

Дене шынықтыру

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

1 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									01.09	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру	
									04.09	заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	
									06.09	шашырап, жүппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру	
									08.09	шашырап, жүппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру	
									11.09	жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу	
									13.09	бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	
									15.09	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	
									18.09	сапқа бір, екі, үш қатармен тұру	
								-	20.09	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	
								-	22.09	қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	
								-	25.09	саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру	
								-	27.09	велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу	
								-	29.09	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	
								-	02.10	белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру	
								-	04.10	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру	
								-	06.10	кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқымен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру	
								-	09.10	кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр)	
								-	11.10	қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр)	
								-	13.10	допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	
								-	16.10	бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру	
								-	18.10	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	
								-	20.10	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	
								-	23.10	Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	
								-	27.10	Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	
								-		Сабақтар саны: 24	
								-			
								-			
								-			

Дене шынықтыру

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Токсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+ЕЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Токсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									08.01	теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау дағдысын жетілдіру.	
									09.01	теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау дағдысын жетілдіру.	
									11.01	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	
									15.01	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	
									16.01	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйретуді жалғастыру	
									18.01	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	
									22.01	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерімен таныстыруды бекіту.	
								-	23.01	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерімен таныстыруды бекіту.	
								-	25.01	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	
								-	29.01	- нүктелерді, өрнектерді салуға үйретуді жалғастыру.	
								-	30.01	сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.	
								-	01.02	теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау дағдысын бекіту.	
								-	12.02	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды жетілдіру.	
								-	13.02	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйретуді жалғастыру.	
								-	15.02	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	
								-	19.02	денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	
								-	20.02	- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	
								-	22.02	нүктелерді, өрнектерді салуға үйретуді жалғастыру.	
								-	26.02	сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.	
								-	27.02	айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	
								-	29.02	айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	
								-	04.03	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды жетілдіру.	
								-	05.03	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйретуді жалғастыру.	
								-	07.03	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды бекіту.	
								-	11.03	денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	
								-	12.03	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
14.03	пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	
18.03	нүктелерді, өрнектерді салуға үйретуді жалғастыру.	
19.03	сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге баулу.	
	Сабақтар саны: 29	

Математика негіздері

№	АЙ	сәуір												мамыр																							
	КҮНІ																																				
	Оқушының тегі мен аты	1	2	4	8	9	11	15	16	18	22	23	25	29	30	2	6	13	14	16	20	21	23	27	28	30											
1	Ақылбай Айназ																																				
2	Алатаев Алим																																				
3	Алпысбаева Диляра																																				
4	Амангелді Айару																																				
5	Бидаулетова Меруерт																																				
6	Дюсембай Інжу																																				
7	Жетпісбай Айзере																																				
8	Иманбай Елхан																																				
9	Кенжебай Бекмырза																																				
10	Қайратқызы Сұлушаш																																				
11	Мақсат Малика																																				
12	Молдашев Алдияр																																				
13	Русланқызы Аңсар																																				
14	Тағыбергенқызы Раяна																																				
15	Тимурқызы Жанерке																																				
16	Тұрмұхан Хантөре																																				
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					
21																																					
22																																					
23																																					
24																																					
25																																					
26																																					

Маржангул Маратовна Текешова

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу										Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға				
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4									
Максималды баллдар												
										01.04	заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	
										02.04	беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.	
										04.04	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйретуді жалғастыру.	
										08.04	- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	
										09.04	- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	
										11.04	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтай білу дағдысын бекіту.	
										15.04	пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	
										16.04	қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу.	
										18.04	нүктелерді, өрнектерді салуға үйретуді жалғастыру.	
										22.04	сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге баулу.	
										23.04	берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	
									-	25.04	берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	
									-	29.04	тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	
									-	30.04	тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	
									-	02.05	беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	
									-	06.05	заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу	
									-	13.05	пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	
									-	14.05	қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу	
									-	16.05	бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	
									-	20.05	сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге баулу	
									-	21.05	нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету	
									-	23.05	-заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу	
									-	27.05	сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге баулу	
									-	28.05	нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету	
									-	30.05	заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу	
									-		Сабақтар саны: 25	
									-			
									-			

Музыка

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Музыка

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Музыка

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Музыка

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									08.01	сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді жетілдіру	
									10.01	сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді жетілдіру	
									12.01	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру	
									15.01	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру	
									17.01	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру	
									19.01	ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	
									22.01	ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	
									24.01	ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	
									26.01	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білу дағдысын қалыптастыру.	
								-	29.01	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білу дағдысын қалыптастыру.	
								-	31.01	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білу дағдысын қалыптастыру.	
								-	02.02	сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту.	
								-	12.02	сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту.	
								-	14.02	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру.	
								-	16.02	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру.	
								-	19.02	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру.	
								-	21.02	ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру.	
								-	23.02	ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру.	
								-	26.02	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру.	
								-	28.02	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру.	
								-	01.03	сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту.	
								-	04.03	сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту.	
								-	06.03	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру	
								-	11.03	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру	
								-	13.03	ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру.	
								-	15.03	ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру.	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
18.03	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру.	
20.03	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру.	
	Сабақтар саны: 28	

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ҚБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									01.04	сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту.	
									03.04	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдысын одан әрі жетілдіру.	
									05.04	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдысын одан әрі жетілдіру.	
									08.04	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдысын одан әрі жетілдіру.	
									10.04	буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруа білу дағдысын бекіту.(ауызша) (2)	
									12.04	буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруа білу дағдысын бекіту.(ауызша) (2)	
									15.04	ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру.	
									17.04	ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру.	
									19.04	ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру.	
								-	22.04	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру.	
								-	24.04	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру.	
								-	26.04	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру.	
								-	29.04	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру.	
								-	03.05	сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту.	
								-	04.05	буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруа білу дағдысын бекіту.(ауызша)	
								-	06.05	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдысын бекіту	
								-	10.05	буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруа білу дағдысын бекіту.(ауызша)	
								-	13.05	жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	
								-	15.05	жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	
								-	17.05	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыларын бекіту	
								-	20.05	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыларын бекіту.	
								-	22.05	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыларын бекіту.	
								-	24.05	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыларын бекіту.	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
27.05	жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.(2)	
29.05	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын т бабалуге дағдыларын бекіту	
31.05	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын т бабалуге дағдыларын бекіту	
	Сабақтар саны: 26	

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Шығармашылық

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Шығармашылық

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Шығармашылық

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Шығармашылық

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Қазақ тілі

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

Қоршаған ортамен таныстыру

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

Қоршаған ортамен таныстыру

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

[illegible]

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ҚБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									10.01	үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	
									11.01	жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.	
									17.01	өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	
									18.01	жаңа жыл мерекесінің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуға үйрету.	
									24.01	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	
									25.01	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	
									31.01	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	
								-	01.02	өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға дағдыландыру.	
								-			
								-			
								-			
								-			
								-			
								-	14.02	қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	
								-	15.02	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	
								-	21.02	бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттай білу дағдыларын бекіту.	
								-	22.02	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасай білу дағдыларын жетілдіру.	
								-	28.02	жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады)	
								-	29.02	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	
								-	06.03	мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	
								-	07.03	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	
								-	13.03	адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну	
								-	14.03	жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады)	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
20.03	қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.	
	Сабақтар саны: 19	

Қоршаған ортамен таныстыру

[illegible]

Маржангул Маратовна Текешова

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ҚБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									03.04	Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	
									04.04	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу	
									10.04	жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	
									11.04	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	
									17.04	адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.	
									18.04	өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі	
								-	24.04	өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі	
								-	25.04	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	
								-	02.05	Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні ұлттық мереке маңыздылығын түсіну оларға белсенді қатысу	
								-	04.05	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	
								-	15.05	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	
								-	16.05	өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту	
								-	22.05	нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	
								-	23.05	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	
								-	29.05	нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	
								-	30.05	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
	Сабақтар саны: 16	