

Дене шынықтыру

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									09.01	учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет	не предусмотрено
									11.01	продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет	не предусмотрено
									12.01	познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения	не предусмотрено
									16.01	познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения	не предусмотрено
									18.01	учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки	не предусмотрено
									19.01	учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки	не предусмотрено
									23.01	учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги	не предусмотрено
									25.01	повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок	не предусмотрено
								-	26.01	продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки	не предусмотрено
								-	30.01	продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения	не предусмотрено
								-	01.02	упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально , развивать координацию движений рук и ног	не предусмотрено
								-	02.02	продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель	не предусмотрено
								-	13.02	учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов	не предусмотрено
								-	15.02	продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель	
								-	16.02	упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре	
								-	20.02	развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие	
								-	22.02	учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см	
								-	23.02	продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнение заданий	
								-	27.02	способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног	
								-	29.02	продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног	
								-	01.03	продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание	
								-	05.03	продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами	
								-	07.03	закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр	
								-	12.03	закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр	
								-	14.03	закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр	
								-	15.03	закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр	
								-	19.03	закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр	
										Сабақтар саны: 27	

Дене шынықтыру

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Жулдыз Ганибаевна Алмаганбетова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Жулдыз Ганибаевна Алмаганбетова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Жулдыз Ганибаевна Алмаганбетова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Жулдыз Ганибаевна Алмаганбетова

[illegible]

Қоршаған ортамен таныстыру

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Қоршаған ортамен таныстыру

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Қоршаған ортамен таныстыру

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Қоршаған ортамен таныстыру

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

1 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	%(ҚБ+БЖБ)	%ТЖБ	%Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4						Максималды баллдар		
									04.09	учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги;	
									05.09	- познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету;	
									07.09	дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»;	
									11.09	дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»;	
									12.09	- познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры;	
									14.09	- познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры;	
									18.09	- учить считать предметы, называть последовательности чисел	
									19.09	- учить считать предметы, называть последовательности чисел	
									21.09	развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи;	
									25.09	развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи;	
									26.09	здать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»;	
									28.09	развивать внимание, память, речь, дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»;	
									02.10	познакомить с цифрами от 6 до 9 и числом 10;	
									03.10	учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры;	
									05.10	учить считать предметы, называть последовательности чисел;	не предусмотрено
									09.10	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи;	не предусмотрено
									10.10	развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук	не предусмотрено
									12.10	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи;	не предусмотрено
									16.10	развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук	не предусмотрено
									17.10	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи;	не предусмотрено
									19.10	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи;	не предусмотрено
									23.10	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи;	не предусмотрено
									24.10	развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук	не предусмотрено
									26.10	развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук	не предусмотрено
										Сабақтар саны: 24	

Математика негіздері

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу										Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға				
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4									
Максималды баллдар												
										08.01	учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части	не предусмотрено
										09.01	учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями	не предусмотрено
										11.01	учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями	не предусмотрено
										15.01	учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие	не предусмотрено
										16.01	учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие	не предусмотрено
										18.01	учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие	не предусмотрено
										22.01	учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе	не предусмотрено
										23.01	учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе	не предусмотрено
										25.01	учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе	не предусмотрено
									-	29.01	учить определять равное и неравное количество предметов в группах	не предусмотрено
									-	30.01	учить определять равное и неравное количество предметов в группах	не предусмотрено
									-	01.02	учить определять равное и неравное количество предметов в группах	не предусмотрено
									-	12.02	учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении	не предусмотрено
									-	13.02	учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении	не предусмотрено
									-	15.02	учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности	не предусмотрено
									-	19.02	учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала	не предусмотрено
									-	20.02	учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала	
									-	22.02	учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности	
									-	26.02	учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности	
									-	27.02	учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему	
									-	29.02	учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему	
									-	04.03	учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему	
									-	05.03	учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки	
									-	07.03	учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки	
									-	11.03	учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки	
									-	12.03	закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения	
									-	14.03	закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения	
									-	18.03	учить распознавать и называть фигуры - круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела - куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел	
									-	19.03	учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; дать представление об отличительных свойствах геометрических фигур и тел	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
	Сабақтар саны: 29	

Математика негіздері

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
30.05	воспитывать любознательность, усидчивость	
	Сабақтар саны: 25	

Музыка

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Музыка

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Музыка

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Музыка

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									10.01	учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах	с.9 № 5
									11.01	закрепить умение произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах	не предусмотрено
									12.01	учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов	не предусмотрено
									17.01	учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов	не предусмотрено
									18.01	учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов	не предусмотрено
									19.01	учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов	не предусмотрено
									24.01	учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов	не предусмотрено
									25.01	продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги	не предусмотрено
									26.01	продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове	не предусмотрено
								-	31.01	учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов	не предусмотрено
								-	01.02	учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук	не предусмотрено
								-	02.02	совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов	не предусмотрено
								-	14.02	учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог	не предусмотрено
								-	15.02	учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	
								-	16.02	учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	
								-	21.02	учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	
								-	22.02	учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	
								-	23.02	учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	
								-	28.02	учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	
								-	29.02	учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	
								-	01.03	учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	
								-	06.03	учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	
								-	07.03	учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	
								-	13.03	учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	
								-	14.03	учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	
								-	15.03	упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
20.03	учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук	
	Сабақтар саны: 27	

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Шығармашылық

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Шығармашылық

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Шығармашылық

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Шығармашылық

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]