

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақбал Арсен Жомартұлы

Баланың туған жылы, күні 14.04.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулар Міндеті: балаларды ұйымдас тыру шапшаңдылыққа, тез қимылдауын, іс-қимылдарын реттілігін жетілдіру. Өзара ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуына тәрбиелеу.	Ұлттық спорт ойындары. Міндеттері: балалардың ұлттық ойындар туралы білімдерін жинақтау, бекіту. Жауапкершілікке, ұйымшылдыққа, салауатты өмірге тәрбиелеу. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ғажайып ертегі ойыны міндеттері: балалардың халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын ертегілер арқылы арттыру, танымдық	Дидактикалық ойыны «Біреу және көп» міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. қысқа әңгімелерді және ертегілерді	III

	аясын кеңейту . балалардың тіл байлығын, ойлау қабілетін , есту зейінін , қиялын, сөйлеу тілінің диалогтық формасын дамыту. Ірі және ұсақ моториканы жетілдіру, эстетикалық танымдарын арттыру. Балаларды достыққа, бірлікке баулу, ертегілерді сүйуге және адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету.	жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды түсіндіру.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың	«Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	«Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді	III

	қимылдарын ұқсата алуына тәрбиелеу.		орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын : «Көмек» Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	«Бағдаршам еліне саяхат» Мақсаты: Жалпы жол белгілері мен балаларды таныстыруды жалғастыру, жолбелгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Қазақстан туын таниды және атайды.	III

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Дінмұхаммед Абылайұлы

Баланың туған жылы, күні 01.10.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық,	Ұлттық спорт ойындары. Міндеттері: балалардың ұлттық ойындар туралы білімдерін жинақтау, бекіту. Жауапкершілікке, ұйымшылдыққа, салауатты өмірге тәрбиелеу. Спорттық ойындар мен жаттығуларды	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III

	табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді үйрету	және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды үйрету	Дидактикалық ойыны «Біреу және көп» міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	«Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады үйрету	«Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	«Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету.	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Қазақстан туын таниды және атайды.	III

	Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету			
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Регина

Баланың туған жылы, күні 10.01.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету	Ұлттық спорт ойындары. Міндеттері: балалардың ұлттық ойындар туралы білімдерін жинақтау, бекіту. Жауапкершілікке, ұйымшылдыққа, салауатты өмірге тәрбиелеу. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II

Коммуникативтік дағдылары	«Дүкен» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	«Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен үйлер құрастыруға үйрету.	«Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	«Ою құрастыру» ойыны Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс	Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Қазақстан туын таниды және атайды.	II

	атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы айтуға үйрету			
--	---	--	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуезханова Нұрайша Дүйсеханқызы

Баланың туған жылы, күні 13.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыламамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты : балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Қимылды ойын:«Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. Спорттық ойындар мен жаттығулардыжәне тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты демалуын дамыту. мәдени-гигиеналық дағдылардыорындауда дербестік танытады	III

Коммуникативтік дағдылары	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойынН«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.Зат есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбенайт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Геометриялық пішіндерді ажырату.	Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Жұбынтап» Мақсаты: геометриялық пішіндердіажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарыңдытап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелекпішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Вагондарғадөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетіндамыту. белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Дидактикалық ойын Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Жалпыатауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардыңжалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Қазақстан туын таниды және атайды.	III
--	--	---	---	-------------------

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділгерей Аида Жанболатқызы

Баланың туған жылы, күні 06.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Қимылды ойын: Міндеттері: балалардың ұлттық ойындар туралы білімдерін жинақтау, бекіту. Жауапкершілікке, ұйымшылдыққа, салауатты өмірге тәрбиелеу. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға	Сюжеттік ролдік ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III

	басқа) ажырата алады.	жаттықтыру.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» мақсаты: заттың түр - түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту Бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Дидактикалық ойын:«Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын:«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Дидактикалық ойын Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділбек Нұрсерік Медетұлы

Баланың туған жылы, күні 12.09.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Дыбыстарды	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. Сөйлемдердің түрлерін (жай және	Дидактикалық ойын «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны,	III

	дұр ыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	интонация) сақтайды;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Дидактикалық ойын « Көп және біреу » мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.	Дидактикалық ойын « Сиқырлы суреттер » Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Дидактикалық ойын Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Дидактикалық ойын Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді	Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке,	III

		жалғастыру.	байқағыштыққа тәрбиелеу. көлік түрлерін атайды;	
--	--	-------------	---	--

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дерябай Дарынды Абайқызы

Баланың туған жылы, күні 29.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Айдаһар» мақсаты: тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III

Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Сюжеттік ролдік ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. ;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен	«Жылмезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	III

	қарауға баулу. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркін Айзере Тұрарқызы

Баланың туған жылы, күні 07.04.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты : балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Қимылды ойын: «Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Зат есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III

Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды танддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Дидактикалық ойын: «Сыңарынды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Дидактикалық ойын Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Қазақстан туын таниды және атайды.	III

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Нұрсезім Ермекқызы

Баланың туған жылы, күні 11.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты : балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты : балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III

Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын «Дыбысты анықта?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Дидактикалық ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»мақсаты: заттың түр - түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Дидактикалық ойын «Қандай ою жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді, оюларды атай білуге үйрету. Қай ою пішін жетіспейтінін тапқызу. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын:«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1. Түстерді тани білуге үйрету. ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Дидактикалық ойын. «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын « Жалпы атауын ата » Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III
--	---	--	---	------------

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жігітова Адия Мирхатқызы

Баланың туған жылы, күні 19.11.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «**№5 жалпы білім беретін орта мектебі**» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	--	--	--	--

Физикал ық қасиеттері	Қимылды ойын:«Айдаһар» мақсаты: тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуни кативтік дағдылар ы	Дидактикалық ойын «Дыбысты анықта?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және Зияткерлік дағдылар ы	Дидактикалық ойын «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	II
Шығарма шылық дағдылар ының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Кімнің күйрығы қайда?» Мақсаты: логикалық ойлауға және жою әдісі бойынша күйрықты таңдауға, модель бойынша сурет салуға үйрету. Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар қай жерде өседі?» Мақсаты: аралас және шыршалы орманның саңы рауқұлақтары, олардың белгілері, сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту, саңырау құлақтары бар қажетті карточкаларды тез таңдай білуге, ұқсастықтарға қол жеткізе отырып көшіріп алуға,	II

			қажетті түстер мен реңктерді таңдауға үйрету. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Дидактикалық ойын Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын « Жалпы атауын ата » Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зинолла Айару Айбекқызы

Баланың туған жылы, күні 19.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	--	--	--	---

				III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Айдаһар» мақсаты: тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Дыбысты анықта?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру..	Дидактикалық ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	II
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата» мақсаты: заттың түр - түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен	Дидактикалық ойын «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	III

		геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын «Пішіндерді боя» Мақсаты:Түстерді тани білуге үйрету. Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Дидактикалық ойын: «Сыңарынды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын « Кімнің құйрығы қайда? » Мақсаты: логикалық ойлауға және жою әдісі бойынша құйрықты тандауға, модель бойынша сурет салуға үйрету. ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын « Не өзгерді? » Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Дидактикалық ойын Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын « Жалпы атауын ата » Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Забродина Аида Леонидовна

Баланың туған жылы, күні 09.08.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?» мақсаты: Баланың ойөрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс-интонациясын сақтап, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Заттарды ажыратуды меңгерді.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге,мейірімділікке тәрбиелеу.Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Дидактикалық ойын Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуғатәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Киіз үйді безендір» Мақсаты: Киіз үйге жетіспейтін заттарды қиып жасауды, ретімен қиып жасауды үйрету. Ұқыптылыққа,әсемпаздыққа тәрбиелеу Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайратұлы Олжас

Баланың туған жылы, күні 23.03.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын: Не қайда жатыр?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. йдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	ІІ

Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	II
--	---	---	--	------------------

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды.» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Дидактикалық ойын: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Көмекбай Шахназ Мейірханқызы

Баланың туған жылы, күні 08.12.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Айдаһар»мақсаты: тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтадан өт» Мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын: Не қайда жатыр?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру..	Дидактикалық ойын: «Қауырсындытауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жайжәне құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауғаынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III

Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын: « Таныс пішіндер доминосы » Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: « Кеңістік » Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Дидактикалық ойын: « Сипаттамасы бойынша тап » Мақсаты: Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: « Артығын тап. » Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: « Пішінді құрастыр. » Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ).	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан	Дидактикалық ойын: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: « Жалпы атауын ата » Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. айналасындағы заттардың атауларын, қажеттілігін біледі	III

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Утегенова Хадия Дамировна

Баланың туған жылы, күні 21.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» (етістіктер) мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III

Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын «Зейіндібол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. пішіндерді ажыратуды меңгерді.	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын: «Топтасып ән салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Дидактикалық ойынның атауы: «Моншақ тізейік» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету. Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Қазақ халқының салт - дәстүрлері не саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді	Дидактикалық ойын: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III

	құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			
--	---	--	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муратова Аерке Исатаевна

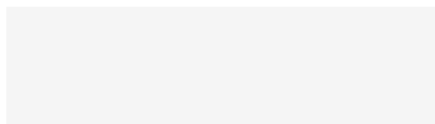
Баланың туған жылы, күні 08.01.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Айдаһар» мақсаты: тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын: Не қайда жатыр?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру..	Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. зат есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	ІІІ

Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»мақсаты: заттың түр - түсін,пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III
--	---	---	--	-------------------



Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге,мейірімділікке тәрбиелеу.Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Дидактикалық ойын: Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Қазақстан туын таниды және атайды.	III

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ринатұлы Ахмад

Баланың туған жылы, күні 09.01.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты : балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын: Не қайда жатыр?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар	III

		баулу. Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын: « Таныс пішіндер доминосы » Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: « Кеңістік » Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Дидактикалық ойын: « Сипаттамасы бойынша тап » Мақсаты: Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: « Сыңарыңды тап » Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан	Дидактикалық ойынның атауы: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. айналасындағы заттардың	III

	ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	міндеттерін біледі	
--	--	---	--------------------	--

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серадин Али Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні 14.02.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	--	--

				I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты : балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Зат есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»мақсаты: заттың түр - түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге,мейірімділікке тәрбиелеу.Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам еліне саяхат» Мақсаты:Жалпы жол белгілері мен балаларды таныстыруды жалғастыру, жолбелгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Қазақстан туын таниды және атайды.	III

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбек Медина Марбекқызы

Баланың туған жылы, күні 26.04.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты : балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. Ертегілерді өз бетімен айта алады.	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Зат есімдерді ретімен атауға,оларды зат	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен	III

		есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	сапасын ажыратады	
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» мақсаты: заттың түр - түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам еліне саяхат» Мақсаты: Жалпы жол белгілері мен балаларды таныстыруды жалғастыру, жол белгілерін айыра білу	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін	III

	танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	дағдыларын қалыптастыру. Іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Қазақстан туын таниды және атайды.	
--	---	--	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбаев Әділбек Есенқұлұлы

Баланың туған жылы, күні 14.08.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	III

	Мақсаты: балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру. Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Зат есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» мақсаты: заттың түр - түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі	Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық	III

	білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бағдаршам еліне саяхат» Мақсаты: Жалпы жол белгілері мен балаларды таныстыруды жалғастыру, жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Қазақстан туын таниды және атайды.	III

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Ернұр Айболатұлы

Баланың туған жылы, күні 21.11.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын «Дыбысты анықта?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру..	Дидактикалық ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. зат есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға талпынады	II
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты,	Дидактикалық ойын «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа,	II

	төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыруды ішінара талпынады	үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға талпынады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарынды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бағдаршам еліне саяхат» Мақсаты: Жалпы жол белгілері мен балаларды таныстыруды жалғастыру, жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін	Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Қазақстан туын таниды және атайды.	II

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақдәулетов Айбат Арманұлы

Баланың туған жылы, күні 21.10.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**
мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			II
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» (етістіктер) мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын			II

	бекіту. Ертегілерді өз бетімен айта алады.			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. пішіндерді ажыратуды меңгерді.			II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дидактикалық ойын: «Топтасып ән салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			II

