

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Ф И ребенка;** Байрамов Зираддин

**Дата рождения:** 18.07.2018

**Организация образования:** КГУ «СОШ № 5»

**Класс** 0 «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Развивать умение бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. Учить последовательности пересказывать рассказы	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Научить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	<b>II уровень – «средний»;</b>

		воспринимать и передавать характер музыки		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо	<b>II уровень – «средний»;</b>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

2. Ф.И. ребенка Даулет Нурбакыт

Дата рождения: 25.04.2017

Организация образования: КГУ «СОШ № 5»

Класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умения владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	Развивать умение повторять текст стихотворения. Обучать делить впечатлениями, информацией из различных источников	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обучать умению аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	<b>Умение</b> сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. Обучать рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	<b>II уровень – «средний»;</b>

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Развивать умение соблюдать правила поведения в общественных местах	<b>II уровень – «средний»;</b>
---	---	--	--	--------------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

3. Ф.И. ребенка Ермаганбетов Дамир

Дата рождения 30.10.2017

Организация образования: КГУ «СОШ № 5»

Класс 0 «Б» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. Развивать умения владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Развивать умение бросать мяч в цель. Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три	Развивать умение бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. Обучать умению сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Умение употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми	Развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти:	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм. Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	<b>III уровень – «высокий»;</b>

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить уважать старших, заботиться о младших Умение самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	<b>III уровень – «высокий»;</b>
---	---	---	---	---------------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

4.ФИО ребенка Жидебаев Еркебулан

Дата рождения: 29.08.2018

Организация образования КГУ СОШ № 5

Класс \_\_\_ 0 «Б»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре	III уровень – «высокий»;
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения	II уровень- «средний»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и	II уровень- «средний»

			убывания.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали	II уровень- «средний»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.	III уровень – «высокий»;



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**5. Ф.И.ребенка** Жумабекова Надира

**Дата рождения:** 15.12.2017

**Организация образования:** КГУ «СОШ № 5»

**Класс\_ 0 «Б»** \_\_\_\_\_

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдая правила игр	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Учить ползать между предметами разными способами	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Совершенствовать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета Развивать умение употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владея четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Учить составлять простые предложения с предложенными словами: Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Совершенствование умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги. Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:	Совершенствовать умение знать виды казахского орнамента	<b>III уровень – «высокий»;</b>

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение помогать по домашним делам	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Учить знать ,что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться	<b>III уровень – «высокий»;</b>
---	---	---	---	---------------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

6. ФИО ребенка Қобылан Сұлтан

Дата рождения: 05.07.2018

Организация образования КГУ «СОШ № 5»

Группа/класс \_\_\_\_ 0 «Б» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни	I уровень «низкий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им	I уровень «низкий»

			особенностями, пространственные отношения между предметами	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые)	<b>II уровень-</b> «средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**7. ФИО ребенка :** Мэскеубай Айару

**Дата рождения:** 19.03.2018

**Организация образования** КГУ СОШ № 5

**Класс**\_\_\_ 0 «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Развивать умение активно участвовать в национальных подвижных играх	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выполнять звуковой анализ слова. <b>Умение</b> произносить все звуки родного языка	Развивать умение повторять текст стихотворения. Учить составлять простые предложения с предложенными словами	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов:	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение оценивать результаты своей работы:	<b>III уровень – «высокий»;</b>

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и проявлять уважение первым космонавтам Казахстана	Расширить знания о понимании значения живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи	<b>III уровень – «высокий»;</b>
---	--	---	--	---------------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

8.ФИО ребенка Микишев Ансар

Дата рождения: 03.08.2017

Организация образования КГУ «СОШ № 5»

Класс\_ 0 «Б»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость	II уровень- «средний»
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.	III уровень – «высокий»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и	III уровень – «высокий»;

			неравные части	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей	<b>II уровень- «средний»</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года	<b>III уровень – «высокий»;</b>



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

9.ФИО ребенка Миронов Матвей

Дата рождения: 14.04.2018

Организация образования КГУ «СОШ № 5»

Класс \_\_ 0 «Б» \_\_\_\_\_

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре	III уровень – «высокий»;
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения	II уровень- «средний»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	II уровень- «средний»

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали	<b>II уровень- «средний»</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.	<b>III уровень – «высокий»;</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**10. ФИО ребенка** Насаева Жасимн

**Дата рождения** 21.08.2018 г

**Организация образования** КГУ «СОШ № 5»

**Класс** \_\_ 0 «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. Обучать умению читать стихотворения выразительно, с интонацией	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение определять место звуков в слове	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Умение ориентироваться на листе бумаги, называя последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта,	Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя по замыслу	<b>III уровень – «высокий»;</b>

исследовательской деятельности	ювелирные изделия и украшая их орнаментами и аксессуарами			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Обучать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Совершенствовать умение знать, что человек является частью природы:	<b>III уровень – «высокий»;</b>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

11.ФИО ребенка Рябовав Дарья

Дата рождения:26.06.2018

Организация образования КГУ «СОШ № 5»

Класс\_\_ 0 «Б»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни	<b>II уровень-</b> «средний»
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности	III уровень – «высокий»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	III уровень – «высокий»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными	<b>II уровень-</b> «средний»

			им особенностями	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые)	III уровень – «высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**12. ФИО ребенка:** Сисенов Айсултан

**Дата рождения:** 12.03.2017

**Организация образования:** КГУ «СОШ № 5»

**Класс\_ 0 «Б»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Формировать представление выражать свое отношение к героям и их поступкам	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Учить делить множества на части и воссоединять их	Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части	<b>III уровень – «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить конструировать из бросового и природного материала Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки	Совершенствовать умение выбирать и обосновывать приемы работы. Умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:	Обучать умению аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	<b>III уровень – «высокий»;</b>

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение знать правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах	Обучать умению проявляет бережное отношение к труду взрослых	<b>III уровень – «высокий»;</b>
---	---	---	--	---------------------------------



### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

13.ФИО ребенка Умирова Аиша

Дата рождения: 18.10.2017

Организация образования КГУ СОШ № 5

Класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	<b>II уровень-</b> «средний»
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение	<b>II уровень-</b> «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета	<b>II уровень-</b> «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме	<b>I уровень «низкий</b>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.	I уровень «низкий»
--	---	---	--	--------------------

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

14.ФИО ребенка Шульга Лия

Дата рождения: 27.03.2018

Организация образования КГУ СОШ № 5

Класс \_\_ 0 «Б» \_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре	<b>II уровень-</b> «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения	III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	<b>II уровень-</b> «средний»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.	III уровень – «высокий»;
--	---	--	--	--------------------------