

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбай Айназ Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 14.04.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді. 2.Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	1.Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді 2.Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөйлеуді дамыту 1.Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады 2. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. 2. <i>Сауат ашу негіздері</i> Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. 3.Көркем әдебиет Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.	Сөйлеуді дамыту 1. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. 2. <i>Сауат ашу негіздері</i> Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. 3.Көркем әдебиет Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. 4.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады.	1.Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады 2.Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	1. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды 2. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 3.Түрлі сызықтарды салады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	1.Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі 2.Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады 3. Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	1.Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды 2.Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Амангелді Айару Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 13.04.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	1.Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады 2.Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады	1.Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді 2. Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады 3. Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	1.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды 2.Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	1.Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды 2.Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	1.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды 2.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Алпысбаева Диляра Есетқызы

Баланың туған жылы, күні : 05.10.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу,	музыкамен сүйемелденетін	1.Бір гимнастикалық	

	жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді 2. Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады 3. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	1. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады 2. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	1. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады 2. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	1. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді 2. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	1.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады 2.Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	II деңгей – «орташа»
--	---	---	--	----------------------

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алатаев Алим Асланович

Баланың туған жылы, күні : 01.10.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алады:	1.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі 2. Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	1. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты	II деңгей – «орташа»

			және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	1. Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі 2. Түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	1. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады 2. Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады 3. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	1. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады 2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Бидаулетова Меруерт Жанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі” КММ

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»);
------------------------	---	--	---	--

				II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	1.Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді 2.Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	1. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады 2. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	1. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды 2. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	1. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді 2. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	1. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады 2. Ата-	III деңгей - «жоғары»

		маңыздылығын түсінеді:	анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды	
--	--	------------------------	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Дюсембай Инжу Алмазқызы
Баланың туған жылы, күні : 16.07.2018
Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ
Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	1.Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді 2.Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	1. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды 2. Берілген буынға сөз құрастырады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	1. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді 2. Түрлі сызықтарды салады	ІІ деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	1. Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	1. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді 2. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Жетпісбай Айзере Мұхитқызы

Баланың туған жылы, күні : 10.02.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі” КММ

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады	1. Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі 2. Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	1. Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды 2. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	1. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады 2. Түрлі сызықтарды салады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	1. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі 2. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	1. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады 2. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Иманбай Елхан Рақымжанұлы

Баланың туған жылы, күні : 29.10.2017

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	1. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді 2. Тұрған орнында айналып секіреді	III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	1.Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды 2. Сөздің мағынасын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	1. Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі 2. Түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	1. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды 2. Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	1. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады 2. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Қайратқызы Сұлушаш

Баланың туған жылы, күні : 28.12.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	1.Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады 2.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	1. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады 2. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	1. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 2.Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	1.Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады 2. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ІІІ деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	1. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді 2. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі	III деңгей - «жоғары»
---	--	---	--	-----------------------

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Кенжебай Бекмырза Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні : 28.11.2017

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	1. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады 2. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	1. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады 2. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады	I деңгей - «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	1. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады 2. Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	1. Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді 2. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	1. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді 2. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	I деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Мақсат Малика Бақытқызы

Баланың туған жылы, күні : 19.08.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алады	1.Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді 2. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	1.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады 2.Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	1.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды 2.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІІ деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс - әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	1.Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді 2.Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	1.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі 2.Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Русланқызы Аңсар

Баланың туған жылы, күні : 28.02.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	1.Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді 2.Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	1.Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады 2.Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	1. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды 2. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 3.Түрлі сызықтарды салады	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	1.Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі 2.Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді	III деңгей - «жоғары»

			бөлшектермен толықтырады 3. Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	1.Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды 2.Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	I деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Тұрмұхан Хантөре Русланұлы

Баланың туған жылы, күні : 10.07.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	1.Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді 2.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	1. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды 2. Берілген буынға сөз құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	1. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді 2. Түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	1. Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	1. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді 2. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Тимурқызы Жанерке

Баланың туған жылы, күні : 23.05.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	1. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады 2.Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	1.Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді 2.Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	1.Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды 2.Қоршаған ортадан	II деңгей – «орташа»

			геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс -әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	1.Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген 2.Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	1. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді 2.Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Тағыбергенқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні : 01.06.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	1.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі 2. Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	1. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	1. Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі 2.Түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	1. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады 2. Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады 3. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	1. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады 2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Молдашев Алдияр Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні : 18.09.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі” КММ

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	1. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді 2. Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	1. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады 2. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	1. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды 2. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, соңы) қайырмасы, ажырата алады:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	1. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді 2. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	1. Мемлекеттік рәміздерді біледі 2. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады	III деңгей - «жоғары»