

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Асқар Әли Русланұлы

Баланың туған жылы, күні : 01.06.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	1.Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді 2.Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	1. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады 2. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	1. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды 2. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, соңы) қайыrmасы, ажырата алады:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	1. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей - «жоғары»

			2. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	1. Мемлекеттік рәміздерді біледі 2. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Асқар Сұлтан Жансұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні : 18.07.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	1.Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады 2.Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	1.Кітаптарға қызығушылық танытады 2. Сөздің мағынасын түсінеді	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	1. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады 2. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	1. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды 2. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	1. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді 2. Мемлекеттік рәміздерді біледі	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Атырабай Алихан Сейлханұлы

Баланың туған жылы, күні : 24.11.2017

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі” КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады	1. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады 2. Гигиеналық шараларды	II деңгей – «орташа»

			жүргізуде бір-біріне көмектеседі	
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	1.Кітаптарға қызығушылық танытады 2. Сөздің мағынасын түсінеді	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	1. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады 2. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	1.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды 2.Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	1. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді 2. Мемлекеттік рәміздерді біледі	I деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Әлімтаева Мадина Әнуарқызы

Баланың туған жылы, күні : 12.12.2017

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп,	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар	1.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір	

	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	қолымен қағып алады 2. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	1.Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады 2.Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	1.Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады 2.Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	1.Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді 2.Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	1.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады 2.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше	II деңгей – «орташа»

			анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Жасұланова Райяна Мейрамқызы

Баланың туған жылы, күні :04.02.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	1.Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді 2.Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады	1.Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады 2.Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады 3.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды 2. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІ деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс - әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	1. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді 2. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады 3. Бейнені кескіні бойынша қияды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	1. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді 2. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді 3. Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Кальменова Айдана Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні : 09.04.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі” КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алады	1. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі 2. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	1. Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады 2. Азық-түлік атауларын атайды	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	1.Түрлі сызықтарды салады 2.Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	1.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды 2.Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	1.Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі 2.Үй жұмыстарына көмектеседі	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Медетұлы Адият

Баланың туған жылы, күні : 09.05.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	1.Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады 2.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады.	1.Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады 2.Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	1.Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды 2.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	1.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды 2.Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	1. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады 2. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Ринатқызы Аниса

Баланың туған жылы, күні : 28.10.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы	түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Синквейн құрау Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту.	Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Тақпақтарды, санамақтарды,	III деңгей-«жоғары»

	түсініктерін қалыптастыру балаларды қазақтілінде дұрыс амандасуға үйрету.	Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар. түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дөңгелек және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру Дьенеш блоктарымен түстерді бекіту.	Сандарды ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.	Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай аракатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге жаттықтыру Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін шығарады	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Сабитқызы Райяна

Баланың туған жылы, күні : 28.12.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	«Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.)	«Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту	Физикалық қасиеттерді дамыту доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	«Г-Ғ» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «л-р» дыбыстарын ажыратуға үйрету.	«Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Міндеті: дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Синквейн құрау	«Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Міндеті: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!	II деңгей – «орташа»

	«Дастарханға нан қайдан келеді?» Міндеті:әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қай пішін жоқ?» Дьенеш блоктары Міндеті:пішіндерді салыстыру арқылы сипаттау, түстерін дұрыс атау.	«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр» Міндеті: Ой-өрісін дамыта отырып жеңілден ауырға қарай орналастырып үйрету. Бос торларды сәйкес суретпен толтыра білу «Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Күзгі ағаш» суретін салуға үйрету.	«Не артық?» Міндеті:балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге жаттықтыру	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Міндеті:балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету.	«Қыс мезгілі, Аққала» Міндеті:Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау,	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Серік Абылай

Баланың туған жылы, күні : 29.12.2017

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена ережелерін жүргізуде жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	<i>Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге жаттықтыру.</i>	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	«Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету	«Отаным менің Қазақстан» Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	«Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Міндеті: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қайдан сатып алуға болады? Мақсаты: азық- түлік,көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу еңістікті бағдарлау «Заттарды өз орнына орналастыр» Міндеті: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде Дьенеш блоктарымен түстерді бекіту	«Апта күндері» Міндеті: Апта күндерін атап, түсті бекіту, есте сақтауды дамыту. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. «Сиқырлы дорба» Міндеті: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атауын бекіту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Тәтті алмалар» Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. «Пайдалы дәрумендер» Міндеті: Балаларды қайшымен еркін жұмыс жасауға үйрету	Не артық?» Міндеті: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге жаттықтыру	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Құстардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру «Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру.	«Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Сұлтан Ислам

Баланың туған жылы, күні :05.12.2017

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру	«Қолымыз тап-таза» Міндеті:. жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	«Г-Ғ» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «ненің дауысы?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар. «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті:. Балаларға әр жыл	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»

	дауыстарын еліктеуге үйрету. «Нан» туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті: Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.	мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қай пішін жоқ?» Дьенеш блоктары Мақсаты: пішіндерді салыстыру арқылы сипаттау, түстерін дұрыс атау.	«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр» Міндеті: Ой-өрісін дамыта отырып жеңілден ауырға қарай орналастырып үйрету. Бос торларды сәйкес суретпен толтыра білу «Тең және тең емес» Міндеті: Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету. «Бұл қандай сан?» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту.	«Бұл қандай сан?» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жаттықтыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу і-әрекетінің дамуы	«Күзгі ағаш» суретін салуға үйрету.	«Не артық?» Міндеті: балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру.	«Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	II деңгей – «орташа»

	Синквейн құрастыру.	«Қыс мезгілі, Аққала» Міндеті: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау,		
--	---------------------	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Таир Жасұлан

Баланың туған жылы, күні : 19.01.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	«Қолымыз тап-таза» Міндеті жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Екі және үш қатарға тұруға жаттықтыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	«Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дауысты дыбыстар» Міндеті Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар.	«Суреттер сөйлейді» Міндеті түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	ІІІ деңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Мынау қай пішін?» Міндеті Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Дьенеш блокторы	«Қанша болса, сонша» Міндеті Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, саусақ моторикасын дамыту. «Сиқырлы дорба» Міндеті денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атауын бекіту	«Бұл қандай сан?» Міндеті реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жаттықтыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Күзде нелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру	«Бәйтерек» Міндеті Бәйтеректің суретін салуға дағдыландыру.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.	III деңгей-«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, саусақ моторикасын дамыту	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Тоғызбай Аруназ Қуандыққызы
 Баланың туған жылы, күні : 10.09.2018
 Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ
 Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	«Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Міндеті дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек,Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?	ІІ деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Сопакша ол қандай пішін?» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: азық- түлік, көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу	«Қанша болса, сонша» Міндеті Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, саусақ моторикасын дамыту.	«Жоғалған санды тап» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Тәтті бәліштер» Міндеті Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру	«Аққу» мүсіндеу Міндеті Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аққуды мүсіндеуге жаттықтыру.	«Мерекелік от шашу» Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, саусақ	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға жаттықтыру.	II деңгей – «орташа»

	Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	моторикасын дамыту		
--	---	--------------------	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Темірхан Нұрислам

Баланың туған жылы, күні : 23.02.2018

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму Деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІдеңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	Допты жоғары, жіптің үстіненлақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	«Өзім жайлы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде өзінің аты жөні, жасын дұрыс айтуға үйрету.	«Жыл құстарын ата» Міндеті: Балаларды жыл қстарын ажыратуға, атауларын атауға ,суретке карап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. «Нан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. «Дауысты дыбыстар» Міндеті Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту.	Зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен байланыстырыпайтуға жаттықтыру	ІІ деңгей – «орташа»

		Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар. «Отан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикадан 6-ға дейін санау дағдысын қалыптастыру	<i>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін , жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жаттықтыру</i>	«Жоғалған санды тап» Міндеті реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Алмалар» Міндеті Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. «Күзде нелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру	«Сары шымшық» Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	«Мерекелік от шашу» Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру.	III деңгей – «жоғары»

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	Балалардың сөздік қорын байыту, аусақ моторикасын дамыту	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға жаттықтыру.	II деңгей – «орташа
---	---	--	--	---------------------

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Шырақбайқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні : 20.05.2017

Білім беру ұйымы : “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	«Қолымыз тап-таза» Міндеті жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері	.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	«Сәлем сөздің анасы» Міндеті:балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. «Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Жыл құстарын ата» Міндеті Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға ,суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сөздегі дыбыстың орнын табуға үйрету	«Суреттер сөйлейді» Міндеті түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	III деңгей – «жоғары»

	«л-р» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л-р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; « өзара айырмашылығын тап» мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикадан 6ға дейін санау дағдысын қ қалыптастыру	«Апта күндері» Міндеті Апта күндерін атап, түсті бекіту, есте сақтауды дамыту. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. «Тең және тең емес» Міндеті Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету. «Бұл қандай сан? » Міндеті реттік сан есімдерді	«Бұл қандай сан?» Міндеті реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	III деңгей – «жоғары»

		атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту.	айларды ретімен атауға жаттықтыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Тәтті бәліштер» Міндеті Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру	Үй жануарлары» сюжеттік сурет салуға жаттықтыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Ләпбукпен жұмыс « Мекенін тап» Міндеті Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. «Балықтардың тіршілігі» Міндеті Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей – «жоғары»

