті балаларды қазақ тілінде өзінің аты жөні, жасын дұрыс айтуға үйрету. «Нан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті: Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету	«Отаным менің Қазақстан» Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикадан 6ға дейін санау дағдысын қалыптастыру	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету	«Жоғалған санды тап» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға	III

			«нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Не артық? (Жемістер)» Міндеті балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.	«Не артық?» Міндеті балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ләпбукпен жұмыс Мнемокарта арқылы. «Күз мезгілі тамаша» әңгіме құрастыру арқылы тіл байлығын, ой-өрісін дамыту	«Қыс мезгілі, Аққала» Міндеті: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау,	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға жаттықтыру	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Яулан Нұрислам Жасұланұлы

Баланың туған жылы, күні 04.01 2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена ережелерін жүргізуде жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	«Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын кеңейту	III
Коммуникативтік дағдылары	Саусақ моторикасын дамыта отырып, сергіту сәтін дұрыс айтуға көңіл бөлу, тілдерін дамыту Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Жыл құстарын ата» Міндеті Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға ,суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жаттықтыру екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету «Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«10 ға дейін санау» Міндеті Балаларды 5 ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру «Бұл қандай пішін?»Дьенеш блоктары Міндеті Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек және үшбұрыш, төртбұрыштарды танып, атай білуге үйрету.	Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, саусақ моторикасын дамыту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға жаттықтыру.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Не артық?» Міндеті балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға жаттықтыру	Жапсыру сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға жаттықтыру. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жануарлар қысқа дайындығы?» Міндеті Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге жаттықтыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге жаттықтыру.	III