

**«№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған мектепалды**

«Ә» сыныбының

тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалары

Тәрбиеші: Тұрсынова Н.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау					Әңгімелесу, құрылыс ойындары «Кім мектепті тұрғызды» Міндеті:Шығармашылық сөйлеу қызметі. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету; Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Саусақ жаттығуы: Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім!

					Осы менің отбасым. <i>(Қазақ тілі)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)					Дидактикалық ойын Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Міндеті: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет)
Сөздік қор (минимум)					Тәтті, тырнауыш, үміт,төзім
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (қарым-қатынас іс- әрекеті)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					1.Көркем әдебиет Міндеті: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің Отаным- Қазақстан. Еліміздің рәміздері.Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. 3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру Құрастыру Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен
--	--	--	--	--	--

					саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. 4.Музыка Міндеті: Музыка тындау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.
Тамақтану	Тамақтану алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
					Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс					Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту «Менің мектебім» Өңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық

					жауап беруге үйрету. Әли, Мадина
Серуенге дайындық					Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)
Серуен					Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі

					Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>Дидактикалық ойыдар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру
Серуеннен оралу					Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.

					Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті					Ойын «Менің мектебім» Міндеті: Балалардың сөздік Міндеті: Жолда жүру ережелері.Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) «Мектебім» әнін жаттау. Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. (Музыка) Ойын «Дыбыстар әлемінде» Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың сөздік қорларын байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Сәлем сөздің анасы» Міндеті Интонациясы

					бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту (Қазақ тілі)
Балалардың үйіне қайтуы					Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Мен жазды қалай өткіздім» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Санамақ жаттығуы Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Әңгімелесу «Мектептегі әдептілік» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру) Таңғы шенбер. Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін	Әңгімелесу «Біздің мектеп –үлкен отбасы» Міндеті: Ересектердің еңбегі. Өртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгімелесу, құрылыс ойындары «Кім мектепті тұрғызды» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.. (Қазақ тілі) Саусақ жаттығуы Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. (дене.шынықтыру)	Әңгімелесу "Мектепке баратын жолда " Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

		<i>(Қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Сөздік қор (минимум)	Тәтті, тырнауыш, үміт,төзім	Ардақты, мейірімді, күндіз	Жел улейді, құйын соғады	Бөлшектер, дөңгелек, дастархан	Балан үйрек, ханшайым, зейінді
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» (егістіктер) Міндеті: Ересектердің енбегі. Әртүрлі мамандық иелері туралы, енбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. (Танымдық іс-әрекет) .	Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі» сахналау, мүсіндеу. Міндеті: Балаларды театр мәдениетіне баулу. Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. Сюжеттік мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Міндеті: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын «Бұл жерде қандай құстар мекендейді?» Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру.	«Құмырадағы гүл» Міндеті: Заттық жапсыру. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию,	«Теңін тап» ойыны Міндеті: Сәндік мүсіндеу. Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбы Міндеті: Қағаздан құрастыруҚағаздан құрастыруҚұрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша	«Алтын күз » мерекесіне арналған әндерді жаттау. Міндеті: Ән айту: Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын

	(Шығармашылық іс-әрекет)	шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет)	Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: «Айна» орыс халық әуені Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. (Музыка)	ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)	емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . (Музыка) Санамақтар Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. (Танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: .Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қазақ тілі 3. Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік	1.Көркем әдебиет Міндеті: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. 3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру Құрастыру Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор

	есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 4. Дене шынықтыру Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.	Міндеті: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	4.Дене шынықтыру Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.	мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету	бөлшектерінен құрастыру. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. 4. Музыка Міндеті:
--	---	---	---	--	--

					Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Сурет салу «Тәтті алмалар» Міндеті: Балаларды елестету және заттарға карап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. А.Адия, Әлішер, Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет «Бұл қай жануар?» образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері «Сопакша ол қандай пішін?» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Әмір, Дина Физикалық дағдылар Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Сұлтан, Айлин	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту «Менің мектебім» Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Райян, Адият	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту «б-п» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б– п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Б-П дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолдың сыртын ауызға жақындатып осы дыбыстарды айтамыз. Қолға айланаы алып ерінге көңіл бөлеміз Б,п (сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру Ба, бо, бу, би Па, по, пу, пи Сөзде айтуға	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Өзім туралы» Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Алихан, Айдана

	мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Аниса, Абылай			машықтандыру Ислам, Аруназ	
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)
Серуен	Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын	Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн,	Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжытынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса,	Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын!

	болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i>	ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» (зерттеу іс әрекеті) Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту	Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті) 1-тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге	жаңбыр жауады, күн суытады. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті,	Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» <i>(верандада ойналатын ойындар)</i> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> (зерттеу іс әрекеті) Тәжірибе. Будың суға айналуы
--	--	---	---	---	---

	«Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>Дидактикалық ойыдар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу (дене шынықтыру, қазақ тілі) (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	үйрету. 2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр» Кеңістікті бағдарлауға үйрету <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу (Дене шынықтыру, қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын «Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелеу, сурет салу. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітап оқу. «Бидай мен қаңбақ» мысалын оқу Міндеті: <i>Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын,</i> (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойын "Жылы сөздер қобдишасы" Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін білу. Сюжеттік сурет салу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Балалардың таңдауы бойынша ойын	<u>Кітап бұрышындағы әрекет</u> Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі (танымдық, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру) «Күзгі жапырақтар» әнін жаттау. Міндеті: Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. .(Музыка)
Балалардың үйіне қайтуы	«Балалардың ұялуы» ата-аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін үйде балаларға оқып беру жайында кеңес беру.	Арланның тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиеші: Тұрсынова Н.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу "Жол белгілері" Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай <i>(Музыка, дене шынықтыру)</i>	Әңгімелесу "Ас атасы -нан Міндеті: Шығармашылық әңгімелеу.Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Санамақ Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні таппақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i>	Әңгімелесу "Көлік" Міндеті: Көлік , байланыс құралдары.Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; (Танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек –нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе <i>(қазақ тілі)</i>	Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық" Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! <i>(Қазақ тілі)</i>	Әңгімелесу"Адамдар өз үйлерін бұрын қалай жабдықтаған" Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту <i>(Қазақ тілі)</i> Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Міндеті: Геометриялық фигуралар.Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Міндеті: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Сөздік қор (минимум)	Тіктөртбұрыш, дөңгелек	Әдемі үйшік, шеңбер	Көңілді бояулар, оң қол	Бағдаршам, бөлігі	Жағымды, көңілді
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Жаңылтпаштар жаттау Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Балаларды елестету және заттарға қарап, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын зат есімдермен байыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Дидактикалық ойын « Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 4.Дене шынықтыру Міндеті: Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету,көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3.Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 4.Музыка Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы:1 және 2 саны мен цифры. Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 1.Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,	1. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. 3. Сурет салу, құрастыру,жапсыру,мүсіндеу Міндеттері: Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Кұрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: 4. Музыка Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .
--	---	---	---	---	--

Тамақтану	Тамақтану алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті) (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)				
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу. Міндеті: ертегіні тыңдауға, содан оны мазмұндауға, ертегіні реттілігін сақтауға үйрету. Жасұлан, Нұрислам	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту. Жапсыру «Пайдалы дәрумендер» Міндеті: Балаларды қайшымен еркін жұмыс жасауға үйрету. Мейір-Хан, Арлан Физикалық дағдылар Мәдени гигиеналық дағдылар 3.«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді дағдыландыру Райяна, Адият	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көңілді бағдаршам» Бағдаршамның түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Әли, Сұлтан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сауат ашу «Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Алихан, Мадина	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері «5 ке дейін санау» Міндеті: Балаларды 5 ке дейін реттік санауға жаттықтыру. Райяна, Адият
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)

		аудару (Дене шынықтыру)	ерекшеліктеріне аудару(Дене шынықтыру)	ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	
Серуен	Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгертінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. Көркем сөз «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» Қимыл- қозғалыс ойыны «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Еңбектену әрекеті Гүлзардағы жұмыс	Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. Көркем сөз Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев) Ырым Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ықырса – шынымен күз болғаны <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i>	Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр. Көркем сөз	Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i>	Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. <i>Көркем сөз</i> Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзің де гүл бола ғой *** Ай, көбелек, көбелек, Қанатың неге дөңгелек? Ырым Егер ашық күні көбелек желсіз жерге тығылуға тырысса, бірнеше күннен кейін найзағай болады. Егер ірі көбелектер гүлдерге қонбаса, күн

	(тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді копсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	«Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу <i>Еңбектену әрекеті</i> Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	Суда оның өмірі, суда оның қорегі. Ол не? (балық) «Тоңбайын деді де Көл мұздан тон киді» <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Кішкене балықтар мен шортан» Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер) Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар) Т ә ж і р и б е.	«Аяқтарыңды сулап алма» Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.	ашық болады; қонса – жаңбыр болады. Түнгі көбелек үйге кіріп кетсе, күшті жел тұрады. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау. <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Егер сен көбелек болсаң» Қиялын, есін дамыту, қорғансыз кішкене жәндіктің көзімен әлемді көре алғызу; көбелекті қорғау талабын, оларға сүйсіне қарауын қалыптастыру; сөйлеу мәнерін дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың өз бетінше ұжымын дамыту негізі
--	---	--	---	---	--

			Ұлғайтқыш шыныдан құмды қарау. Қ о р ы т ы н д ы. Құм еш затпен бір - бірімен өзара байланыспаған ұсақ және ірі құмшалардан тұрады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойындарды құрудағы және жүзеге асырудағы белсенділігін тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	ретінде қарым - қатынастары дұрыс формадағы топшаларды қолдану. Өте белсенді балалар өз жолдастарының бастамаларын басып тастамауын, момындарға көмектесуін, ұяндарды ойынға араластыруын бақылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Міндеті: Балаларды қатарға, сапқа тұруды үйрету. (Дене шынықтыру)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Жинақылыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Суреттер әлеміне саяхат «Менің үйім» Міндеті: Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Пішіндерді орналастыр » Міндеті: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере	Дидактикалық ойын «Аспазшы» Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік жапсыр» Міндеті: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың

	әрекеті) Жұбын тап» ойыны Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс – әрекет)	білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық (Шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту.(Танымдық іс – әрекет)	әрекеті)	жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (Шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	«Балалардың тамақтанудағы мінез-құлқын қалыптастыру» ата-аналарға арналған кеңес.	«Тәртіп немесе баланы қалай тәрбиелеу керек » ата- аналарға арналған кеңес	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	«Түлкі мен тырна» ертегісін үйде балаларға оқып беру жайында кеңес беру.	«Балалардың қолын жазуға дағдыландыру» бойынша жеке әңгімелер жүргізу.

Тәрбиеші: Тұрсынова Н.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу "Көкөніс дүкені - бұл...?" Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Санамақ жаттығуы Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.. (Қазақ тілі)	Әңгімелесу "Бәріміз бірге болғанда қызықты, ал бөлек болсақ көңілсіз" Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.	Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін" Міндеті: Жолда жүру ережелері.Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек –нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту,	Әңгімелесу"Тағам дәмді және пайдалы – бақта не өседі?" Міндеті:Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен орналастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Танымдық іс-әрекет)	Әңгімелесу "Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты және Тегі". Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Таңғы шеңбер Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!

			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		Күліп шықты күн бүгін. Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қазақ тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Диардың ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Адлеттің ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Тостаған» суретін салу Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. ((Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» ойыны Міндеті: Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) (Танымдық іс-әрекет)	«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу. Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым – қатынас іс – әрекеті)	Шығармашылық жұмыс «Домбыра» Міндеті: :Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет)	Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеті: Ересектердің еңбегі. Өртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету.Қарым – қатынас іс – әрекеті (Танымдық іс-әрекет)
Сөздік қор (минимум)	Сатушы, бір апта, тостаған	Бақша, ақ пейіл, биік-аласа	Мінез-құлық, жалпақ, сүйікті	Домбыра, ағайын, гүлзар	Аурухана, шапалақ, көкке керіліп
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды жаттығу Көңіл күй жақсы болса, ұр шапалақ. 3 рет Ашу болып тұрсаң , жерді теп. 3 рет Қорқып тұрсаң,	Санамақ Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша	Аз қимылды жаттығу Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі,	Аз қимылды жаттығу Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық,

	қолынменнен бетті жап, 3 рет Ұйқын келсе, екі қолды қосып жат 3рет Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. (Музыка)	баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. Мәнерлеп оқу.Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Ән айту:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . (Музыка)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. 3. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 4.Дене шынықтыру Міндеті: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 4.Музыка Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті:Қос қолмен	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.	1.Көркем әдебиет Міндеті:Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; 3. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру,жапсыру Мүсіндеу Міндеті: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Түзу, ирек, жіңішке,

		қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет).	Міндеті: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет).	жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; 4.Музыка Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақ» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Айдана, Аниса	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері » :Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның	Суретпен жұмыс «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Абылай, Ислам	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» ойыны Міндеті: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Айдана, Аниса

		мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Абылай, Ислам	Жасұлан, Аруназ		
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Міндеті: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан,	Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек : « Әдемі гүлдер » Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел »	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын,

	Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Міндеті:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүтжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты кимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.	байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазактап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу.	Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше	Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу- зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шенбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған	Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті,
--	--	--	---	--	---

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	2. Тартылғышқа тартылу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1«Желмен жарысайық» 2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады.	. «Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру

Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті Сюжеттік мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. (Шығармашылық іс әрекет) «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақтан, оң жаққа, оң жақтан сол жаққа). (танымдық іс-әрекет) «Менің досым» Міндеті: Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Тәулік бөліктері » Міндеті: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Танымдық іс-әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту (Қазақ тілі) «Көшедегі үйлер» Міндеті: Сәндік жапсыру. Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; (Шығармашылық іс әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (Шығармашылық іс әрекет) «Күзгі орман» Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету; (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . (Музыка)	Балаларды қабылдау Дидактикалық ойын «Ненің бөлігі?» Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет)	Балаларды қабылдау «Қандай көлік?» ойыны Міндеті: Көлік , байланыс құралдары. Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; (Танымдық іс-әрекет)	Балаларды қабылдау «Зат неге ұқсайды?» ойыны Міндеті: Геометриялық фигуралар. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс – әрекет)	Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. “Күз келді” әнін жаттау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын «Құстарды ажырат» Міндеті: Сан және санау. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді	Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. (Танымдық	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке	Дидактикалық ойын «Құстарды мүсініне қарап тауып ал» Міндеті : Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (Танымдық іс-әрекет)

тағы басқа іс-әрекеттер)	үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Жаңылтпаштар жаттау Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (Қазақ тілі)	іс-әрекет)	қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым –қатынас іс-әрекеті)		
Сөздік қор (минимум)	Күн тәртібі, ирис, георгина	Таңертең, түс, тәулік	Гүл шоғы, мезгіл, денелер	Пішіндер, өнім, жерді қопсыту	Қаратоғай, қара қарға
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет,кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. 3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.. 4.Музыка Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұруға жаттықтыру.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; 3. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Міндеттері: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға

					орналастыру біліктерін қалыптастыру. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. 4.Музыка Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Құрастыру «Үлкен-кіші үйлер» Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен үйлер құрастыруға үйрету. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. Нұрислам, Айлин	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері «Қай жерде орналасқан» Кеңістік туралы түсініктерін бекіту, заттарды кеңістікте орналастыру. Әли, Сұлтан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Сөйлеуді дамыту</i> Санквейн әдісі бойынша «Көкөністер мен жемістерді ажырат» д\о ойнау. Затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға жаттықтыру. Алихан, Мадина	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Мүсіндеу. «Кемпірқосақ» Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын жалғастыру, саусақ моторикасын дамыту. Нұрислам, Айлин	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері «Сиқырлы пішіндер мн денелер» Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, ажыратуға жаттықтыру. Әли, Сұлтан

Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)
Серуен	Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина) <i>Бақылау</i> Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), ақкекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Міндеті: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? »	Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ

дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды. Эстетикалық талғамын, байқағыштығын қалыптастыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> «Гүлдер, гүлдер, гүлдерім, Қандай әсем түрлерің» Ырым Егер гүл таңертең ашылса күн ашық болады, түстен кейін ашылса – жаңбыр болады Астра – «астер», аудармасы «жұлдыз». Гүл жұлдызды еске түсіреді. Георгин – гүл өсіруші Георгиннің құрметіне аталған <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Өз сыңарыңды қуып жет» Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында	ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттаиды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене шынықтыру	Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Міндеті:Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене шынықтыру	Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару. <i>Көркем сөз</i> Сентябрь – Қыркүйек, Көкөніс жүрміз теріп. *** Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді Мақал-мәтелдер Не ексең, соны орасың. Қыстың қамын жазда ойла. Ырым Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Бағбаншылар» Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау. <i>Еңбектену әрекеті</i> Бақшадағы өнімді жинау Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір жерге үю. Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-	қояным » Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын:« Ұшты-ұшты » Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар»пісірейік «Мені қуып жет». (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене шынықтыру
--	---	--	---	--

	күршектерге қайта отырғызу Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене шынықтыру			біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақтан, оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. (Танымдық іс-әрекет)	Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» Міндеті: Заттық сурет салу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қайсы зат жеңіл, қай зат ауыр?» дид. ойыны. Салмақты өлшеу. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	«Ән айтып үйренейік» Міндеті: Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. (Музыка)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы».	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Баланың дамуына қимылды ойындардың пайдасы. (топ жиналысы).	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02-06 қазан 2023 ж.

Тәрбиеші: Жусупбекова Р.К					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» мнемокестемен жұмыс Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ моторикасын дамыту, Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не артық?»киімдер Ойын Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Міндеті Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. (Қазақ тілі)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету Шығармашылық сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңылпаш жаттау Дыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру. Дән – дәулет, Дәулет – дән. Сән – сәулет, Сәулет – сән Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелер.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Атадан қалған мұра » бұрыш жасауға ұсыныс беру	Е.Арсеннің тамақтануы, ұйқысы жайында ата-анасымен сұхбаттасу.	Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?».	Ата-аналармен сайысқа қатысу туралы сөйлесу, ұсыныс беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. Міндеті Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Отбасында кім бар?» Міндеті Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы (Танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не пайдалы?» Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Танымдық іс -әрекет) Күз мерекесіне өлең жаттау Музыка тыңдау. Балалардың шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (музыка)	Дидактикалық ойын:«Не қайда жатыр?»- Міндеті Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, заттың кеңістікте орналасуын бекіту (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);зейінділігін арттыру. (Танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын:«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым –қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күнге ұқсаймыз.- саусақ жаттығуы Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз (Танымдық іс -әрекет)	«Алтын күз» мерекесіне ән жаттау (музыка).	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын. Міндеті: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. (Танымдық іс -әрекет)	Алтын, сары, қызыл, көк-өлеңін жаттау, сөзін дұрыс, анық айтуға көңіл бөлу (музыка))
Сөздік қор (минимум)	Күндіз-кешке, жауын, бұршақ	Мұра, мейірлі күн, гүлзар	Күзгі серуен, жүгері, талқан, тары	Себет, шауа, жиын	Дән, дәулет, сән, сәулет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын	1. <u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Сөз ойла,тез ойла» ойыны 2.Математика негіздері Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге	2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Қай дыбыстан басталады?» сөздік ойын. 2.Математика негіздері Міндеті Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайдалануымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстардың орнын тап» ойыны 2.Математика негіздері Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және	1. <u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер) 2. <u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Әртүрлі

	өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. 3. Қазақ тілі Міндеті Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру. 4. Дене шынықтыру «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	бөлу және оларды қайта біріктіру. «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны. 3. Қазақ тілі Міндеті Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру. «Пайдалы тағамдарды белгіле» ойыны. 4.Музыка Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Жаңбыр» әнін жаттау	жауап беру. «Реті бойынша нешінші?» дидактикалық ойыны. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. «Сөзді жалғастыр» ойыны 4. Дене шынықтыру «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	оларды қайта біріктіру. «Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Шаруа мен аю» ертегісін сомдау 4.Дене шынықтыру «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. «Кімге не керек?» ойыны 3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. 4. Музыка Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз» әнін жаттау.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)				

	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Ненің дауысы?» Міндеті: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Алихан, Мадина	Коммуникативтік дағдылары «Бұл не қылған дыбыс?» Міндеті: баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Райяна, Адият	Қоршаған ортамен танысу. «Қайдан сатып алуға болады? Міндеті: азық-түлік, көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу. Айдана, Аниса	Коммуникативтік дағдылары «Өзара айырмашылығын тап» Міндеті: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Алихан, Мадина	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Дьенеш блокторы. Райяна, Адият
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).
Серуен	Жанбырды бақылау Міндеті: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы,	Күнді бақылау Міндеті: Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау; Бақылау барысы: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында	Мысықты бақылау. Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген мысықтарды бақылау. Мысықтың сырт	Көліктерді бақылау. Міндеті: Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында	Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; Бақылау барысы: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтардан ал бұтақтар

	калың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркіреді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағытта болса - тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Жұмбақтар: Тіл былдыр, үні сылдыр (Жанбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Міндеті: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және	күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күнәлатын орнын түсіндіру. ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндері қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге күштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. «Анамыздай мейірілі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбекке баулу: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Міндеті: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі Кімнің үйінде мысық бар екендігін сұрау және мысықтары туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Міндеті: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жапырақтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Балалармен бірге ағаштын сынған бұтақтарын кесіп алу. Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
--	--	--	--	---	--

	өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар, шелек. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешініміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңы	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Балалардың еркін іс әрекеті Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Күз бейнесін салу. Міндеті: Ағаштарды жасау. Күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Сөздік ойын: «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Міндеті: Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет. Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітап бұрышындағы әрекет Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Айшаның жетістігі туралы сөйлесу.	«Тұмауды алдын алу» кеңес беру	Ата-аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата-аналармен сөйлесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 9-13 қазан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.10.23	Сейсенбі 10.10.23	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.23	Жұма 13.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сюжеттік ойын: «Менің мектебім» Міндеті: мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (Танымдық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Тазалық- денсаулық кепілі» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)	Сөздік ойын: «Мақтау сөздер айту» Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі) «Алтын күз» әнін қайталау. Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (Танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "«Балалардың тамақтануы жайында» Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес беру «Ойын-мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде»	«Алтын күз сыйы» көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес беру «Үйде, Балалардың ойын іс-әрекетін, математикалық дамыту материалдарын қолдана отыра қалай ұйымдастыру.»	«Киімдегі жарық шағылыстыратын элементтер туралы» жадынама
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан	Дидактикалық ойын: «Санада да, айт» Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?»,	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және	«Қуыршақ» өлеңін жаттау Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен	Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Нешінші?» сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)	вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Музыка)	(Танымдық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа. (Танымдық іс-әрекет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Не артық» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дүкенші» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. . (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (Қазақ тілі)
Сөздік қор (минимум)	Иық, тізе, күзгі жапырақ	Бидай, қаңбақ, сылдырлайды	Алтын күз, жемшашар, көрме	Кітаптар емханасы, қоқым, найзағай	Рөлдер, қалақша, шелек
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3.Қазақ тілі Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 4.Музыка	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: .10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді	1 Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды	1.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жолда

	туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі
--	---	--	--	--	--

					әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. 4. Музыка. Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)				

	Жуыну кезіндегі көркем сөз Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен - көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні Суға түсіп алғайсың	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тамақтану дұрыс кезінде дұрыс отыруға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Жуыну кезіндегі мақал-мәтел: Су бергеннің сауабы бар, Су төкеннің жауабы бар.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Нан» туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті: Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Абылай, Ислам	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Бұл қандай пішін?» Дыенеш блоктары Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек және үшбұрыш, төртбұрыштарды танып, атай білуге үйрету. Жасұлан, Аруназ	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Тәтті бәліштер» Міндеті: Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру. Нұрислам, Айлин	Коммуникативтік дағдылары «Дастарханға нан қайдан келеді?» Міндеті: нгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Мұстафа, Азамат Физикалық қасиеттері: Жеке гигиена ережелерін жүргізуде жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Жасұлан, Аруназ	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Кеңістікті бағдарлау «Заттарды өз орнына орналастыр» Міндеті: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Абылай, Ислам
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).
Серуен	Ауа – райы құбылысын бақылау.	Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i>	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау	Бұлттарды бақылау Міндеті:	Жолдың жолаушылар жүретін

Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. «Затты абайла» қимылды	Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Т ә ж і р і б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы	Міндеті: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Міндеті: Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге; Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;	Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен	бөлігін бақылау. Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.
---	--	--	---	--

	ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. Қажетті материалдар: сукұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	балалардың не білетіндігін анықтау. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Міндеті: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету; Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету; Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Міндеті: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру				
	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсінде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады.	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: тірі табиғат заттарының бейнелерін	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Шығармашылық	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Құрылыс материалдарынан,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттарды: көкөністерді мүсіндеу. (Шығармашылық іс әрекет)	мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	сөйлеу қызметі. Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқабайланысты құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	« Киімдегі жарық шағылыстыратын элементтер туралы жадынама беру.	«Күз сыйы» көрмесіне қатысу жөнінде әңгімелесу.	«Арайлы алтын күз » Республикалық сайысына балаларды қатыстыру жөнінде ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 16-20 қазан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Қысқыштармен ойналатын ойын Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Танымдық іс-әрекет)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Міндеті: Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Алтын күз» ертеңгілігіне әндерді қайталау. (Музыка)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (Қарым-қатынас іс-әрекеті). Саусақтар жүреді : Екі саусақпен 10-ға дейінгі тура және кері санап, алға-артқа жүру. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)	Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай (Қазақ тілі, дене шынықтыру)	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Санамақ Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты –қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты. «Алтын күз» ертеңгілігіне әндерді қайталау. Міндеті: Музыка тындау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	«Алтын күз» мерекесі жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	«Берекелі алтын күз» республикалық сайысқа балаларды қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	«Бізді қоршаған әлем» Міндеті: Сөздік қор.	«Әдептілік әліппесі» суреттер бойынша әңгіме	«Ертегілер елінде» Міндеті: Әдеби	«Менің отбасым» Міндеті: Тілдің	«Қазақстан – менің Отаным»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	құрастыруға; Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (Шығармашылық іс-әрекет)	шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту; Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Шығармашылық іс-әрекет, қарыс-қатынас іс-әрекеті)	грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Алтын күз» ертеңгілігіне әндерді қайталау. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	Міндеті: Менің Отаным-Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)
Сөздік қор	Тамаша, желкемдеу, келтелеу	Сіріңке, жаңылтпаш, гербарий	Кішіпейіл, тазша бала, таяу	Жеміс-жидек, ғажайып дорба	Таяқша, күзгі саябақ
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жоғалған пішінді ата» Міндеті:Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойындарын ойнау. «Суреттердің артығын тап» Артық затты атап,сызба арқылы қоршау. Міндеті: Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі)	Ойын «Сандарды ретімен орналастыр» сандарды атап,ретімен орналастыру Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	Д/о Әдемі көбелектер Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады» Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті : Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. 3.Қазақ тілі Міндеті : Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті :Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Қазақ тілі Міндеті : Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4.Музыка Міндеті : Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Секіру.Бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті:Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3..Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	Көркем әдебиет 1. Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті : Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті :Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін
--	--	---	---	---	--

					сақтау. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. 4.Музыка Міндеті : Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)				
	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.

Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ләпбукпен жұмыс Мнемокесте арқылы. «Күз мезгілі тамаша» әңгіме құрастыру арқылы тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Нұрислам, Айлин	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «7» санын ажыратуға, нешінші?, қанша? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге жаттықтыру. Әли, Сұлтан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Дьенеш блоктарымен түстерді бекіту. Алихан, Мадина	Шығармашылық дағдыларын дамыту « Күзгі ағаш» суретін салуға үйрету. Физикалық қасиеттері Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Нұрислам, Айлин	Шығармашылық дағдыларын дамыту «Күзде нелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру Әли, Сұлтан
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).
Серуен	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i>	Мектепке азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i>	Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше	Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір,	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Бақылау барысы: Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын,

	Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Түстерді ажырат» Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. <i>Өзіндік әрекет</i> Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру	«Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Самокатпен жарысу» Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. <i>Еңбектену әрекеті</i> Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Балаларды ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, эйнек) атай білуге оқыту. <i>Өзіндік әрекет</i> Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу	мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа» (Е. Елубаев) Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. (Ө. Табылдиев) Мақал-мәтелдер Сақ жүрсен, сау жүресің. Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Өз орнынды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. <i>Еңбектену әрекеті</i> Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке	жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ереді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Аяқтарыңды сулап алма» Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар</i> «Кім табиғат құбылыстары жайлы	қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Міндеті: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Қажетті материалдар: Бұр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық
--	---	---	--	--	---

		іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	айналдыру. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. <i>Өзіндік әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру	жұмбақтарды көп біледі» Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру	іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойындары Дамытушылық ойындар: «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзер таяқшалары» Міндеті: Құрылыс	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Аурухана» Міндеті: Еңбекке баулу. Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,	«Артығын тап және ата»» жиһаздарды атап не үшін қолданаты жайлы әңгімелеу Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны	Театр орталығы «Шалқан»ертегісі. Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр	Д/о «Туды құрастыр» Туды құрастырып, атау Міндеті: Қағаздан құрастыру. Дайын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа байланысты құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	түсіну. (Танымдық іс-әрекет)	туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Кейбір балалардың тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	«Күз мезгілі» туралы шағын кітаптар жасау туралы ата-аналармен сөйлесу.	Қазақ драма театрына саяхатқа шығу жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	«Таңертең кешікпей келу жайында сөйлесу.	Балалардың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 23 -27 қазан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі 25.10.23	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі. (Танымдық іс-әрекет)		Балаларды алаңда қабылдау. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Күз бояуы» Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.		Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)	«Менің сүйікті ертегілерім» Міндеті. жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)		Кітап бұрышындағы әрекет Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру.	Сөздік ойын: «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Міндеті: . Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Танымдық іс-әрекет)

				(Қарым- қатынас іс –әрекеті)	
Сөздік қор (минимум)	Күлімдеу, тырнауыш, құрылысшы	Сиқырлы сандық, мамандық		Аялы алақан, жобалау, құмыра	Аспазшы, алжапқыш, санамақ
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Тәрбиеші апайлар» таппағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (Қарым- қатынас іс –әрекеті)		«Дүкенші» Міндеті: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру. 4.Музыка		1 Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	1. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер

	баулу. 3.Қазақ тілі Міндеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 4.Дене шынықтыру Міндеті:Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу		фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті:Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	қиып алу. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. 4. Музыка Міндеті:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)				
	Жуыну : (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (Қарым-қатынас іс-әрекеті). Жуыну кезіндегі тақпақтар: ос бол сабын, сумен сен, жиі-жиі жуын сен, аңертен де кешке де, жуын күндіз-кешке де, жуын күндіз-түсте де, жуын тамақ алдында, жуын тамақ соңында, жуын ұйықтар кезінде, жуын тұрған мезгілде.	Жуыну: (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (Қарым-қатынас іс-әрекеті). Жуыну кезіндегі тақпақтар:(сөйлеуді дамыту) Су еген –өмір көзі Тіршіліктің әрі бұл Су болмаса аңбайды, Табиғаттың арлығы		Жуыну: (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (Қарым-қатынас іс-әрекеті). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жиі-жиі жуын сен, аңертен де кешке де, жуын күндіз-кешке де, жуын күндіз-түсте де,	Жуыну: у (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (Қарым-қатынас іс-әрекеті). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, жуын тамақ соңында, жуын ұйықтар кезінде, жуын тұрған мезгілде.

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Сурет салу «Тәтті алмалар» Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (А.Адия, Әлішер, Ерке) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет «Бұл қай жануар?» образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. Райяна, Адият	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері «Сопақша ол қандай пішін?» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Физикалық дағдылар Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру Айдана, Аниса		Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту «б-п» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б– п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Б-П дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолдың сыртын ауызға жақындатып осы дыбыстарды айтамыз. Қолға айнанаы алып ерінге көңіл бөлеміз Б,п (сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру Ба, бо, бу, би Па, по, пу, пи Сөзде айтуға машықтандыру Абылай, Ислам	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Өзім туралы» Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Райяна, Адият
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).		Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау		Бұлтты бақылау	Жаңбырды бақылау

	Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек	Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Өлімбаев) Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер	Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты суретте»	Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз
--	--	--	---	--

	нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)<i>Өзіндік іс-әрекет</i> Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.</i> «Жел» сөзіне анықтама айт» (зерттеу іс әрекеті) Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу(<i>дене шынықтыру,</i>) (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	еңбегінен рахат алу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті)</i> Тәжірибе. Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеп орналастыру , қолды жуу әдебін айту.. «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты шешінемін» Міндеті:Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Балалармен спорттық ойын құралдарын ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу.		«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты шешінемін» Міндеті:Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.Балалармен спорттық ойын құралдарын ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық/ойын: «Піл мен қоянға баратын жол» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа байланысты құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет)	Ойын: «Қандай көліктің дауысы ажырат» Міндеті: Көлік құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, (Танымдық іс-әрекет)		Дидактикалық ойын «Қазақ ұлттық аспаптарын тауып ал» Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту. (Музыка)	Дидактикалық ойын «Карточкада қандай сан жазылған?» (тышқанға көмектес) Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Ата-аналарға отбасындағы баланың рөлі туралы туралы әңгіме.		Ата-аналарға кеңес: «Тәрбие -тал бесіктен.»	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06 -10 қараша 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23	Сейсенбі 07.11.23	Сәрсенбі 08.11.23	Бейсенбі 09.11.223	Жұма 10.11.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу "Көкөніс дүкені - бұл...?" Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Санамақ жаттығуы Міндеті: Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні таппақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. (Танымдық іс-әрекет)	Әңгімелесу "Бәріміз бірге болғанда қызықты, ал бөлек болсақ көңілсіз" Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін" Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу (Танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу «Шәшке». Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек – нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Әңгімелесу "Тағам дәмді және пайдалы – бақта не өседі" Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату (Танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Әңгімелесу "Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты және Тегі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Таңғы шеңбер Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. (Қазақ тілі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы	Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала".	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	-Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Ателье, сән үйі» Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында ұлттық аспаптармен танысуды жалғастыру. Осы ааспатарды жапсыру. Міндеті: Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (Шығармашылық іс-әрекеті, музыка)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер, дәріхана, жедел жәрдем » Міндеті: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Танымдық іс-әрекет) Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында балаларға «Бесікке салу» салт дәстүрін көрсету. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші, гараж» құрастыру. Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті) «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеті: Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Зерттеушілер» «Ауаны зерттеу» Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) <i>Балалармен көкөністер мен жемістер туралы жұмбақтар шешу.</i> Міндеті: Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Жол ережесін сақтайық» тақырыбында әңгіме, сурет салу Міндеті: «Балалар», «трамвай аялдмасы», «автобус аялдмасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (Танымдық іс-әрекет, Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Кітап қарау. «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (Қарым- қатынас іс-әрекеті)
Сөздік қор (минимум)	Жыл құстары, қамқорлық, шапалақ	Бесік, төзім, бақыт, хош иісті	Азық-түлік, арпа, жүгері, бұтақ	Баспалдақ, саты,жоғары-төмен	Жаяу жүргінші,өткел, мультяж
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Сөйлеудің	«Буынға буын қос» ойыны Міндеті: Буын туралы	«Бөлігін тап» ойыны Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі	«Кеңістік» Міндеті: заттарды кеңістікте орналастыру	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере

	дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі)	ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	элементтерден (пішіні) құру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. (Танымдық іс-әрекет)	(оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. (Танымдық іс-әрекет)	білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, (Шығармашылық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. 3. . Қазақ тілі Міндеті:Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 4. Дене шынықтыру Міндеті:Балалардың	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Қазақ тілі Міндеті:Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 4.Музыка Міндеті:Музыканың сипатын бейнениң мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру Міндеті:Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. 4. Дене шынықтыру Міндеті:Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыр.Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1.Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу

	құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.				және кескішті пайдалану. Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. 4. Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
	Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртінуге.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Міндеті: Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртінуге.	Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртінуге.

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Жыл құстарын ата» Міндеті: Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға, суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Абылай, Ислам	Танымдық дағдылар Жапсыру «Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету. Жасұлан, Аруназ	Шығармашылық дағдылар «Аққу» мүсіндеу Міндеті: Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аққуды мүсіндеуге жаттықтыру. Нұрислам, Айлин	Коммуникативтік дағдылар «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Міндеті: дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. «Дұрыс тамақтанамыз» Міндеті: салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Жасұлан, Аруназ	Әлеуметтік дағдылар «Құстардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру. Абылай, Ислам
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ

	түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Міндеті:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек,	Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ,	Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпак» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Міндеті:Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Міндеті:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,	жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті:Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Міндеті:Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Міндеті:Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет	киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Міндеті: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Міндеті:Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Міндеті: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшандыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен
--	--	--	---	--	--

	Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. « Қім жылдам?»-қимылды ойын. Құм ойындары, құммен сурет салу. Міндеті:заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу (сурет салу) (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Дене шынықтыру, қазақ тілі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін	Жуыну кезіндегі мақалдар:	Жуыну кезіндегі тапмақтар:	Жуыну кезіндегі жұмбақтар:	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге

	белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Ол суретін ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсінде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен "Бізді қоршаған орта" әңгімелесу. Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Міндеті: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Зияткерлік ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Жапырақтарды шапшаң жинау қай ағаштың жапырағы екенін анықтау өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	"Ағашты сәңдейміз" мүсіндеу. Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекеті) Саусақ гимнастикасы: "Қуырмаш" Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Табиғат ана" өлеңін оқу. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың өтініші бойынша 1-ден 10-ға дейінгі сандарды бояуды ұсыну. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Тақырыптық сурет жапсыру : "Біздің керемет табиғат" Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойын-қауымдастық: "Санамақ". Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, өздерін ұстаулары жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу.	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тақпақтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 13 қараша-17 қараша 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23	Сейсенбі 14.11.23	Сәрсенбі 15.11.23	Бейсенбі 16.11.23	Жұма 17.11.23
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары» мнемокестемен жұмыс Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі.Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, мнемокесте бойынша сипаттап айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ моторикасын дамыту, Қағаздан ит құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын:«Не артық?»киімдер Міндеті: Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Міндеті: Адамгершілікке баулу.Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге.(Танымдық іс-әрекет) Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрете отырып жедел жәрдем машинасын жапсыруды ұсыну.(Шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңылпаш жаттауДыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру. Дән – дәулет, Дәулет – дән. Сән – сәулет, Сәулет – сән (Қазақ тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланы кітап оқуға қалай үйретеміз?»	Ата-аналармен жеке сұрақтары бойынша жеке кеңес беру.	-Ата-аналарға арналған «Балабақшадағы балалардың киімі»	Ата-аналармен төлем ақыны уақытылы төлеу туралы сөйлесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі табиғат»- Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек . Гүлдерді қопсытамын. Міндеті:ой өрісін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру , Дидактикалық ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз еріктерімен құрылыс материалдарымен ойын. Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек . Гүлдерге су құю. Міндеті: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға. (Еңбек іс-әрекеті)	Шығармашылық сурет: «Менің күзгі серуенім». Міндеті:заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті) «Қандай сөз шықты?» ойыны Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөл (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы қалам»- математикадан саусақтарын жаттықтырып жазуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	«Себеттегі көкөністер»- әңгімелеу, мүсіндеу. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Міндеті: Музыка тыңдау.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка)	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Геометриялық фигуралар.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. .(Танымдық іс-әрекет) «Алтын күз» суретпен әңгімелеу. Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (Қазақ тілі)
Сөздік қор (минимум)	Қызықты, қорек, шықты бақылау	Тіршілік, табиғат құбылыстары	Адам ағзасы, сандық, текшелер	Диалог, мақал-мәтел	Көше тәртібі, оң қол, күн сәулесі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы» Міндеті: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы,	Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен орналастыр» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?» Міндеті:Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді	Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Міндеті: Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы,	«Кьюзенер таяқшаларымен » дамытушы ойындар Міндеті: Балаларды үлгіге қарап, таяқшалармен ертегі үзінділерін құрастыруға жаттықтыру. (Қарым-қатынас іс-

	тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі. (Танымдық іс-әрекет)		қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі)	әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 3. Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 4.Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай	1. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2 Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 3Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.

				жасау.	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. 4. Музыка Міндегі: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	Жуыну кезіндегі жұмбақ: Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың,Тап таза боласың. Бұл не? (сабын)	Жуыну: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты д ұрыс ұстауға дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар	Әлеуметтік дағдылар . «Табиғат	Шығармашылық дағдылар	Коммуникативтік дағдылар «Дауысты	Әлеуметтік дағдылар «Балықтардың

	«Бұны қай кезде киінеді?» Міндеті:Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту. Нұрислам, Айлин	құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті:Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту Әли, Сұлтан	«Не артық?» Мақсаты: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу. Алихан, Мадина	дыбыстар» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар. Нұрислам, Айлин	тіршілігі» Міндеті:Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру. Айзере, Азалия,Ерке Физикалық қасиеттері: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Әли, Сұлтан
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Серуен	Бақылау:Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға	Бақылау: Тұманды бақылау. Міндеті:: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге ,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»,	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Міндеті:: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға

	баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Міндеті:: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын:«Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы:Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!/? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жөк , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып	өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Міндеті:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті:: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шегін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап	«Қуаласпақ» Міндеті:: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Міндеті:Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Міндеті:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,	ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Міндеті: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті:: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылды ойын:: «Тымпи-тымпи». Міндеті:Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш
--	--	---	---	--	--

	бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шортыны бүктеп салуға шақырыңыз. Суретке карап , айтып отырып: "Балалар қолдарын жуады".	Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес дағдыларын бекіту.	Өзіңе және өзгеге көмектесуге дағдыландыру, көрсеткен көмекке , Алғыс айта білуге жаттықтыру. Қолдарын жуып жатқанда «қол жуу» тәсілін айта отырып жууларын қадағалау.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, тілдерін жаттықтыру.	Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын-жуынып жатқанда тілдерін жаттықтыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дид. ойын; «Не артық?» (жиһаздар) тауып суретін салу,жапсыру. Міндеті: Заттардың қандай материалдардан	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Міндеті: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшымы» Міндеті: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»- Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Әңгімелесу

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу. (Танымдық іс-әрекет) Қолымызды жаттықтырайық-сурет бояу. Міндеті: Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Лего құрастыру . « Ақ-қара » ойыны Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Не артық?» (тағамдар мен ыдыстар) әңгімелеу, суретін салу, мүсіндеу. Міндеті: Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. (Қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, тазалығы жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу. Топтан кітап алып оқуға ұсыныс беру.	Кеңес ««Тұмауды алдын алу	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тәуелсіздік мерекесіне тапқатар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 20-24 қараша 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23	Сейсенбі 21.11.23	Сәрсенбі 22.11.23	Бейсенбі 23.11.23	Жұма 24.11.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу "Мен өскенде кім боламын" Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Әнұранды тыңдау, бірге айту. Міндеті: Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейнелің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, музыка)	"Жақсы тілек" сәлемдесу Міндеті: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. Дидактикалық ойын: «Бұл мамандыққа – жатпайды» Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сиқырлы сандық" сәлемдесу Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжеттік ойын: «Менің мамандығым». Міндеті: Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (Танымдық іс-әрекет)	Сәлемдесу "Аялы алақан". Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі) Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (Танымдық іс-әрекет, зекрттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: "Суретті сипаттап айтып бер". Міндеті: . Менің Отаным- Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын "Кімге не керек?" Міндеті: Жануарлар әлемі. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (Танымдық іс-әрекет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу "мектеп жасына дейінгі балаларды үйде оқыту"..	Ата-аналарға кеңес беру «Еріксіз балалар жоқ, тәрбиелеумен бүлінген балалар бар»	Ата-аналармен жеке әңгімелер: «"Жоқ" деген сөз»	."Эстетикалық мінез - құлық нормаларына тәрбиелей отырып, балаларды мәдени дағдыларға үйрету."кеңес	Ақыл-кеңес «Балаңызды тұмаудан сақтаңыз!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Жыл құстары және қыстайтын құстарды ажырат» Міндеті: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақыру Міндеті: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу. Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка)	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздік ойын «Сөйлемді толықтыр» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . " , "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Сөздік қор (минимум)	Жабайы жануар, тіршілік иесі, сылақшы	Тең-тең емес, жаңылтпаш, шымшық	Тиін, ұқсас, сиқырлы дорба	Құрылыс, сипатта, белсенді	Мимика, қарым-қатынас

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын Көңіл күй жақсы болса, ұр шапалақ. 3 рет Ашу болып тұрсаң, жерді теп. 3 рет Қорқып тұрсаң, қолынменнен бетті жап, 3 рет Ұйқын келсе, екі қолды қосып жат 3рет <i>(Дене шынықтыру, қазақ тілі)</i>	Санамақ Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. <i>(Танымдық іс-әрекет,қазақ тілі)</i>	Аз қимылды ойын Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол <i>(Дене шынықтыру)</i>	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <i>(Танымдық іс-әрекет,қазақ тілі)</i>	Аз қимылды ойын Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. <i>(Қазақ тілі, музыка)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. 3. Қазақ тілі Міндеті:Сөздерді жіктеп,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. 3.Қазақ тілі Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 4.Музыка Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың	1. .Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті:Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық

	тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	Міндеті: ойындар. Воланды белгілі бағытта лақтыру. Спорттық Бадминтон. ракеткамен бір жаққа отырып	құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4. Музыка Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

	Жуыну кезіндегі көркем сөз Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен - көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні Суға түсіп алғайсың	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тамақтану дұрыс кезінде дұрыс отыруға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Жуыну кезіндегі мақал-мәтел: Су бергеннің сауабы бар, Су төкеннің жауабы бар. Ағын су жолын табады, Ақ адам оңын табады. Сумен ойнама – батарсың, Отпен ойнама – жанарсың
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар қысқа дайындығы?» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Алихан, Мадина	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Көршісін тап» Міндеті: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру. Райяна, Адият	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түлкі мен қоян» Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Айдана, Аниса	Коммуникативтік дағдылары дамыту «Үйшік» ертегісін мазмұндауға үйрету. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Әдемі, Адия) физикалық дамуы «Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Алихан, Мадина	Ойын «Мекенін тап» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Ләпбукпен жұмыс « Мекенін тап» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Райяна, Адият
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды

	ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Серуен	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті:: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Міндеті:: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Міндеті:: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Міндеті:: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Міндеті:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Міндеті:Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, таппақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Міндеті:: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Міндеті:: «Жүгіріп өтуге үлгер». Міндеті:Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті:: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті:Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс:Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Міндеті:Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Міндеті:Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын:	Бақылау: Шықты бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті:: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Міндеті:: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын:«Қояндар секіреді». Міндеті:: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы:Ойыншылардың ішінен қасқыр мен

	Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру, музыка	дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Дене шынықтыру, Музыка (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	«Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Міндеті: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Дене шынықтыру, музыка (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру, музыка
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну.				
	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында.	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Кім жылдам құрастырады?» ойыны Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Керісінше айт» ойыны (жылдам-баяу) Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі)	«Кім бірінші атайды? ойыны Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату. (Танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жайлы сөйлесу.	Мансұрдың тәртіптері жайлы ата-анасымен жеке әңгімелер жүргізу.	Қараша айының тамақ ақысын төлеу жайлы сөйлесу.	Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.	Топтағы кітапхана бұрышынан Адия мен Әмирдің анасына кітап беру, демалыста баласымен кітап оқуға.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 27 қараша-01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (Танымдық іс-әрекет)	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Міндеті: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Менің Отаным» (өлең) Міндеті: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Міндеті: Менің Отаным- Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Қоян» тақпақ жаттауға жаттықтыру, қоянның суретін салу Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық	Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу Міндеті: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Ойын «Төлін тап» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,	Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік	Ойын «Көлеңкесін тап» Міндеті: Жануарлар жайлы білімдерін бекіту. Жануарлардың тіршілігі жайлы әңгімелеуге, өз ойларын толық

	жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті) «Андар бии» музыкалық ойын жаттығу Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.(Музыка) Ойын «Сөздерді буынға бөл» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» құрастыр Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті) Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық» Міндеті: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. . Музыкалық – ырғақтық қимылдар: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекеті) «Аққала» жаңа жыл мерекесіне арналған әнін жаттау. Міндеті: Ән айту.Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. (Музыка) Жануарлар туралы жұмбақтар шешу. Төбесінде қу бұтақ Алар екен кім бұтап (Бұғы) Бұтақтарға секіріп Әр жерден қылт етеді Кейде жаңғақ кеміріп Жоғары өрлеп кетеді (Ақтиін) Сайқымазақ қулығы бар Барған жерде ұрлығы бар Бұл қандай аң? Ұғып ал? (Түлкі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Қасқыр туралы тақпақ жаттау. Қасқыр орманда жортады Аяздан ол қорқады Аспанға қарап ұлиды Ауылда малды ториды (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркем еңбек «Кітаптар емханасы» Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ» Міндеті: Би шығармашылығы.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді	жеткізуге жаттықтыру.Бақылаған жануарлардың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет) Міндеті: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.
--	--	--	---	---	--

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйлестіру. (Музыка, дене шынықтыру) Түлкі туралы тақпақ жаттау Түлкі деген қу ғой Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду қой (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Музыка, қазақ тілі)	Ойын«Аңдарды көректендір» Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекет)
Сөздік қор (минимум)	Сәлемдесу, бағдарлау, маусым	Отбасы мүшесі, құмыра, хабарлы	Отан,Бәйтерек, туған жер	Үзік сызық, уақыт, айлар	Отан сүйгіштік, тәуелсіз, патриот
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын«Өз орныңды тап» Міндеті: Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	Сөздік ойын Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сергіту сәті Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. (Қазақ тілі, музыка)	Ойын «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (Қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін	1. Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың

	Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3. Қазақ тілі Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. 3. Қазақ тілі Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4.Музыка Міндеті:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. 3. Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. 3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті:Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің
--	---	---	---	--	--

					әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4. Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (сазсырнай, тұяктас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін

	дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)	дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)	тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)	дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)	орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларды дамыту Айлинг қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Танымдық дағдыларды дамыту Сұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Жасұланнның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Үйшік»ертегісін мазмұндауға үйрету. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Айлин, Ислам)	Шығармашылық дағдыларды дамыту Аруназға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы

					түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Серуен	Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанғаушар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Міндеті:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті:Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Міндеті:Денені	Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Міндеті:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті:Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Міндеті:Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде	Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Міндеті:Бағдаршам мен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде

	бақ»,- деп мазақтап түртгіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, да Бақылау:Бұлтты бақылау. Міндеті:усына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны кууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Өнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет
--	--	--	---	---	---

					оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті: Заттардың	Үстел үсті ойыны:«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыб	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Құрылыс

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. (Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет)	пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:құрдаста рымен бірлесіп құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Танымдық іс-әрекет)	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?» Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата- аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеілтеді. (Психолог кеңесі)	Кеңес: «Баланың тілін дамыту» Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады.Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып,оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын,екпінін дұрыс қойып,мәнерлеп айтуы,оқуы тиіс. (Тәрбиешінің кеңесі)	Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!» Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр.Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, иммунитетті көтеру керек. (Медбикенің кеңесі)	Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу» Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады.Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. (Психолог кеңесі)	Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу» Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Тәрбиешінің кеңесі)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Магниттік мозаика. Жиын. Міндеті:Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы)құру. Жиындарды бөлітерге бөлу және оларды қайта біріктіру (Танымдық іс-әрекет) Би: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету.(Музыка)	«Қыс» өлеңін аптада жаттау: Міндеті: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қыс келді,қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай) Міндеті Балалардың шығармашылығын дамыту, оларға музыкалық аспаптардың көмегімен белсенділік таныту(Музыка)	Лото құрастыру ойыны "Өсімдіктер, жануарлар». Міндеті:Өсімдіктер әлемі."Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) «Суреттер құрастыру». Міндеті:. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Ән айту: «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Міндеті: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка)	"Зоологиялық лото». Міндеті:Жануарлар әлемі.Қоршаған ортаны көз,мұрын,тіл,кұлақ,тері көмегімен сезе білу.(Танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Міндеті: Шама. Заттарды әр түрлі белгілері бойынша (түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылу ы) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	“Домино” ойыны Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (солжақтан,оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. ((Танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (қазақ тілі) Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» Міндеті:Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.(қазақ тілі)
Сөздік қор	Патриот, магнит, мозайка	Домино, бұрқасын, өзгеріс	Лото, планета, атрибут	Зоологиялық лото, жайлау	Мәдениет, қырау, ырым
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын «Бұл жерде қандай құстар мекендейді?» Міндеті: Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (Жапсыру) Негізгі пішінді заттар мен олардың бөліктерінің	«Құмырадағы гүл» Міндеті:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию. т.б.) қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды	«Теңін тап» ойыны Міндеті:Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) (Шығармашылық іс-	Сөздік ойын« Қай сөзде Қ дыбысы бар?» Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы:Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде	«Тәуелсіздік » мерекесіне арналған әндерді жаттау. Міндеті: Ән айту:Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка)

	пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. (Мүсіндеу) Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	ою-өрнектермен безендіру.Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру(Шығармашылық іс-әрекет)	әрекет) Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: «Айна» орыс халық әуені Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу.(Музыка)	қолдана білуді жетілдіру. (Қазақ тілі) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбы Міндеті:Қағаздан құрастыруҚағаздан құрастыруҚұрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Құрастыру) Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану (Шығармашылық іс-әрекет)	Санамақтар Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. (Танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу. 2.Қоршаған ортамен	1Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті:Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі)	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2. Математика негіздері Міндеті:Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы) құру, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру.	1 Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті:Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі)	1. Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан

	таныстыру Міндеті:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. 1. 3. Қазақ тілі Міндеті:Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу.Допты басымен итеріп еңбектеу. Секіру.Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	салыстыра білуге үйрету. 1. Қазақ тілі Міндеті:Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 2. Музыка Міндеті:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту.Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.	3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	салыстыра білуге үйрету. 3.Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады	жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрдастарымен бірлесіп құрастыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу 4. Музыка Міндеті:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен
--	---	---	--	---	---

					таныстыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру				
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Міндеті: Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер	«Суреттер құрастыру». Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Қызықты логикалық есептер шығару. Міндеті: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Абылай, Ислам	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі".Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл".Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан	Жеке баламен жұмыс: Әлиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

	түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара Мір-мір-мір- қап-қара көмір.(қарым-қатынас іс-әрекеті) Абылай, Ислам	әрекеті). Жасұлан, Аруназ		бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?(қарым-қатынас іс-әрекет) Жасұлан, Аруназ	
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)
Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп	Бұрқасынды бақылау. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы	Қар басуын бақылау. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру)	Күннің көзін бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл (қарым-қатынас іс-	Аспанды бақылау. Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын . (аспан) Бақылау: балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Өткеншек». (дене (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпенбек, өте әдемі, таза болады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру) (қарымқатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу .(Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Міндеті: Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекет) "Этикет ережелері". Міндеті: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық	"Пазл". Міндеті: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (танымдық іс-әрекет) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Міндеті: балаларға жан-	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Міндеті: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.(қарым-қатынас іс-әрекет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Міндеті: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық	"Құрылыс ойындары "Робот". Міндеті: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.(шығармашылық іс-әрекет) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды	«Мозаика». Міндеті: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика

	дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	іс-әрекет)	тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Әдеби шығармаларды жанрларды (ертені, әңгіме өлең) ажырату. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйретуді жалғастырыңыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Сөздік қор: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту ((Қарым-қатынас іс-әрекеті))	«Гүлдене бер, Қазақстан!» тақырыбында сурет салу. Заттардың пішіндеріне бөліктердің салыстырмалы өлшемдеріне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. қазақ тіліне тән ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі)	«Қайырлы таң!» әнімен қарсы алу. Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?» Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата-аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеілтеді. (Психолог кеңесі)	Кеңес: «Баланың тілін дамыту» Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады. Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып, оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын, екпінін дұрыс қойып, мәнерлеп айтуы, оқуы тиіс. (Тәрбиешінің кеңесі)	Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!» Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр. Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру керек. (Медбикенің кеңесі)	Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу» Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады. Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. (Психолог кеңесі)	Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу» Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Тәрбиешінің кеңесі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	Магниттік мозаика. Жиын. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша	«Қыс» өлеңін аптада жаттау: Міндеті: Сөздерді интонациясы бойынша	Лото құрастыру ойыны "Өсімдіктер, жануарлар».	"Зоологиялық лото». Міндеті: Жануарлар әлемі. Қоршаған ортаны	“Домино” ойыны Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әртүрлі элементтерден (дыбысы)күру. Жиындарды бөлітерге бөлу және оларды қайта біріктіру (Танымдық іс-әрекет) Би: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету.(Музыка)	сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қыс келді,қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай) Міндеті Балалардың шығармашылығын дамыту, оларға музыкалық аспаптардың көмегімен белсенділік таныту(Музыка)	Міндеті:Өсімдіктер әлемі."Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру(Танымдық іс-әрекет) «Суреттер құрастыру». Міндеті:. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)Ән айту: «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Міндеті: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка)	көз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегімен сезе білу.(Танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Міндеті: Шама. Заттарды әр түрлі белгілері бойынша (түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	орналастыру (солжақтан,оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. (Танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» Міндеті:Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.(қазақ тілі)
Сөздік қор	Көлік, арқау, әрекет	Дөңгелек, сопақша, мерген	Гүлдену, бағыты, қақпан	Отан, зертте, кеңістік	Мимика, қоғамдық көлік
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» МіндетіЗаттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Құмырадағы гүл» Міндеті Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Теңін тап» МіндетіБалалар екі бірдей заттарды таба алады. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Қ дыбысы» Міндеті«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті:10 көлеміндегі	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті: Танымдық-	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдерді ауызша талдау. 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері	1.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттіңбірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру.

	дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3. Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. 4.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттіңбірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп,интонациямен айтып беру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтып беру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. 3.. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру) Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі
--	--	--	--	--	---

					заттарды қию. 4. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышындағы жеке жұмыс. Міндеті кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие айдары еңбек туралы мақал-мәтел жаттау. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Жасұлан, Аруназ	"Сәйкесін тап" ойыны. Міндеті Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Нұрислам, Айлин	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. Әли, Сұлтан	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Міндеті баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Ойынды қалаған бала жиналғанда, бір тұтас бейне-сурет болатын, ұсақ	Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?" Міндеті қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді.

				бөліктер жинақнамаларының бірін таңдап ала алады. Тұтас суретті құрастыру үшін, үстел басында 12 және одан да көп бөліктерді бір тұтас суретке жинау керек. Нұрислам, Айлин	Мысалы: Далада айналаның барлығы аппақ. Жасұлан, Аруназ
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)
Серуен	Қоғамдық көлікті бақылау. Міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштағы құмды қазып алу. Міндеттері. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа деген оң көзқарасты, жауапкершілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". (дене	Желді бақылау. Міндеттері. Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешіктерді құрастыру. Міндеттері. Бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал". (дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау. Міндеттері. Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. Міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Жануарлар". Мақсат-міндеттері. Ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,	Желді бақылау. Міндеттері. Желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан құрылыстар жасау. Міндеттері. Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын". Міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-	Құстарды бақылау. Міндеттері. Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға арналған қар асханасының құрылысы. Міндеттері. Бірлесіп, тату жұмыс істеуге, жолдасына көмекке келуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар". (дене шынықтыру) Міндеттері. Өртүрлі бағытта жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйретуді

	шынықтыру) Міндеттері. Белгі бойынша әрекет етуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	Міндеттері. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; әртүрлі ағаштардың қарға бейнелеу қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Затты тап". Міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	қозғалыстарды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдам жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың ептілігі мен күшін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.соңында	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Бұл жерде қандай құстар мекендейді?» Міндеті: Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Негізгі пішінді заттар мен олардың бөліктерінің	«Құмырадағы гүл» Міндеті:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию. т.б.) қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.Түрлі	«Теңін тап» ойыны Міндеті:Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) (Мүсіндеу) Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: «Айна»	Сөздік ойын« Қай сөзде Қ дыбысы бар?» Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы:Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қазақ тілі) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбы	«Тәуелсіздік » мерекесіне арналған әндерді жаттау. Міндеті: Ән айту:Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка) Санамақтар Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым

	пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>((Шығармашылық іс-әрекет))</i>	материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	орыс халық әуені Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Музыка)	Міндеті: Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. (Танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Арланның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Міндеті:: Менің Отаным-Қазақстан. Мемлекетті к Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік) мерекесімен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Гүлдене бер, Қазақстан!» тақырыбында сурет салу. Заттардың пішіндеріне бөліктердің салыстырмалы өлшемдеріне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.қазақ тіліне тән ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі)	«Қайырлы таң!» әнімен қарсы алу. Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету <i>(Музыка)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Міндеті:: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте	Дидактикалық ойын Қыс мезгілі Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Міндеті: Табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің	Дидактикалық ойын "Не жасырынғанын айт". Міндеті: Сөздік қор. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым,

		орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. Шарты.Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Оң жақ - (Сол жақ). - Ішінде - (Сыртында). - Төменде(Жоғарыда). - Ортасында - (Шетінде). - Таязда - (Тереңде). (танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын."Аурухана". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қазақ тілі) Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті.	құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Қыс мезгіліне байланысты мнемочартточкалар. Шарты.Балалар қыс мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Қандай зат не үшін керек» Ойлау ,есте сақтауын дамыту Құрылыс ойындары: «Түрлі түсті бақалар » жеке және топтық ойын Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты.Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. т.(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Шарты.Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезегімен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, нақты атауын атамайды, ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. (Қазақ тілі, қарым-қатынас іс--әрекеті)
Сөздік қор		Шалқан, тіктөртбұрыш, пішін	Нан қықымы, қастерле, өнер бұрышы	Мұз, көңіл-күй, алақан	Моншақты тізу, өрнек
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,	« Табиғат досы » Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол	« Қылқалам ханшасы » Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін

		Жерге ұдайы нұр құйсын. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау (Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Міндеті: Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Міндеті: Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдерді ауызша талдау. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. 4. Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2. Математика негіздері Міндеті: анымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу. 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдерді ауызша талдау. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: құрдастары мен бірлесіп құрастыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру Бөліктердің салыстырмалы

		қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.		көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4. Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.
Тамақтану		Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс		Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Міндеті: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Міндеті: ересектердің сөзін қайталай отырып,	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Міндеті: Алақанына

		арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Алихан, Мадина	арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Райяна, Адият	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Алихан, Мадина	сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Райяна, Адият
Серуенге дайындық		Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)
Серуен		Қарды бақылау. Міндеттері. Табиғаттағы өзгерістерді байқауға, әсемдікті көруге үйрету. Зерттеу. Қар ұлпаларын алақанға ұстап алу; екеуін салыстыру; қардың қайда тез еритінін анықтау; қар әлі ерімеген жерді табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тамырларын қармен оқшаулау.	Қардың түсуін бақылау. Міндеттері. Қардың қасиеттері туралы ойларын нақтылау; маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешік жасау үшін үйіндіге қар жинау. Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Міндеттері. Педагогтің	Қар мен мұзды бақылау. Міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.	Аяздың өрнектерін бақылау. Міндеттері. Терезеге аяз салған өрнектерді қарастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау) Міндеттері. Балабақша алаңында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жұбынды тап".

		Міндеттері. Қардың қорғаныш қасиеттері туралы ойды бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бір, екі, үш.. қаш!" (дене шынықтыру) Міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты, ұжымдық әрекеттердің келісімділігін, тапқырлығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Құрсауға түс". Міндеттері. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін нығайту; заттарды нысанаға лақтыру қабілетін бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалаушаны қағып кетпе". (дене шынықтыру) Міндеттері. Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жылан" секілді жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға деген қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". Міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(дене шынықтыру) Міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу .(Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Өнер бұрышында жаңа жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу,	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12 Каникул
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (Танымдық іс-әрекет)	«Машина» суретін бояу. Міндеті: бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Менің Отаным» (өлең) Міндеті: Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Шығармашылық іс-	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Геометриялық фигуралар.Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	

	әрекет)				
Сөздік қор	Қылқалам, ереже, шапшаң	Дамытушы лото, ұдайы	Атрибут, ханша, болжам	Құрылыс, бейбіт өмір, торай	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көрші–көрші» ойыны Міндеті: Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Поезд құрастыр» Міндеті: Қағаздан құрастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. (Танымдық іс-әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге жаттықтыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 3. Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау.Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 4.Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау.Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға жаттықтыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтып беру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	

	беруге баулу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,	ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекет) Райяна, Адият	"Ненің құйрығы?" Міндеті: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Айдана, Аниса	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар) Арлан, Мәриям Көркем әдебиетті оқу «Үш торай» Ертегіні балаларға әңгімелеп беруге үйрету Саусақ жаттығуы: Жанұям Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу) Мансұр, Ернар «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айдана, Аниса	

			Орған терек- әкем Шылдыр шүмек- 129ннам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям Райяна, Адият		
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	
Серуен	Аспанды бақылау Міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда»	Желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ- ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді	Күнді бақылау Міндеті: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны:	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Міндеті: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасак, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз	

	Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Міндеті: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қармен жабу. Міндеті: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу .(Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-	Өнер бұрышында жаңа жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	

және тағы басқа әрекеттер)	қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.24 ж	Сейсенбі 09.01.24	Сәрсенбі 10.01.24 ж	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Міндеті:Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Шығармашылық іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті:Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Машина» суретін бояу Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Нейро жаттығулар Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жейді?»	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.»	Дидактикалық/ойын: «Піл мен қоянға баратын	Ойын: «Қандай көліктің дауысы ажырат»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекет)	Міндеті: Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); (Танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Қаршықтар» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (Музыка)	Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з – с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қимылы) құру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (Танымдық іс-әрекет)	жол» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру.
Сөздік қор	Түрлі-түсті бақа, домино	Нағашы жұрт, жеті ата	Термометр. қырағы	Ғажайып қорапша, интонация	Жедел жәрдем, еңбектеу

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (Танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын тауықтар» Міндеті: мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге жаттықтыру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекет)	Ойын: «Ғажайып қорапша» Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)	Ойын «Жер, су, ауа, от.» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з – с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 3. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемдегі сөз санын анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қимылы) құру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Туысты қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Төрт	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2. Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10, сандарының пайдалануымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Дене	1. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Бейнелеу әдістерін

	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтаймен жүру.	ата») білдіретін сөздерді үйрету 4.Музыка Міндеті:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән,күй, марш, би) үйрету.	тағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4м).	шынықтыру Міндеті: 2–2,5 м ара қашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықтылақтыру.	(штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4.Музыка Міндеті:ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты жәнеақырын дауыспен ән айту.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Міндеті: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Айдана, Аниса	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Міндеті: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. Абылай, Ислам	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жасұлан, Аруназ	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Міндеті: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Айдана, Аниса	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Міндеті: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Абылай, Ислам
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Денешынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі	Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде	Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап

тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, коқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. <i>Көркем сөз</i> Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – береке <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын	табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. <i>Еңбектену әрекеті</i>Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру,	көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа» (Е. Елубаев) Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. (Ө. Табылдиев) Мақал-мәтелдер Сақ жүрсең, сау жүресің.	температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтары н дамыту. <i>Көркем сөз</i> <i>Метеоролог</i> Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін. Мақал-мәтелдер Көктемгі әрекет-Күздегі берекет. Жаңбыр – егіншінің жаны. «Ыңғайлы бол» Екі аяқты серпу	зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке» .Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.
--	--	---	--	---

	дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Аула тазалаушыға көмектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. <i>Өзіндік әрекет</i> Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында табиғи материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Түстерді ажырат» Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. <i>Өзіндік әрекет</i> Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. <i>Еңбектену әрекеті</i> Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балалардыай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету. Түйін. Ауа температурасы үнемі төмендеп отырады. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)
--	---	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольдік ойын: «Емхана» Міндеті:Шығармашылық сөйлеу қызметі.Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. «Санамақ айту» Іскер тиін Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш камдап, Қамбасына тасыды 1,2,3,4,5жаңғақ	Театр орталығы «Үйшік»ертегісі. Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру.(Қазақ тілі)	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"логикикалы қ процестерін дамытуға бағытталған ойындар Үстел-үсті-ойыны «Көбелек»құрастыру Міндеті:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	Кітаптар бұрышында: «Шұбар тауық» Міндеті:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)

			(Шығармашылық іс-әрекет)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалармен көп тілдесіп,әңгімелесу керек екенін айту.	Үйде ата-анамен бірге өзіне ұнайтын ертегіні әңгімелеп беруді тапсыру.	Бүгін өткен іс-әрекетін жай әңгіме кезінде сұрап, естерінде ұстауын қадағалау.	Кеңес: Балалардың өз бетінше киініп шешінуін, өзінің төсек орнын ашып жатуын қалыптастыру керек.	Демалыс күндеріне тілектестік білдіру пижамаларын жууға беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Тұрсынова Н.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.24 ж	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24 ж	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. бекіре.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Сергіту сәті Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орнату. Санамақ 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7-мынау ауыл шеті, 8,9,10-ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Саусақ жаттығуы: Жанұям Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға	Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру. «Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: Байланыстырып	Қыс мезгілі туралы тақпақты қайталау Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьонзер таяқшалары» Балалардың қалауы

әрекеттер)	баулу. Бас басбармағым- атамБалан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям (Қазақ тілі)	сөйлеу. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түстерді дұрыс тандап,ұқыпты бояуын қадағалау. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті)	бойынша еркін ойындар.
Сөздік қор	Жанұя, жанұям	Үйшік, игровизор	Аққала,сиқырлы	Қызғылт, қою жасыл	Таяқша, топтастыр
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті:Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. (Шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын: Игровизор «Үй жануарлардың төлдерін тап» Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті:Табиғатпен таныстыру. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды топтастыру» Міндеті: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру. (Танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілікқұралдарын қолдану: логикалық үзлісті реттеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір	1 Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2.Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санынанықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу,	1.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдердекейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 2.Қоршаған ортамен

	жұмыс түрінорындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу 4.Дене шынықтыру Міндеті:Бір-бірінің артынан сапқа тұру. Түзу бағытта адымдап жүру.	орналастыру. 3.Қазақ тілі Міндеті: Өзініңбауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуға баулу 4. Музыка Міндеті: . Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусізжеке ән айту дағдыларын дамыту.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: . Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: 3-5метр қашықтықтан екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеру (5-6 рет).	таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. 3.Сурет салу, жапсыру,құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйенеотырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4.Музыка Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес
--	---	---	--	---	--

					кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: «Қателесіп қалма?» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Жасұлан, Аруназ	Сәндік сурет салу: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту Нұрислам, Айлин	Д/ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету	Д/ойын: «Шашырап, жиналайық» Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұруға жаттықтыру. Жасұлан, Аруназ	«Қара жорға» биін үйрену Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру Нұрислам, Айлин
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)

Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал:Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Танымдық іс-	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріпжалтақтай, Ұшып түстіқалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	Қырауды бақылау. балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.Көркем сөз.Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойла р» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа	Мұз сүнгісін бақылау. Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?Ол қандай? Сәбіз сияқтыСүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма?Олар қайдан пайда болады?Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға
----------------------	---	--	--	--	--

	әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Жеке жұмыс: «Адасқан қарқиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	жүгіру. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышы: «Түлкі мен ешкі» ертегі Міндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.(Қазақ тілі) Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша	Құрылыс ойын. «Қарлығаш» құсын құрастыру Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап та,әңгімеле» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еңбек қызметі Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті:табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға (Танымдық іс-әрекет)	Балалардың қалаулары бойынша ертегілерді оқып беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету.) Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстың қалай өткізгендері жөнінде шағын әңгіме.Балалардың денсаулықтары жөнінде сұрау.	Ауа-райының өзгеруіне байланысты,балала рдың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну.	«Менің Отаным» атты ата- анасымен бірігіп салған сурет әкелудітапсыру.	Ата- аналармен балалардың көңілкүйі, жайлы әңгімелесу.	Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.24	Сейсенбі 23.01.24	Сәрсенбі 24.01.24	Бейсенбі 25.01.24	Жұма 26.01.24 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу. Дидактикалы қойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жайсөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Үстел үсті ойындары «Жабайы мен үй жануарларды ажырат» Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. (Танымдық іс- әрекет)	Сөздік ойын: «Қыста неды?» Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі. Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Логикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. (Танымдық іс- әрекет)	Артикуляциялық жаттығу «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан.. Міндеті: Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарым- қатынас іс – әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға Ақпан айының бірінші аптасындағы демалыс жайлы айту.	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. «Түрлі түсті таяқшалар» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Шығарма шылықпен құрастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет)	Сөздік ойын « Үш сөз» Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын «Қай құстың құйрығы? » Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Д/о «Көлеңкесін тап» Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қимылы) құру, (Танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойындары. «Балық аулау» Міндеті: Жануарлар әлемі.Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. (Танымдық іс-әрекет)
Сөздік қор	Таяқша, бағдарлау	Жабайы, мәнерлеп	Құйрығы, желдің бағыты	Көлеңкесі, жиын	Аң патшасы, қорбаңдайды
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Уақытты бағдарлау.Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (Танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны музыкаменКел санайық, санамақ. Саусақтарды даралап, Бас бармағым алғашқы,Балан үйрек жалғасы, Ортан терек кезекші, Шылдыр шүмек көмекші, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Міндеті: Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, Музыканың сипатына сәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінгесәйкес әнді сахналау;	Ойын жаттығулары «Не болар еді?» Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.(Қарым- қатынас іс – әрекеті) Жұмбақтар: Ұй жануарлары туралы жұмбақтардың шешуін табу. Міндеті: Жануарлар әлемі.Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. (Танымдық іс-әрекет)	Көркем сөздер: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.Тазалықтың досыСу-дегенін осы.Сабындаған кезіндеБола білсен төзімді,Тап-таза етер өзіндіТазалықтың досыСабын-деген осы. Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Артикуляциялық Саусақ жаттығулары «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Санамақ 1,2,3-екі аяққа күш1,2,3-балалар алды күш,1,2,3-ұшақпенен ұш. Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзлісті реттеу. (Қарым- қатынас іс – әрекеті)

		шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (Музыка)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. 3.Қазақ тілі Міндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркінталқылауға мүмкіндік беру. 4.Дене шынықтыру Міндеті:Отырып алға, артқаеңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2.Математик негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтайбілу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы) салыстыра білуге үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2.Математика негіздері Міндеті:Кеңістік туралытүсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Сөйлегенд екөп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санынанықтау 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы) салыстыра білуге үйрету. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Дене	1.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. 3.Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану Қағаздан құрастыру.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.

	көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу	4.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу	шынықтыру Міндеті: Тұзу бағытта адымдап жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.	Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге жаттықтыру Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: «Менің өлкем» Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Әли, Сұлтан	Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Нұрислам, Айлин	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Теңіз» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Әли, Сұлтан	Д/ойын: «Менің сүйікті жанарым» Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу	Д/ойын: «Бұл не ?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Нұрислам, Айлин
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді

	гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	кеңейту. (Дене шынықтыру)
Серуен	Қайың ағашын бақылау.(Қиялдау) Қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат	Терезедегі өрнектерді бақылау. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ баласырғанап Барады әне жарысып Қалды артта қырқалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ:Отта жанбайды. Суда	Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар:1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен-қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек». Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі	Алаңдағы ағаштарды бақылау Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына суретсалту Сұрақтар:1. Жапыр ақсыз ағаштарды қалай атаймыз?2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау:	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян». Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою .Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.

	табады. Ағаш (Танымдық іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті, дене шынықтыру)	батпайды. (Мұз) (Танымдық іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті, дене шынықтыру)	бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Танымдық іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті, дене шынықтыру)	екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға. (Танымдық іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті, дене шынықтыру)	Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. (Танымдық іс- әрекеті,еңбек іс- әрекеті, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмірсалты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті:Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. (танымдық іс- әрекет)	Шығармашылы қжұмыс «Бөлігін сал» Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) жәнереңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Үстел үсті ойыны:«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (Зерттеу іс – әрекеті ,танымдық іс-әрекет)	«Ән айтып үйренейік» Міндеті: Ән айту.ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. (Музыка)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Міндеті:: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қазан айына тамақ ақысын төлемеген ата аналармен сөйлесу.	«Балаңызды тұмаудан ақтаңыз!»кеңес беру	Балаларды аудандық сайысқа қатыстыру жөнінде жеке әңгімелер жүргізу.	Жұма күні ұлттықкиім күні екені естеріңе салу.	Ата аналармен балалардың жетістіктерімен тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.24 ж	Сейсенбі 30.01 24 ж	Сәрсенбі 31.01.24 ж	Бейсенбі 01.02.24 ж	Жұма 02.02.24 ж
Балаларды қабылдау	Дойын: «Жемістер мен көкөністерді топта»- Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	Дло:«Не пайдалы? Міндеті:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)	Дло: «Не артық?» Міндеті:Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Танымдық іс- әрекет)	Дло: «Тазалық бұйымдардың атын ата» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	«Мен бастаймын сен қоста» тақпақтарды еске түсіруМіндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.(Қарым- қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы	Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала".	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ләпбукпен жұмыс Ойын «Қоян» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге	Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу Міндеті:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде	Ойын «Баласын тап» мнемокестемен жұмыс Міндеті:Жануарлар өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайту.	Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді	Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» Міндеті: Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,

	баулу Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу(Бейнелеу іс-әрекеті, қазақ тілі) «Аңдар биі» музыкалық ойын жаттығу Міндеті: Би қимылдарын:Музык аға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. <i>(Музыка, дене шынықтыру)</i> Ойын «Сөздерден сөйлем құра» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Бас, нық, тізе, аяқ» Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Міндеті:Геометриялық фигуралар.Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Қағаздан құрастыру.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Танымдық іс-	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) Жануарлар туралы жұмбақтар шешу. <i>Ләпбукпен жұмыс</i> Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын«Аңдарды қоректендір» Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру. (Танымдық іс-	(Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) «Пішіндер әні» Міндеті:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (Танымдық іс-әрекет, музыка) Қасқыр туралы тақпақ жаттау. Қасқыр орманда жортады Аяздан ол қорқады Аспанға қарап ұлиды	жапырақтың шаңын сұрту. (Танымдық іс-әрекет) Ойын «Біреуі артық» Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
--	--	--	---	--	--

		әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	әрекет)	Ауылда малды ториды. Міндеті: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі)	
Сөздік қор	Иық,тізе	Жағада, пішіндер	Мнемокесте, коректендір	Кітаптар емханасы, жортады	Қопсыту,шаңын сұрту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дұрыс киіне аламыз ба?» Міндеті: Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қандай зат, не үшін керек?» Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Түлкі туралы тақпақ жаттау Түлкі деген қу ғой Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду қой. Міндеті: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі)	Көркем еңбек «Кітаптар емханасы» Міндеті: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. (Танымдық іс-әрекет,еңбек іс-әрекеті)	Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (Музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. 3.Қазақ тілі Міндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлемді ауызшаталдау: сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Математика негіздері Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 3.Қазақ тілі Міндеті:Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. 4.Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:екпінді реттеу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. 3.Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті:Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Түрлі өлшемді
---	---	---	---	---	--

					өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану 4.Музыка Міндеті:Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: «Ормандағы кірпі»	Тақпақ жаттау «Бұзау» Міндеті : Әдеби шығармаларды	Музыка тыңдау: «Қатты және ақырын әуен» Міндеті: Музыкалық	Д/ойын: «Интервью» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді	Д/ойын: «Бұл қай кез?» Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік

	Міндеті: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Әли, Сұлтан . Шығармашылық іс – әрекет	эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Алихан, Мадина	шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Райяна, Адият	жетілдіру Әли, Сұлтан	бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Алихан, Мадина
Серуенге дайындық	Еңбекке баулу. өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. (Танымдық іс-әрекет)				
Серуен	Саябаққа саяхат. Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылытпайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: жүгіріп	Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Еңбек: Аққала жасау. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатыңуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар	Саябаққа саяхат. Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. .Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. (Танымдық іс- әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)

	келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	кұрату. Жұмбақ; Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Еңбекке баулу. өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. (Танымдық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Магниттік мозаика. Жиын. Міндеті: Сан және санау. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет) Би: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Міндеті: Би қимылдарын: Музык аға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының	«Көктем» өлеңін аптада жаттау: Міндеті: Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. (Қазақ тілі) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай) Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту (Музыка)	Лото құрастыру ойыны "Өсімдіктер, жануарлар». Міндеті: Өсімдіктер әлемі жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (Танымдық іс-әрекет) «Суреттер құрастыру» Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен	"Зоологиялық лото». Міндеті: Жануарлар әлемі. жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (Танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Міндеті: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	“Домино” ойыны Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар Міндеті: Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,

	элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (Музыка)		құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ән айту: «Көктем келді» (К. Қуатбаев) Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (Музыка)	тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

Тәрбиеші: Тұрсынова Н.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.24 ж	Сейсенбі 13.02.24 ж	Сәрсенбі 14.02.24	Бейсенбі 15.02.24	Жұма 16.02.24 ж
Балаларды қабылдау	«Тазалық- денсаулық кепілі» әңгімелесу. Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай киім?» Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Сандар тізбегі» Міндеті: Сан және санау. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекеті)	Сөздік ойын: «Мақтау сөздер айту» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі)	Ойын: «Досынды ата» Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?"	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Айырмашылығын тап» ойыны Міндеті: Берілген сурет	«Досыма сыйлық» Міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді	«Оюдың бөлігін тауып, құрастыр» Міндеті: Қағаздан құрастыру. Өзінің	Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» Міндеті:	«Ақ мамам» әнін жаттау. Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі)	бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (Шығармашылық іс әрекет)	құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (Шығармашылық іс әрекет)	Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. (Музыка)
Сөздік қор	Салауатты, кідір	Киім-кешек,	Ою, бөлігі	Қардың қасиеті,	Жайлауда, өткел
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Керісінше айт» сөздік ойыны. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н – ң дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қай қолымда көп?» дидактикалық ойыны. Міндеті: Шама. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (Танымдық іс-әрекет)	«Жол белгілерін дұрыс қой» ойыны Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу. (Танымдық іс-әрекет)	«Бақшадағы ағаштарды мүсінде» Міндеті: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Тілші» ойыны Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының

					түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.
--	--	--	--	--	--

	сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 3. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру 4. Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 3. Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. 4. Қазақ тілі Міндеті: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	таныстыру. 3. Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (ара қашықтығы 3 м)	сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 1. Математика негіздері Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Музыка Міндеті: . Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	2. Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін
--	--	--	--	---	---

					сақтау. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. 4.Дене шынықтыру Міндеті Арқаға арналған жаттығулар.Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Жыл құстарын ата» Міндеті: Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға, суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Айдана, Аниса	Танымдық дағдылар Жапсыру «Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету. Абылай, Ислам	Шығармашылық дағдылар «Аққу» мүсіндеу Міндеті: Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аққуды мүсіндеуге жаттықтыру. Жасұлан, Аруназ	Коммуникативтік дағдылар «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Міндеті: дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Айдана, Аниса	Әлеуметтік дағдылар «Құстардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру. Абылай, Ислам
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)
Серуен	Желді бақылау. Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешіктерді құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал". (дене шынықтыру) Міндеттері. Заттарды	Қарды бақылау Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: АққалаАула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Еңбек: қарды күреу.	Қар мен мұзды бақылау. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта	Қала көшелерін бақылау Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар:Көшедегі үйлер қандай?Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?Жүргіншілер қайда, қандай жолмен

	лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; әртүрлі ағаштардың қарға бейнелеу қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Затты тап". (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене шынықтыру)	Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене шынықтыру)	салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Міндеттері. Табиғат тағы еңбекке, қоршаған ортаға деген қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене шынықтыру)	сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке» .Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-	жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Еңбек: Алаңды қардан тазарту. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам) (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене шынықтыру)
--	--	---	--	--	---

				әрекеті, Дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық іс-әрекет)	«Мен тұратын қала» сөздік ойын Міндеті: Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға баулу. (Танымдық іс-әрекет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Жүк машинасы» құрастыру Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (Шығармашылық іс әрекет)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Тәрбиеші: Тұрсынова Н.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.24 ж	Сейсенбі 20.02.24	Сәрсенбі 21.02.24 ж	Бейсенбі 22.02.24	Жұма 23.02.24 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс- әрекет)	«Жұбын тап» ойыны: Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар ды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Міндеті: Артикуляц иялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу.	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше Міндеті: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (Қазақ тілі) «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Міндеті: Қағаздан құрастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (Шығармашылық іс әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?» Ойыншық арқылы	Кеңес: «Баланың тілін дамыту» Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық	Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!» Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр.Осы вирустан сақ	Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу» Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады.Тез	Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу» Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол

	бала жалғыздықтан арылады. Ата-аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеилтеді. (Психолог кеңесі)	сәтінде жүзеге асырылады.Баланы ң таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып,оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын,екпінін дұрыс қойып,мәнерлеп айтуы,оқуы тиіс. (Тәрбиешінің кеңесі)	болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру керек. (Медбикенің кеңесі)	арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. (Психолог кеңесі)	орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Тәрбиешінің кеңесі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пазло ойыны: «Ертегілер елінде» Міндеті: Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <u>(Танымдық іс-әрекет)</u>	Мозайка ойыны: «Көңілді корабль» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Құраст ырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Кім тез жинайды?» Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. <u>(Танымдық іс-әрекет)</u>	Ойын: «Қоянға көмектес» Міндеті:ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.» Міндеті: Геометриялық фигуралар.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. <u>(Танымдық іс-әрекет)</u>
Сөздік қор	Пазло, қарша қыз	Мозайка, күн қысқарады	Жиын, бөлігі	Құрметтеу, саябақ	Жеке гигиена, салауат

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер бұрышында аналар мерекесін сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің сүйікті ойыншығым» мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (Шығармашылық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1. Математиканегіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (қолданылуы) салыстыра білуге үйрету 2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 2. Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 3.Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық

	4.Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	3.Музыка Міндеті:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту 4.Қазақ тілі Міндеті: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	қозғалыс ережелерін сақтау. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 4.Қазақ тілі Міндеті: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.

	қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дене шынықтыру	қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Міндеті: Ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау..(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жасұлан, Аруназ	«Суреттер құрастыру». Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) Нұрислам, Айлин	Қызықты логикалық тапсырмалар. Міндеті: Заттарды әр түрл белгілер ібойынша(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Әли, Сұлтан	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуынай!"Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?(қарым-қатынас іс-әрекет) Жасұлан, Аруназ	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекетінен төмен деңгей баламен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Нұрислам, Айлин
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)

	орындау. (Дене шынықтыру)	орындау. (Дене шынықтыру)	орындау. (Дене шынықтыру)	орындау. (Дене шынықтыру)	
Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау.Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру.Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп Еңбек: Серуен құралдарын орындарына жинастыру.Қимылды ойын: “Мысық пен тышқан” Міндеті:Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.(Дене шынықтыру)	Бұрқасынды бақылау. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Еңбек: Серуенге қолданылған құралдарды жинастыру. Қимылды ойын.	Қар басуын бақылау. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Зерттеу жұмысы: Қарды алақанға салып суға айналытын зерттеу. Еңбек: Серуенге қолданылған құралдарды жинастыру.(Танымдык іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Күннің көзін бақылау.Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Аспанды бақылау. Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (аспан) Бақылау: балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады. Еңбек: Серуенге қолданылған құралдарды жинастыру. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру) Міндеті:Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше

	(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	«Өткеншек». Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру)(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын: “Аңшылар”(Дене шынықтыру)(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. (Дене шынықтыру) (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» тақырыбында сурет салу Міндеті: Қауіпсіздікті сақтау.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға	Ойын «Біреуі артық» Міндеті: Сан және санау. 9 саны мен цифры.«Қанша?»», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Қоршаған ортаныкөз,мұрын,тіл,кұлақ,тері көмегімен сезе білу. (Танымдық іс-	Ойын«Аңдарды қоректендір» Міндеті Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. Буын туралы түсінік

	бірдей бірнеше пішіндерді қию (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет)	жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	әрекет)	қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аланның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: Тұрсынова Н.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.24 ж	Сейсенбі 27.02.24 ж	Сәрсенбі 28.02.24 ж	Бейсенбі 29.02.24 ж	Жұма 1.02.24 ж
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу"Ормандағы жануарларға қалай көмектесуге болады?" Міндеті:"Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру.(Танымдық іс-әрекет) Апта тақырыбы: Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйретуді жалғастырыңыз. «Отан» <i>Бақытты боп жүргенім, Сенің арқаң ұлы Отан</i>Елім менің тірегім,Құшағыңда гүл атам. <i>Сарқылмайтын қуатым, Тірегімсің сен-Отан! Мәңгі соғып тұратын, Жүрегімсің сен-Отан!</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгімелесу"Жануарларға қамқорлық" Міндеті:Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Әңгімелесу"Тиінге үлпілдеген құйрық не үшін керек?" Міндеті:Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын.(Танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы»Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу.Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау.Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі.Ян – ян – ян, Қорқақ қоян.(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын"«Бұл не?» мнемo-кестемен жұмыс Міндеті:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын:"«Жануарларға арналған үй» Міндеті:Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.(Шығармашылық іс-әрекет)	Ойын:"«Жасырынған жануарды тауып ал» Мимика арқылыМіндеті:жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын.Дьенеш блоктарымен «Жануарларды құрастыр»Міндеті:Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға дайын құрылыспен ойнауға

					мүмкіндік беру. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Дыбыстарды дұрыс қою"	«Еріксіз балалар жоқ, тәрбиелеумен бүлінген балалар бар»	Ата-аналармен жеке әңгімелер: «"Жоқ" деген сөз» (Тәрбиешінің кеңесі)	."Эстетикалық мінез - құлық нормаларына тәрбиелей отырып, балаларды мәдени дағдыларға үйрету."	Ақыл-кеңес «Иммунитетті нығайту», (Медбикенің кеңесі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық іс-әрекет)	Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс – әрекеті танымдық іс-әрекет)	«Ән айтып үйренейік» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Музыка)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!»	Әңгіме «Менің қалам Қостанай» Міндеті:	Туған табиғат бейнесі бар иллюстрацияларды (бейнематериал) қарау	«Таныс көшелер» дидактикалық ойыны.	8 наурыз ертеңгілікке арналған әндер мен өлеңдер үйрену

	Міндеті:: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)	«Дұрыс айт!» дидактикалық ойын Міндеті:: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (Қазақ тілі)	Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықт ыру. (Шығармашылы қ іс-әрекет)	Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылық сөйлеу қызметі.Сөйлегенде эпитеттерді қолдану. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті	1. Математика негіздері Міндеті:Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Қолды жазуға дайындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарлар әлемі. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі. Сөйлегенде эпитеттерді қолдану. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру

	ажырата білуге үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 3.Музыка Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық (ксилофон, бубен)және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	жауапкершілікті сезіне білу. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу..	шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын	3.Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруғажаттықтыр у. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру 4.Дене шынықтыру Міндеті:
--	--	--	---	--	--

				дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық (ксилофон, бубен)және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Сөз талдау» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер:, суреттер мен тор көз салынған карточкалар. Әли, Сұлтан	Әлеуметтік дағдылар . «Көлік түрлерін ажырат» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, көліктер жөнінде білімдерін бекіту, суретін салып,саусақ моторикасын дамыту Алихан, Мадина	Коммуникативтік дағдылар «Ақылды машиналар» Міндеті: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралыбалалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту: т.б... Әли, Сұлтан	Әлеуметтік дағдылар Міндеті: Балалардың қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау, Назерке, М.Амир Физикалық қасиеттері: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Райяна, Адият	Шығармашылық дағдылар «Не артық?» Міндеті: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу. Алихан, Мадина
Серуенге	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір	Салауатты өмір	Салауатты өмір	Салауатты өмір салты

дайындық	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)
Серуен	Қайың ағашын бақылау. Қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ:	Терезедегі өрнектерді бақылау. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Еңбек: қардан	Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар:1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіріміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар:1. Жапыр ақсыз ағаштарды қалай атаймыз?2. Жапыра	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар:1. Бұл машинаның аты қалай?2. Ол не істейді?3. Ол қарды қалай жинайды?4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз:

	Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	бекініс жасауды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ:Отта жанбайды. Суда батпайды. (Мұз) (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	қтар неге күзде түсіп қалады?3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?4. Дидактика лық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Көне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Ойын: «Кімге не керек?Міндеті:Үйде отбасы мүшелеріне	Ойын: « Кім не істейді?»Міндеті:Ад амгершілікке	Ойын:«қандай дыбыс,сөз ойла»Міндеті:	Ойын:« «Қанша болса, сонша»Міндеті:	«Наурыз » мерекесіне арналған әндерді жаттау.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (Танымдық іс-әрекет)	баулу.Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету. Танымдық іс-әрекет)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Ойын барысы: бала суретті таңдап, басталатын сөздерді айтады,талдайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.. (Танымдық іс-әрекет)	Міндеті: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, шығармаларымен таныстыру. (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жайлы сөйлесу.	Азамат пен .Аияның тәртіптері жайлы ата-аналарымен жеке әңгімелер жүргізу.	Ақпан айының тамақ ақысын төлеу жайлы сөйлесу.	Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.	«Оқуға құштар» рубрикасы бойынша үйде кітап оқып жатқан бейнероликтер түсіру жөнінде сөйлесу..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: Тұрсынова Н.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.24	Сейсенбі 05.03.24	Сәрсенбі 06.03.24	Бейсенбі 07.03.24	Жұма 08.03.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Сандық» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. (Шығармашылық іс – әрекет)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын. «Көңілді доп» Міндеті: Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. (Дене шынықтыру)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Шығармашылық жұмыс: «Қазақтың ою өрнегі» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. (Шығармашылық іс – әрекет)	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.	

				(Танымдық іс – әрекет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Ыдыс ақ» Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.) таныстыру (Шығармашылық іс – әрекет)	Д/ойын: «Бүтін,бөлік» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (Танымдық іс – әрекет)	Д/ойын: «Фигураларды бояу» Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (Қарым – қатынас іс – әрекеті)	Қимылды ойындар.Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру)	
Сөздік қор (минимум)	Сүңгілер, борпылдақ	Сұрғұлт, күртік, лас	Пана, шүйке	Ымырт	

	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар.Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Отбасындағы мерекелер» әңгіме жүргізу Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі)	Шығармашылық жұмыс: «Киіз үй» міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (Шығармашылық іс – әрекет)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру)	Музыка тыңдау. «Күй» Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен (Музыка)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туыстық	1. Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру 2.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру 2. Математика негіздері	

	байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 3.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	құрметтеу. 3.Қазақ тілі Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 3.Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4.Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балаларға «Қаражорға» биін билету.	
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: «Оюлы сырмақ» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.) таныстыру (Шығармашылық іс – әрекет) Райяна, Адият	Д/ойын: «Дыбыс орнын анықта» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарым – қатынас іс – әрекеті) Айдана, Аниса	Д/ойын: «Жалғасын тап» Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (Қазақ тілі) Абылай, Ислам	Д/ойын: «Сәйкестендір» Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс – әрекет) Райяна, Адият	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	Сүңгілерді бақылау. Міндеті: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Міндеті: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің	Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Міндеті: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн	

	емес;күн суық болғанда су тамшылары катады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті	себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Болжам Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Қары еріп даланың Арықтардан су ақты Ақ жүзіндей ананың Көктем келді шуақты Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту.	материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа- жылыға.Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына,жоғары- күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады.	жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Балалардың бақылаушылық қабілетін жетілдіру. Болжам: қыстағы суық – жаздағы ыстық. Мақал – мәтел: «Бір тал кессең, он тал ек», «Мезгіл жетсе, мұз ерір». Жұмбақ: Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (Көктемде егу, күзде жинау) Қозғалмалы ойынның атауы: «Қасқырдан қаш» Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.	
--	--	---	--	--	--

	бағдарлай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. <i>Тапсырма 1.</i> <i>«Шелекке қанша су жиналады?»</i> <i>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.</i>	Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай,сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас. Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Тақапак «Ұя» <i>Ұя жасап тақтайдан</i> <i>Талға апарып байладым</i> <i>Жыл құсының шаттанған</i> <i>Күттім қашан сайрауын</i> Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.	Аландағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	
--	---	--	--	--	--

	Қорытынды. <i>Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.</i> Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойындарөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)		Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)		
--	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ән айту: «Көктем келді» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Музыка)	Д/ойын: «Айтып, қозғал» Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. (Танымдық іс – әрекет)	Д/ойын: «Мақал айтып жарысайық» Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Қарым – қатынас іс – әрекеті)	Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: Тұрсынова Н.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.24	Сейсенбі 12.03.24	Сәрсенбі 13.03.24	Бейсенбі 14.03.24	Жұма 15.03.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ұлттық би: «Қара жорға» Міндеті: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Музыка	Балаларды қабылдау Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру. Жаксы көңілкүй сыйлау. Шығармашылық жұмыс: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол жәнет.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Шығармашылық іс –әрекет	Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қазағымның салт дәстүрлері» әңгіме жүргізу Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Д/ойын: «Бөлме гүлдерін күтеміз» Міндеті: Өсімдіктерге қажеттілікте рiне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Танымдық іс – әрекет

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қағаздан құрастыру.: «Сәукеле» Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) құрастыру (Шығармашылық іс – әрекет)	Д/ойын: «Бөліктен бүтін құраймыз» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру (Танымдық іс – әрекет)	Д/ойын: «Сүйінші сұрау – салтымыз» Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру (Қарым – қатынас іс – әрекеті)	Музыкалық ырғақтық қимылдар Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (Дене шынықтыру)	Музыкатыңдау: «Әсем қоңыры» күй Д.Нұрпейісов ва Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші- композитор Дина Нұрпейісова мен таныстыру (Музыка)
Сөздік қор (минимум)	Балшық	Ақтық	Желкенсіз, үлпілдек	Сүңгілер	Түкті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

	Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу (Қазақ тілі)	Сюжеттік ойын: «Мұғалім» Міндеті: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (Қарым – қатынас іс – әрекеті)	Музыкалық -ырғақтық қозғалыстар: «Үш түрлі би» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Музыка)	Шығармашылық жұмыс: «Киіз үйдің жабдығы» Міндеті: киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (Шығармашылық іс – әрекеті)	Д/ойын: «Табиғат құбылысын ата» Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (Танымдық іс – әрекет)
--	---	---	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3рет)	1. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 3.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету 4.Қазақ тілі Міндеті: сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру. 4.Қазақ тілі Міндеті: берілген мәтіннің басталуынжәне соңын ойдан құрастыруға баулу	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар меннысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру 3.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 4.Музыка Міндеті: марш сипатынанық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білугеүйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуғаүйрету. 3.Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру Міндеті: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Өз бетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Баскетбол
--	---	---	--	---	---

				элементтері. Кеуде тұсынан екі допты бір- біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.
--	--	--	--	--

Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Жасұлан, Аруназ Шығармашылық іс – әрекет	Сюжеттік суретпен жұмыс: «Көктем келді» міндеті: Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Нұрислам, Айлин Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыка тыңдау: «Сарыарқа» Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Құрманғазы Сағырбайұлын ың шығармаларым ен таныстыру. Әли, Сұлтан Музыка	«Менің жақын туыстарым» әңгімелесу Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Жасұлан, Аруназ Қаза тілі	Д/ойын: «Табиғат бізге не береді?» Міндеті: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым- қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Нұрислам, Айлин Танымдық іс – әрекет
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің	Су тамшыларын бақылау Міндеті: тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту; басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-	Бұлттарды бақылау Міндеті: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.	Қардың еруін бақылау Міндеті: көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру, қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету.	Ағаштарды бақылау (бұтақ) Міндеті: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын

	адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	қатынасты орнатуды қалыптастыру. Тәрбиеші және балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды. Жерге тамшылап түседі. Жерге түскен тамшылар қалай шылдырлайды екен? Бұл құбылыс қалай деп аталады? Қар еріп өз ақтығын жоғалтады. Тәрбиеші тапсырма береді: кешкі серуенде ілініп тұрған мұзды бақылау. Мақал-мәтелдер: «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді». Тақпақ: Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп, батпақ су. Келді наурыз айы да. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларды бір -біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Алаңдағы еңбек: Төбеден құлаған мұздарды жинау. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. Болжам: наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынын айқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. Мақал - мәтелдер: «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». Міндеті: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Тәрбиеші және балалар көктемдегі өзгерісті бақылайды. Тәрбиеші аспан ашық бұлтсыз сондықтан күн жылы дейді. Қар қай жерде тез ериді? Көлеңкеде ме әлде күнде ме? Неге қар күнде ериді, ал көлеңкеде неге ерімейді. Балалардың киімкію өзгерісін қарау. Болжам: Егер төбелердеүлкен сүңгілер пайда болса, көктем ұзақ болады; қар күннен жылуынан ерісе, өнімді жыл, жауын ерісе – құрғақшылық болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар». Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Қалған қардан бала бақшаныңаумағын жинау.(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, дене шынықтыру)	ажыратабілуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Болжам: «Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы- жаздың құрғақ болуы». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ағаштан-ағашқа». Міндеті: Балаларды екі аяқпен секіріп алғақарай жылжуға үйрету. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)
--	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ән айту: «Наурыз көктем» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка	Д/ойын: «Теңсіздік» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Танымдық іс – әрекеті	Д/ойын: «Ажыратып айтып бер» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Тепе-теңдік сақтау. Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Ары қарай сен айт» Міндеті: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: Тұрсынова Н.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.24	Сейсенбі 19.03.24	Сәрсенбі 20.03.24	Бейсенбі 21.03.24	Жұма 22.03.24
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Міндеті Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. (Шығармашылық іс әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Пішінні ң бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (Танымдық іс- әрекет)	«Жұбын тап» ойыны: Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою- өрнектермен және т.б. безендіру. (Шығармашылық іс		

			әрекеті)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыстан кейін балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Ата-аналарға арналған жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері".	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақ Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? (Бағдаршам) «Тәртіп керек баршаға» Тақпақ «Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа (Танымдық іс-әрекет)	Құрылыс және конструктивті ойын. «Көліктерді құрастыр» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеті: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың қалаулары бойынша ойындар.		
Сөздік қор	Тәртіп,өлі табиғат	Бота, бұзау	Хайуанаттар, тырна		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын Дәл: «Әсем мұнара» кюнезер таяқшалармен Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Үй-жайларда, мектеп ауласында,жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 4.Дене шынықтыру Міндеті:Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	1.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 3.Музыка Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету 4.Қазақ тілі Міндеті: сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. 3.Дене шынықтыру Міндеті:Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: берілген мәтіннің басталуын және соңынойдан құрастыруға баулу.		
---	---	--	--	--	--

Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)		
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)		
Серуен	Су тамшыларын бақылау Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз. «Сұңгілер»</i> <i>А. Меңдібай</i> Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап,	Бұлттарды бақылау Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі.	Ауладағы ағаштарды бақылау — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын,		

	Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай беттеузын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн беттеме? <i>(күн бетте)</i> ♦ Неге? <i>(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзынболады)</i> ♦ Аязды күндері сүңгілерөсе ме, әлде қысқара ма?<i>(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)</i> ♦ Шуақты күні ше? <i>(өседі)</i> ♦ Қай беттегі сүңгілер тезериді?<i>(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)</i> Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай	Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қарандар,не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттарқандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқажүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын«Үйсіз қоян». Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес,	Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойындары Секіру Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран		
--	---	---	--	--	--

	ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>	Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Төз-төз болып өшеді. (бұлт) <i>Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>	болады <i>Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>		
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап»	«Моншақтарды тізу» Балалардың	Дьенеш блоктарымен үлгі бойынша		

	Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Әли, Сұлтан	түстер <u>туралы</u> <u>білімдерін</u> <u>бекіту</u> , қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру Алихан, Мадина	суреттерді құрастыруға үйрету. Әли, Сұлтан		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асатаякпен Би. Міндеті: Жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. (Музыка)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Өсімдіктерге е қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (Еңбек іс-әрекеті)	«Уақытты бағдарлаймыз» Міндеті: Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет)		
Балалардың үйге қайтуы	Жабайы жануарға қамқорлық жасау жөнінде әңгімелесу.	«Менің анам» бойынша бейнеролик түсіру жөнінде әңгіме жүргізу.	Сұрақ – жауап (ата-аналарды толғандырып жүрген сұрақтарын тыңдау, оларды шешу.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ:Мектепалды “Ә” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Әнұран айту Би қимылдарын жасап үйренейік Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу Музыка	Балаларды қабылдау Қимылды ойын: «Кенгуру» Міндеті: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Шығармашылық жұмыс: «Жиһаздар» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Санамақ : «Кел санайық екеуіміз» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау «Жазда атамның ауылында» әнін айтып үйрену Д/ойын: «Бұл не, не үшін керек?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Кемпірқосақ» Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Танымдық іс – әрекет	Саусақ ойыны: «Піл» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п ,г-ғ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Спорттық жаттығулар.Міндеті: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Қошақаным» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Сөздік қор (минимум)	Саяғы	Қатпарлы, діңгек	Төсі, мақпал	Қопсыту	Үрпипі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Арыстан мен түлкі» ертегісі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Қолды жазуға үйретеміз.Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Би қимылдарын орындау .Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Сюжеттік жапсыру.Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Бұл қандай мереке?» Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні т.б) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п ,г-ғ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету.	1. Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы).	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек

	2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.	заттардан) құру 2.Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу 3.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру 4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 3.Дене шынықтыру Міндеті: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) 4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	2. Математика негіздері Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды бекіту. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу 4.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	сызықтарды сызу. 2.Математика негіздері Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды бекіту. 3.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, құрастыру Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Сурет Міндеті:
--	---	--	--	--	--

					Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың
--	--	--	--	--	---

					кұрылымын, пропорцияларын беру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: «Құстар» Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Алихан, Мадина Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Сикырлы дорба» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Райяна, Адият Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ән айту: «Көктем келді» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Айдана, Аниса Музыка	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Алихан, Мадина Қазақ тілі	«Мен ғарышкер боламын» әңгіме жүргізу Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Райяна, Адият Танымдық іс – әрекет
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бұталарды бақылау. (итмұрын,көг іс,қаражеміс,шетен,қызыл мойыл) Міндеті: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Міндеті: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың	Құстардың ұшып келуін бақылау Міндеті: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Міндеті: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау,үйшіктен	Батпақтарды бақылау Міндеті: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты

	осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Көркем сөз Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын	ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Көркем сөз Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық	тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Түгі кара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің	ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең-көтем келді дей бер. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды	бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпип отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?». Міндеті: шапшандылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Бала бақшаның айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға тазалық жасауды ұйымдастырады.
--	---	---	---	---	--

	тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,куыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтаудағыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.	ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.	үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап	
--	--	---	---	--	--

			Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Үш би» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық	Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс – әрекет	Қолды жазуға үйрету. Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Кім тапқыр?» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар

	тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка		олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті		шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ
Топ:Мектепалды “Ә” сыныбы
Балалардың жасы 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Музыка тыңдау: «Вальс ырғағы» Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың)	Балаларды қабылдау Ұлттық ойын: «Белбеу тартыс» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Қағаздан құрастыру: «Шелек» Міндеті: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау «Тапқыр қоян» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау «Мен ғарышкер боламын» суретпен жұмыс Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Танымдық іс – әрекет

	сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Музыка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Көктем гүлдері» Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық іс – әрекет	Бастырып жазу. Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттықтыру. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Кім алғыр» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық – ырғақтық қимылдар жасау. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Дене шынықтыру	Би қимылдарын: «Баяу, жылдам» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка
Сөздік қор (минимум)	Қақса, үлпілдек	Үрпиген	Бұршік	Арық	Ор

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Шұбар тауық» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қарым – қатынас іс – әрекет	Ән айту: «Жақсы көрем» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Зымыран» Міндеті: Конструктор бөлшектерінен құрастыру, ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік	1. Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 2.Көркем әдебиет Міндеті: санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу 3.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 3.Көркем әдебиет Міндеті: санамақ,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу. 2.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 3.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, Құрастыру Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және

	мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру.	элементтерін жеңіл, еркін орындау 4.Қазақ тілі Міндеті: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу 4.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау	қалдық заттардан құрастыруға баулу. Сурет Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Екі қабатты үй»	Д/ойын: «Қолымда не бар ?» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға,	Би шығармашылығы: «Жау жаңбыр» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып,	«Үйшік» ертегісін мазмұндау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға,	Д/ойын: «Табиғаттың қай бөлігі?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары

	Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Айдана, Аниса Шығармашылық іс – әрекет	қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Абылай, Ислам Қарым – қатынас іс – әрекеті	музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Жасұлан, Аруназ Музыка	кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Айдана, Аниса Қазақ тілі	(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Абылай, Ислам Танымдық іс – әрекет
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бұлттарды бақылау Міндеті: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам:	Жылғалардан аққан қар суын бақылау Міндеті: Көктемдегі өзгерістердің бір-бірімен байланысын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған, суды бақылатады. (Неден пайда болады? Қайда ағып барады? Қандай дыбыс шығарады?) Болжам: егер торғай ұрписе - аяз болды, қауырсындары тегістелсе – жылы болады. Мақал - мәтел: «Қарлығашқа қайда	Ағаш бүршіктерін бақылау Міндеті: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайыңмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды. Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. Жұмбақ: Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) Тақпақ: «Көктемде» Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз.	Жауынды бақылау Міндеті: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен	Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау Міндеті: Балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа), топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын».

	наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынын айқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. Мақал - мәтелдер: «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». Міндеті: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	ұшпасын, жазғытұрым қайта келеді»; «Жазғытұрымды қарлығаш шақырады, бұлбұл жазды аяқтайды». Тақпақ: «Көктем» Төңірек ашық тұман жоқ, Көктен нұрын күн септі. Тоғайда, көлде той қылып, Қаптады құстар жер көкте. Жұмбақ: Жылт-жылт өтеді, Жылғалардан өтеді. (Су) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аққу-каздар». Міндеті: Балаларды қимыл-қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қ.Аманисалов. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.	бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». Өлең: Жау,жау,жаңбыр Жау,жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын Жауған жерін шөп болсын! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ордағы қасқыр» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс –	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі

		әрекеті, танымдық іс- әрекет			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка	Д/ойын: «Құрастыр» Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Керісінше айт» Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Қарым – қатынас іс – әрееті	Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Жаңылтпаш айтып жарысайық» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ
Топ:Мектепалды “Ә” сыныбы
Балалардың жасы 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 20.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Тақпақ жаттау: «Төрт түлік мал» С.Қасиманов Міндеті: Шағын өлеңдер,	Балаларды қабылдау Шығармашылық жұмыс: «Жабайы аңдар» Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда	Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана	Балаларды қабылдау Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ән айту: «Жаңбыр жауды көлеңке» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және

	санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық іс – әрекет	білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарым – қатынас іс – әрекеті		шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Би қимылдары: «Үш түрлі көңіл күй» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Қимылды ойын: «Допты қуала» Міндеті: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дене шынықтыру	Қағаздан жапсыру: «Әдемі көбелек» Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Бұлар не үшін керек ?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет
Сөздік қор (минимум)	Қамыс, науа	Тұтас	Дауыл	Үрпип	Жыра, алуан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

	Шығармашылық жұмыс: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Сәйкестендір» Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Қателесіп қалма» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Добым,добым домала» Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Әжемнің шәйі» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік,	1. Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 2.Көркем әдебиет Міндеті: айтыс өнеріне баулу. 3.Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу 3.Көркем әдебиет Міндеті: айтыс өнеріне	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Міндеті: бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. 3.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.

	адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	шағын топпен орындауға үйрету 4. Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 3. Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 4. Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	баулу. 4. Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	Сурет Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру Мүсіндеу Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4. Дене шынықтыру Міндеті: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Ән айту: «Менің әжем дара»	Д/ойын: «Пішіндер құратыр» Міндеті: Пішіннің бір	Сюжетті суретпен жұмыс. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын	«Кішкентай ханзада» шығармасын сомдау. Міндеті:

	Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Жасұлан, Аруназ Музыка	формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Нұрислам, Айлин Танымдық іс – әрекет	жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Әли, Сұлтан Қарым – қатынас іс – әрекеті	жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Жасұлан, Аруназ Дене шынықтыру	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Нұрислам, Айлин Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Желге бақылау жасау.Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды	Батпақтарды бақылау Міндеті: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен суықтан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су

	құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын	қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Өрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?». Міндеті: шапшандылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Мектеп айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиеші балаларға тазалық жасауды ұйымдастырады.	жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты
--	---	---	--	--	--

«Қақпақ пен таяқ».
Еңбек іс-әрекеті
Қажеттілік бойынша жұмыс
 Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман»
 Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма.

ағады.
 Тәжірибе. «Батады, батпайды»
 Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.

Тапсырма 2.
 Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.

Өзіндік іс-әрекет
 Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.

	«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау				
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Кел санамақ айтайық» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Қолды жазуға үйрету.Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім, қалай қозғалады?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Сүйікті ертегім» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекеті	Д/ойын: «Әдепті сөздер» Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Танымдық іс – әрекет

		беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ:Мектепалды “Ә” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Музыка тыңдау: «Вальс» Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың)	Балаларды қабылдау Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Конструктор бөлшектерінен құрастыру:»Кішкентай диірменші» Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,	Балаларды қабылдау Тақпақ жаттау: «Мен тәртіпті баламын» міндеті: Шағын өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Көлікті ажырат» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Танымдық іс – әрекет

	сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу Музыка		шығармашылықпен құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет	Қазақ тілі	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Жүк көлігі» Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Заттарды орналастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Дұрыс,бұрыс» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ұлттық ойын: «Бес тас» міндеті: Ұлттық ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Анажаным» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Сөздік қор (минимум)	Сомдау	Мамық	Дербес	Қамба	Жұмырлап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Жұмбақ шеше білейік» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қарым – қатынас іс-әрекеті	Д/ойын: «Үнінен таны» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Жол ережесін сақтайық» Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың	1. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану 3.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. 4.Қазақ тілі Міндеті: шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. 2. Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттықтыру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану 4.Музыка Міндеті: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттықтыру. 3.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, Құрастыру Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған

	шаңын сүрту 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).		білу. 3. Дене шынықтыру Міндеті: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) 4. Қазақ тілі Міндеті: шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.		тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сурет міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4. Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық
--	---	--	--	--	---

					қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	«Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Әли, Сұлтан Қазақ тілі	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Көпір» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға Алихан, Мадина Шығрамашылық іс – әрекет	Қолды жазуға үйрету.Міндеті: ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Райяна, Адият Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық –ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Әли, Сұлтан Дене шынықтыру	Би қимылдары: «Жайлауда» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Алихан, Мадина Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	«Ұйқыдан оянған жәндіктер» Міндеті Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді.Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктер де оянады. Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Балабақша ауласында тірілген жәндіктерге бақылау жасату.	«Құстарға ұя жасау» Міндеті: Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. Қамқорлық.	Ағаштарға бақылау жасау Міндеті: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Міндеті: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Міндеті: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан

Соның ішінде шыбын, құрт-құмырсқа, қоңыздарға бақылау жасату. Көктемнің құбылыстарымен таныстыру. Көктем шықты. Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайындар бүр жарып, Жарасады сырғасы. Еңбек әрекеті «Ойын алаңын тазарту» Міндеті: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. Шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. Сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету. Қимыл-қозғалысты ойын: «Паравоз», «Көлбең – көлбең	Міндеті: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Құстар келді. Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін. Ағаштарға ілемін. Еңбек әрекеті Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Балалаға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазалауға үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. ДЮ «Бұл қай құс?» Міндеті: Балаладың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс	қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша	күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған	сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шы дамылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дiңгектің айналасын копсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай
--	--	---	--	--

	көлеңке» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру	– әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру	ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру	жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру	ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет

Балалардың дербес іс-әрекеті	Би қимылдарын жасау.Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Д/ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту.Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Дыбыстың орнын анықта» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	«Ақ көжектің достары» ертегісін сомдауМіндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ:Мектепалды “Ә” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 29.04-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Музыка тыңдау.Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Музыка	Балаларды қабылдау Қимылды ойын: «Тасбақа» Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Дене шынықтыру		Балаларды қабылдау Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: «Қайық» Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау «Батырларды білесің бе?» әңгіме жүргізу Міндеті: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Міндеті: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды, «Бір» сөзінің мағынасы, ол	Қолды жазуға үйрету. Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен		Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Қуыршаққа жиһаз жасаймыз» Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен	Д/ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка

	тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін бекіту. Танымдық іс – әрекет	біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қарым – қатынас іс –әрекеті		бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет	
Сөздік қор (минимум)	Тыңайтқыш	Торф		Тозаң	Соқпақ
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс: «Қандай оқиға» Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Ажыратып айт» Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратуды бекіту. Танымдық іс – әрекет		Д/ойын: «Естігеніңді қайтала» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п ,г-ғ, к -қ, ж- ш, з- с, н -ң, р -л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы		1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы дыбысталуы ұқсас дауыссыз н -ң, р -л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету 2. Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды

	Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4. Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	бойынша заттардан) құру 2. Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; 3. Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. 4. Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.		Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру 4. Музыка Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.	әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды бекіту. 3. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, Құрастыру Міндеті: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату Сурет Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.
				Жапсыру Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі	

					оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: «Көгалдағы әдемі гүлдер» Міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Райяна, Адият Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Қарама – қарсы сөздер» міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Айдана, Аниса Қарым – қатынас іс – әрекеті		Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Абылай, Ислам Дене шынықтыру	«Жаңа ертегі» мазмұндау Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау. Райяна, Адият Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Итті бақылау Міндеті: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Көркем сөз «КҮШПІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды	Топырақты бақылау Міндеті: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Міндеті: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар».		Ауа райын бақылау Міндеті:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрінісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем	Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде
----------------------	---	--	--	--	---

	жаксы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жаксы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін еш уақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Міндеті: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр	Міндеті: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Міндеті: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру		мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көрінісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жанбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Міндеті: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Міндеті: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын	жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Міндеті: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Міндеті: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеті: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-
--	--	---	--	---	--

	қақпан». Міндеті: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеті: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру			арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Міндеті: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. - Көктемгі жауын артық болмас. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру	әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Сана да айт» Міндеті:	Тіл ұстарту жаттығуы.Міндеті:		Музыкалық – ырғақтық қимылдар	Д/ойын: «Бұл қандай мереке?» Міндеті:

	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Танымдық іс – әрекет	Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қарым – қатынас іс – әрекеті		жасау. Міндеті:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру Дене шынықтыру	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ:Мектепалды “Ә” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру		Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарым – қатынас іс – әрекеті		Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ән айту: «Жаңбыр жауды көлеңке» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қағаздан жапсыру: «Әдемі көбелек» Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,		Қимылды ойын: «Допты қуала» Міндеті: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дене шынықтыру		«Қасқыр мен түлкі» ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі

	пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет				
Сөздік қор (минимум)	Дауыл		Тұтас		Үрпип
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Қимылды ойын: «Добым,добым домала» Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. Дене шынықтыру		Д/ойын: «Қателесіп қалма» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті		Ән айту: «Әжемнің шәйі» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 4.Дене шынықтыру Міндеті: Самокат тебу.		1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.		1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу 2.Математика негіздері Міндеті: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру 3.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, Құрастыру Міндеті: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,

Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше самокат тебу. Оңға және солға бұрылу.

4.Қазақ тілі
Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары альбомдармен жабдықталған орта құру.

алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау
Жапсыру Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру
4.Дене шынықтыру
Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.

Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Абылай, Ислам Дене шынықтыру		Сюжетті суретпен жұмыс.Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Жасұлан, Аруназ Қарым – қатынас іс – әрекеті		«Кішкентай ханзада» шығармасын сомдау.Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Абылай, Ислам Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.		Желге бақылау жасау.Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің		Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды

	Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру		аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су күю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама		шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Аланды қоқыстан тазарту. Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс- әрекеті, дене шынықтыру
--	--	--	---	--	--

			«Жаксы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру		
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Шығармашылық іс-әрекет, дене шынықтыру,бейнелеу іс-әрекеті		Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті		Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Сүйікті		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:		Д/ойын: «Әдепті сөздер» Міндеті: Үйде

	ертегім» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекеті		«Кім, қалай қозғалады?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка		отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ:Мектепалды “Ә” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Музыка тындау: «Вальс» Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу Музыка	Балаларды қабылдау Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Конструктор бөлшектерінен құрастыру:»Кішкентай диірменші» Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Тақпақ жаттау: «Мен тәртіпті баламын» міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Көлікті ажырат» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Жүк көлігі» Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу Шығармашылық іс –	Д/ойын: «Заттарды орналастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Дұрыс,бұрыс» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ұлттық ойын: «Бес тас» міндеті: Ұлттық ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Анажаным» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка

	әрекет				
Сөздік қор (минимум)	Қанқыз	Сұлба	дербес	Қылтиып	Көлбеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Жұмбақ шеше білейік» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қарым – қатынас іс- әрекеті	Д/ойын: «Үнінен таны» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Жол ережесін сақтайық» Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік	1. Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу 2. Қоршаған ортамен таныстыру	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды

	құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу 4.Дене шынықтыру Міндеті: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.	2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 3.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Міндеті: өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру 3.Дене шынықтыру Міндеті: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау	өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды бекіту 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	орындап, сызықтарды үзбей 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратуды бекіту 3.Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу , Құрастыру Міндеті: өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Сурет Міндеті: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың
--	---	---	---	---	---

					еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4– 5 м).
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	«Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Көпір» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған	Қолды жазуға үйрету.Міндеті: ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,	Музыкалық – ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты	Би қимылдары: «Жайлауда» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес

	өнерге, айтыс өнеріне баулу. Жасұлан, Аруназ Қазақ тілі	тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға Нұрислам, Айлин Шығрамашылық іс – әрекет	алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Әли, Сұлтан Қарым – қатынас іс – әрекеті	орындау.Қимылдарды ң ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жасұлан, Аруназ Дене шынықтыру	ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Нұрислам, Айлин Музыка
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
Серуен	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: : Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар ереді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал)	Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау Міндеті: : Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды. Болжам: Ашық ауа-райында биік түйдік бұлттар пайда болса, күн жылынады. Мақал-мәтел: «Наурызда су, сәуірде шөп» Тақпақ: «Наурыз той»	Жауынды бақылау Міндеті: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». Өлең: Жау,жау,жаңбыр Жау,жаңбыр!	Табиғаттың құбылыстарын бақылау Міндеті: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату. Мақал – мәтел: Жаз сайға қонба, Қыс қырға қонба. Жұмбақ: Бәрі оны сүйеді, Оған басын иеді. Бірақ оған қараса, Көздерін сығырайтады. (күн) Қимыл-қозғалыс	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап,

	Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз. «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Бірге адымдайық» Міндеті: Ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. Алаңдағы еңбек: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын Жауған жерін шөп болсын! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.	ойыны: «От және су» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес іс-әрекеті	Би қимылдарын жасау.Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би	Д/ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай	Д/ойын: «Дыбыстың орнын анықта» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс	«Ақ көжектің достары» ертегісін сомдауМіндеті: Шығарманы

	қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Танымдық іс – әрекет	дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қарым – қатынас іс – әрекеті	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “№5 жалпы білім беретін орта мектебі”КММ

Топ:Мектепалды “Ә” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Тақпақ жаттау: «Төрт түлік мал» С.Қасиманов Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Шығармашылық жұмыс: «Жабайы аңдар» Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ән айту: «Жаңбыр жауды көлеңке» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес	Би қимылдары:	Қимылды ойын:	Қағаздан жапсыру:	«Қасқыр мен түлкі»	Д/ойын: «Бұлар не

іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Үш түрлі көңіл күй» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	«Допты қуала» Міндеті: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дене шынықтыру	«Әдемі көбелек» Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет	ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	үшін керек ?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет
Сөздік қор (минимум)	Дауыл	Үрпип	Жыра, алуан	Қамыс, науа	Тұтас
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Сәйкестендір» Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Қателесіп қалма» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Добым,добым домала» Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Әжемнің шәйі» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және	1. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып,

ұйымдастырылған іс-әрекет	қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында	туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 3.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету 4.Қазақ тілі Міндеті: салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру 4.Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау	(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа . 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту	қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 2.Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге бекіту. 3.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Сурет Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру Мүсіндеу Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін
---	--	---	---	--	---

	айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру				сақтау. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Ән айту: «Менің әжем дара» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Әли, Сұлтан Музыка	Д/ойын: «Пішіндер құратыр» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Алихан, Мадина Танымдық іс –	Сюжетті суретпен жұмыс.Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Райяна, Адият Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Айдана, Аниса Дене шынықтыру	«Кішкентай ханзада» шығармасын сомдау.Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Әли, Сұлтан Қазақ тілі

		әрекет			
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс	Батпақтарды бақылау Міндеті: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен суықтан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?». Міндеті:	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен	Желге бақылау жасау.Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Өрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей»

	ойыны:«Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Мектеп айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға тазалық жасауды ұйымдастырады.	шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік	әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты	Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.
--	---	---	---	---	--

			қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ еспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Кел санамақ айтайық» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды	Қолды жазуға үйрету.Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім,қалай қозғалады?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес	Шығармашылық жұмыс: «Сүйікті ертегім» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты	Д/ойын: «Әдепті сөздер» Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру,

	шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекеті	алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «№5 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Тақпақ жаттау: «Төрт түлік мал» С.Қасиманов Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Шығармашылық жұмыс: «Жабайы аңдар» Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ән айту: «Жаңбыр жауды көлеңке» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай	Ата-аналармен әңгіме: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.	Ата-аналарға кеңес: Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бала үшін жол белгілерінің маңызы туралы түсінік беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың апта бойында жасаған жетістіктері жөнінде әңгімелесу.

	жасаңыз.		болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Би қимылдары: «Үш түрлі көңіл күй» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Қимылды ойын: «Допты қуала» Міндеті: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дене шынықтыру	Қағаздан жапсыру: «Әдемі көбелек» Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Бұлар не үшін керек ?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Сәйкестендір» Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Қателесіп қалма» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Добым,добым домала» Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Әжемнің шәйі» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 2. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3.Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа . 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 2.Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге бекіту. 3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Сурет Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру Мүсіндеу Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік
--	---	--	--	---	---

	Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру				композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Ән айту: «Менің әжем дара» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Д/ойын: «Пішіндер құратыр» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге	Сюжетті суретпен жұмыс. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Жасұлан, Аруназ	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Нұрислам, Айлин Дене шынықтыру	«Кішкентай ханзада» шығармасын сомдау. Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Айдана, Аниса

	Айдана, Аниса Музыка	бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Абылай, Ислам Танымдық іс – әрекет	Қарым – қатынас іс – әрекеті		Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады.	Батпақтарды бақылау Міндеті: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпип отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен суықтан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын	Желге бақылау жасау.Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Өрқашан барлық

	Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру	ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?». Міндеті: шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Мектеп айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға тазалық жасауды ұйымдастырады. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру	«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын	Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Такпак Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпак пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың	қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру
--	--	--	---	--	---

			молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру	қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалармен жыл мезгілдері, жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Кел санамақ айтайық» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Қолды жазуға үйрету.Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім,қалай қозғалады?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Сүйікті ертегім» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.Шығармашылық іс – әрекеті	Д/ойын: «Әдепті сөздер» Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Танымдық іс – әрекет

		жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

