

Әдебиеттік оқу

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Әдебиеттік оқу

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Әдебиеттік оқу

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Әдебиеттік оқу

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Руслан Данабекович Аскар

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Руслан Данабекович Аскарров

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Руслан Данабекович Аскар

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Руслан Данабекович Аскарров

[illegible]

Руслан Данабекович Аскар

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Руслан Данабекович Аскарров

[illegible]

Дүниетану

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Жаратылыстану

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Жаратылыстану

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Жаратылыстану

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Жаратылыстану

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Көркем еңбек

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Көркем еңбек

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Жулдыз Ганибаевна Алмаганбетова

[illegible]

Жулдыз Ганибаевна Алмаганбетова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Жулдыз Ганибаевна Алмаганбетова

[illegible]

Жулдыз Ганибаевна Алмаганбетова

[illegible]

Математика

Елена Дмитриевна Браташова

1 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
9	11	8		16					01.09	Числа в пределах 1000. Климат и погода.	стр.3 №5
6	11	5		12	39.5%	37.5%	77%	4	04.09	Сумма разрядных слагаемых. Климат и погода.	стр.9 №9
6	11	6		11	43%	34.5%	78%	4	05.09	Устное сложение и вычитание трёхзначных чисел. Климат и погода моего края.	стр.11 №5
7	9	8		13	41%	40.5%	82%	4	06.09	Устное сложение и вычитание трёхзначных чисел. Зачем нужно знать климат и погоду	стр.12 №36
9	11	6		12	43.5%	37.5%	81%	4	07.09	Устное сложение и вычитание трёхзначных чисел. Климат и погода	стр.15 №7
7	9	4		8	30.5%	25%	56%	3	08.09	Счёт тысячами до 1000000. Растительный мир.	стр.19 №7
7	10	4		13	41.5%	40.5%	82%	4	11.09	Счёт тысячами до 1000000. Растительный мир.	стр.21 №3
6	9	7		15	41%	47%	88%	5	12.09	Модели многозначных чисел. Последовательность чисел Животный мир	стр.23 №7
5	6	5		9	32%	28%	60%	3	13.09	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел. Рельеф местности	стр.23 №8
9	7	7		12	44%	37.5%	82%	4	14.09	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел. Рельеф местности.	стр.30 №7
8	8	6		15	43%	47%	90%	5	15.09	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел. Рельеф местности.	стр.28 №5
6	7	4		11	36%	34.5%	71%	4	18.09	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел. Рельеф местности.	стр.30 №7
5	6	4		9	26%	28%	54%	3	19.09	Закрепление. Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Птицы.	Учебник "Математика"стр.32 №6
5	5	4		9	26.5%	28%	55%	3	20.09	Повторение и обобщение. Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел. Охрана природы	стр.38 №10
7	6	7		14	41%	44%	85%	5	21.09	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.СОР1А	Учебник "Литературное чтение" стр.38 №10
5	5	5		11	33.5%	34.5%	68%	4	22.09	Свойства единицы при выполнении умножения и деления. Природа Казахстана в произведениях писателей.	Учебник "Математика" стр.43 №6а
8	10	6		15	42.5%	47%	90%	5	25.09	Свойство 0 при выполнении умножения и деления. Невозможность деления числа на 0. Природа Казахстана в произведениях писателей.	стр. 45 №6
7	11	4		8	32%	25%	57%	3	26.09	Действия с 0 и 1. Нахождение значений выражений со скобками Легенды о природе Казахстана	стр.47 №6
8	9	6		16	43%	50%	93%	5	27.09	Моделирование задач Пословицы о природе Казахстана	стр.49№6
								-	28.09	Моделирование задач Семейные ценности	стр.51 №5
								-	29.09	Площадь. Единицы площади. Ценности семьи.	стр.54 №6
								-	02.10	Площадь. Единицы площади. Роль труда.	стр.57 №4
								-	03.10	Площадь. Единицы площади. Роль труда.	стр.59 №7
								-	04.10	Зависимость между величинами Мои расходы	стр.62 №5
								-	05.10	Объединение и пересечение двух множеств «Братья наши меньшие»	стр.66 №7
								-	06.10	Объединение и пересечение двух множеств. Мир твоих увлечений	стр.69 №8
								-	09.10	Дерево возможностей Нормы поведения	стр.72 №5
								-	10.10	Дерево возможностей Дружба между людьми	стр.75 №5
								-	11.10	Повторение и обобщение. Дерево возможностей Дружба между людьми	стр.78 №6
								-	12.10	Дерево возможностей СОР 1В:	Повторить пройденный материал.
								-	13.10	Таблица умножения и деления на 6. Задача в косвенной форме Классный коллектив. Права и обязанности	стр.84 №7
								-	16.10	Формулы Коллектив. Мы разные и в этом наша сила	стр.87 №8
								-	17.10	Таблица умножения и деления на 7. Классный коллектив	стр.90 №8
								-	18.10	Закрепление. Таблица умножения и деления на 6 и 7. Добро и зло.	стр.92 №7
								-	19.10	Таблица умножения и деления на 8 и 9. Народные сказки о добре и зле.	стр.94 №6
								-	20.10	Закрепление таблицы умножения и деления. Решение задач с косвенными вопросами. Коллективное решение	стр.96№5
								-	23.10	Закрепление таблицы умножения и деления. СОР1С	стр.99 №10
								-	24.10	Решение задач. Права и обязанности.	повторить пройденное
								-	27.10	Обобщение и повторение. Решение задач. Добрые дела Обобщение и повторение. Решение задач. Лобные дела	повторить пройденное

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
	Сабақтар саны: 40	

Математика

№	АЙ	қараша																														желтоқсан																															
	КҮНІ																																																														
	Оқушының тегі мен аты	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	19	20	21	22	25	26	28																									
1	Бекмухамбетов Бексултан	5	10	9	5	2			10	5	6			6	5	2	а	а	а	а	а	4	8			5	8			с	с	с	с		8		5	5																									
2	Большенко София	а	10		10	6	6		с	6		4		6	7	8	а	а	а	а	а	9			а		а	а		а	а	а	7																														
3	ГИЛЬФЕР ЕКАТЕРИНА	10	10		10	7	7		9	10	8	7	8	6	8	7	8	8	5	6	10	6						7	9		6																																
4	Казаева Арина	8	10	10	10	8	4		10	10		9			6		8	10	5	7	10	6	7	8			а			а	а	а	8	10		8	9	7																									
5	Калачев Дмитрий	10	10		10	10	8	10	10	7	10	а	10	5	10	9	9	10	10	9			9	10	9		8	10	9	10	10	10		9			9																										
6	КУАНЫШКАЛИ ГАЗИЗ	10	7		5	3			5						9	а	2			с						5				а	а							с																									
7	КУРМАНОВА КСЕНИЯ	10	10	10	10	10			10	4		5	10	7	9	8	8	8	5	8	9	8					10	7		а	а	а				8	8	10																									
8	НАРИМАНОВ ЕСЕТ	10	9	7	5	6		7	10	а		5			10	8	7	а	а	а	а		5		а	а	а	а		9	8	8	5	8	7																												
9	Наурызбекұлы Рахим	5	5		10	7					с			6	6	а	6	3		8						5			9																																		
10	НИЯЗГАЛИЕВ АРЛАН	10	10		10	10	9	10	10	10	10	9		6	10		9	10	6	6	10	7	8	8	7		8	7	10	10	10	8	10		9	9	10																										
11	НУРЖАНОВА НАРГИЗА	10	10	8	10	а	8	7	10	7	9	10		6	9	9	6	8	8	6	10	6	а	10	7			10	9	9	6	8		10																													
12	Сеилбекова Диляра	10	10		10	7	8		10			6	7		9		7	6		5				10					6	7		5				8																											
13	СИСЕНОВА АЙСУЛУ	10	10		5	3			5			6		7	6		2	7		5						а	а			8	10		6		5																												
14	СУЮНЫШОВ АМИР	7	4		5	7								6		а	а	а	а	а	а					5				а	с	с	с																														
15	ТАЛИПОВ ИЛЬЯС	8	10		7	7	8	10	10	6		9			10		6	7		5	а	а	а	а	а	а	а	9	10	6	9	8	6			7	9																										
16	ТИМОФЕЕВА ДАРЬЯ	а	9	6	7	7			5	6		6	7	5	9		5	10	а	5</																																											

Елена Дмитриевна Браташова

2 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
11	9	8									
7	4	7		7	30.5%	22%	53%	3	06.11	Доля. Как измеряют время.	стр.6 №8
9	7	6		14	36.5%	44%	81%	4	07.11	Понятие о доле и дроби. Времена года, месяцы, дни недели.	стр.8 №3
8	5	7		14	38.5%	44%	83%	4	08.11	Чтение, запись и сравнение дробей. Времена года, месяцы, дни недели.	стр.10 №8
8	6	5		13	40%	40.5%	81%	4	09.11	Нахождение части числа/ величины по числу или величине. Время сбора урожая.	стр.12 №6
10	9	7		16	46.5%	50%	97%	5	10.11	Нахождение части числа/ величины и число/ величину по его/ее части: половину, четвертую, третью, десятую часть от чисел в пределах 100 и сотен. Время в пути	стр.14№5
6	5	6		7	29%	22%	51%	3			
11	6	8		14	42%	44%	86%	5	13.11	Нахождение части числа и числа по его части. Время добрых дел	стр.17 №8
10	7	6		12	37.5%	37.5%	75%	4	14.11	Квадрат числа. Градостроительство и парки	стр.19№6
6	7	7		10	32.5%	31.5%	64%	3	15.11	Куб числа. Градостроительство и значение неофициальных символов Казахстана	стр.21 №4
11	6	6		14	44%	44%	88%	5	16.11	Квадрат и куб числа Декоративно прикладное искусство	стр.23 №7
11	7	8		16	42.5%	50%	93%	5	17.11	Решение задач на зависимость между величинами. Время делать покупки.	стр.25 №6в
7	7	5		12	38%	37.5%	76%	4	20.11	Решение задач на зависимость между величинами Пословицы о времени	стр. 27 №6
6	7	4		14	31.5%	44%	76%	4	21.11	Решение задач на зависимость между величинами. СОР 2А	Повторить пройденное
6	5	4		7	28%	22%	50%	3	22.11	Окружность, круг и их элемент Как измеряли время в древности.	стр.32 №8, правило выучить
6	9	7		13	39.5%	40.5%	80%	4	23.11	Симметричные и несимметричные плоские фигуры Древние я современные орнаменты	стр.34 №46,в
7	6	6		12	35%	37.5%	73%	4	24.11	Площадь прямоугольника и квадрата. Как измеряли казахи площадь в древности?	стр.36 №6
7	7	5		14	41.5%	44%	86%	5	27.11	Площадь прямоугольника и квадрата Как измеряли площадь в древнем мире	стр.38 №6
5	9	4		8	28.5%	25%	54%	3	28.11	Нахождение площади прямоугольного треугольника Как измерить площадь в древнем мире?	стр.40 №2
11	9	8		16	46.5%	50%	97%	5	29.11	Построение фигур Как измеряли длину в древние времена?	стр.42 №5
								-	30.11	Построение фигур. Древние измерительные инструменты	стр.44 №6
								-	01.12	Решение задач. Действия с величинами Вычисляем быстро и правильно	стр.47 №7
								-	04.12	Километр. Миллиметр. Архитектура Астаны	стр.50 №5
								-	05.12	Тонна. Грамм. Архитектура Астаны.	стр.53 №6
								-	06.12	Координаты точек и направление движения. Путешествуем по городу.	стр.55 №4
								-	07.12	Решение задач. Спортивные сооружения Казахстана	стр.58 №76
								-	08.12	Решение задач. СОР за раздел 2В	Повторить пройденное
								-	11.12	Умножение и деление на 10 и 100. Из чего строят здания.	стр.63 №5
								-	12.12	Умножение и деление полных десятков и сотен. Известные сооружения мира. Мосты.	стр.64 №3, стр.65 №4, стр.66 №6
								-	13.12	Умножение и деление в пределах 1000(с водимое к табл.) Ландшафтная архитектура.	стр.68№5
								-	14.12	Устное умножение и деление круглых чисел Парки и скверы	стр.70 №7Б
								-	15.12	Распределительное свойство умножения Садово-парковая архитектура	стр.75 №5
								-	19.12	Распределительное свойство умножения. Решение задач. Садово-парковая архитектура. Приёмы умножения 32 • 2, 320 • 2, 32 • 20. Садово-парковая архитектура	стр.76 №6
								-	20.12	Устные приёмы умножения. Фонтаны.	стр.78 №6
								-	21.12	Деление суммы на число. Фонтаны.	стр.81 №6
								-	22.12	Приёмы деления 48: 2, 480: 2, 480: 20. Самые высокие здания мира.	стр.84 №6
								-	25.12	Устные приёмы умножения и деления. Малые архитектурные формы: беседки и мостики.	стр.86 №7
								-	26.12	Устные приёмы умножения и деления. Клумбы и газоны. СОР 3С	Повторить пройденное
								-	28.12	Устные приёмы умножения и деления. Клумбы и газоны.	Повторить пройденное
								-		Сабактар саны: 38	

Математика

№	АЙ	қаңтар																														ақпан																												наурыз																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	КҮНІ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Елена Дмитриевна Браташова

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
8	7	10									
		5		9		28%		3	08.01	Рационализация вычислений и буквенное обозначение свойств Декоративно-прикладное искусство	стр.4 №5
5	5	9		14	39.5%	44%	84%	4	09.01	Рационализация вычислений Декоративно-прикладное искусство	стр.6 №3
6	5	8		9	38.5%	28%	67%	4	10.01	Деление с остатком на однозначное число Декоративно-прикладное искусство	стр.9 №5
7	5	10		16	42%	50%	92%	5	11.01	Деление с остатком на однозначное число. Скульптура.	стр.11 №7а
6	6	10		13	41.5%	40.5%	82%	4	12.01	Устное внетабличное умножение и деление в случаях вида 17• 5; 96: 6 75:15. 84:4 Живопись.	стр.13 №7в
7	6	10		15	45.5%	47%	93%	5	15.01	Устное внетабличное умножение и деление в случаях вида 17• 5; 96: 6 75:15, 84:4 Живопись.	стр.15 №4
4	5	9		11	32%	34.5%	67%	4	16.01	Внетабличные случаи вида 17• 5; 96: 6, 75:15, 84:4	стр.18 №4
7	5	9		7	39%	22%	61%	3	17.01	Закрепление устных приёмов умножения и деления. Графика.	стр.21 №4,5б
4	5	6		7	29%	22%	51%	3	18.01	Уравнения сложной структуры. Литература.	стр.23 №7
7	6	9		14	44.5%	44%	89%	5	19.01	Уравнения сложной структуры. Литература.	стр.25 №8
4	6	9		11	43%	34.5%	78%	4	22.01	Уравнения сложной структуры. Закрепление. Музыка.	стр.27 №7б
4	5	8		7	32.5%	22%	55%	3	23.01	Вычисления. Обобщение. Музыка.	стр.29 №8б
4	5	5		7	28.5%	22%	51%	3	24.01	Обобщение. Уравнения сложной структуры. Театр.	стр.31 №7
4	5	5		7	26.5%	22%	49%	3	25.01	Закрепление. Уравнения сложной структуры. Кино и цирк.	стр.34 №8
8	6	10		16	39%	50%	89%	5	26.01	Уравнения сложной структуры. СОР 3А	Повторить пройденный материал
8	6	10		15	35.5%	47%	83%	4	29.01	Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	стр.37 №6
7	6	9		12	39.5%	37.5%	77%	4	30.01	Повторение. Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	стр.39 №6
4	5	9		14	33%	44%	77%	4	31.01	Закрепление. Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	стр.41 №4а
4	6	8		12	40.5%	37.5%	78%	4	01.02	Куб, прямоугольный параллелепипед. Фотоискусство.	стр.44 №7
								-	02.02	Повторение. Куб, прямоугольный параллелепипед. Фотоискусство.	стр. 46 № 7
								-	05.02	Куб, прямоугольный параллелепипед СОР 3В:	стр.50 №4 б
								-	06.02	Алгоритм письменного умножения без перехода через разряд. Основатели Казахского ханства	стр. 50 №5
								-	07.02	Алгоритм письменного умножения без перехода через разряд. Закрепление. Основатели Казахского ханства	стр.52 №8 а выполнить запись умножения столбиком по образцу страницы 49
								-	08.02	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие просветители казахского народа	стр.53 №2, №4
								-	09.02	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие просветители казахского народа.	стр.55 №2, №3
								-	12.02	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие казахские просветители.	стр. 58 №7
								-	13.02	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие математики древности.	стр.60 №6а
								-	14.02	Письменное деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие математики древности.	стр. 62 № 7
								-	15.02	Письменное деление трехзначного числа неоднозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие математики.	стр. 64 № 9
								-	16.02	Письменное деление с остатком. Математики Казахстана.	стр.66 №3
								-	19.02	Алгоритм письменного деления с остатком. Исследователи космоса	стр. 68 № 7
								-	20.02	Алгоритм письменного деления с остатком. Закрепление. Исследователи космоса	стр.70 №9
								-	21.02	Алгоритм письменного умножения и деления с одним переходом через разряд. Покорители космоса.	стр.72 №6
								-	22.02	Алгоритм письменного умножения и деления с одним переходом через разряд. Закрепление. Покорители космоса.	стр.74 №7
								-	23.02	Алгоритм письменного умножения и деления с переходом через разряд вида 23•5, 115:5. Великие композиторы и музыканты.	стр.76 №7

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
26.02	Алгоритм письменного умножения и деления с переходом через разряд. Закрепление. Великие композиторы и музыканты	стр.78 №8
27.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Великие кюйши.	стр.80 №6
28.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Закрепление. Великие казахстанские композиторы.	стр.82 №6
29.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Великие художники	стр.85 №6
01.03	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Закрепление. Великие художники Казахстана.	стр.87 №6
	Сабақтар саны: 41	

Математика

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Математика

№	АЙ	сәуір																														мамыр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	КҮНІ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</

Елена Дмитриевна Браташова

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									01.04	Письменное умножение и деление. 140•2, 280:2. Роль воды для существования человека	стр.5 №3
					32%			4	02.04	Закрепление. Письменное умножение и деление. 140•2, 280:2. Роль воды для существования человека	стр.7 №2 (1,2), №3
					43%			5	03.04	Письменное умножение и деление 102• 3, 306: 3 Значение воды для растений	стр.9 №10а, №4а
					47.5%			5	04.04	Закрепление. Письменное умножение и деление 102• 3, 306: 3 Значение воды для растений	стр.12 №1,№2
					44.5%			5	05.04	Письменное умножение и деление 104• 4, 416:4. Значение воды для животных.	стр.14 №2, стр.15 №3
					34%			4	08.04	Закрепление. Письменное умножение и деление 104• 4, 416:4. Обитатели морей и океанов	стр.18 №2,№ 3а, просмотр видеоролика к уроку136
					43.5%			5	09.04	Письменное умножение и деление 134• 5, 670: 5. Океаны и моря	стр.20 №1 устно, стр.21 №2 письменно, просмотр видеоролика к уроку №137
					40.5%			4	10.04	Закрепление. Письменное умножение и деление 134• 5, 670: 5. Озера СОР 4А:	стр.23 №3, №2, просмотр видеоролика к уроку №138
					37%			4	11.04	Письменное умножение и деление.	стр.25 задание 1 "Знание". Реши примеры на умножение и деление., задание 2 "Применение" Найди значение выражения по действиям", просмотр видеоролика к уроку №139
					43%			5			
					48.5%			5	12.04	Купюра - бумажный денежный знак. Озера	стр.27 №1-3 устно. стр. 28 №4 а, №6, просмотр видеоролика к уроку №140
					36.5%			4	15.04	Купюра - бумажный денежный знак. Льды и айсберги.	стр.30 №1, №2а
					38.5%			4	16.04	Подмножество. Вода в атмосфере	стр.34 №4
					27.5%			3	17.04	Подмножество. Охрана водных ресурсов	стр.38 №8
					41%			4	18.04	Истинные и ложные высказывания. Культура отдыха на природе	стр.89 №5
					40.5%			4	19.04	Решение задач. Культура отдыха на природе	стр.43 №6
					43.5%			5	22.04	Решение задач в 2-3 действия. Культура отдыха в парке	стр.46 №6
					36%			4	23.04	Решение задач в 2-3 действия. Культура отдыха в парке	стр.48 №7
					47%			5	24.04	Решение задач. Культура отдыха во дворе	стр.50 №6
								-	25.04	Решение задач. Культура отдыха во дворе.	стр.52 №5
								-	26.04	Закрепление. Культура отдыха в лагере	стр.54 №7
								-	29.04	Решение задач с косвенными вопросами, связанные с отношениями «больше/ меньше на», «больше/ меньше в раз» Культура отдыха в лагере	стр.56 №6
								-			
								-	30.04	Решение задач с косвенными вопросами, связанные с отношениями «больше/ меньше на», «больше/ меньше в раз» Культура отдыха в общественных местах	стр.58 №6
								-	02.05	Решение задач в 3 действия. Культурные места отдыха. Решение задач в 3 действия. Культура отдыха в развлекательных центрах	стр.62 №5
								-			
								-	03.05	Решение задач при помощи уравнения. Культура отдыха в развлекательных центрах	стр.64 №6
								-	04.05	Закрепление. .Решение составных задач. Международный женский день Закрепление. Решение составных задач. Международный женский день	стр.66 №7
								-			
								-	06.05	Решение простых задач на все арифметические операции. Культура отдыха в развлекательных центрах	стр.70 №7
								-	10.05	Решение составных задач. СОР 4В: Секунда. Праздник Наурыз.	повторить
								-	13.05	Секунда. Праздник Наурыз.	стр.77 №7
								-	14.05	Век. Праздник единства народа Казахстана.	стр.79 №6
								-	15.05	Закрепление. Век. Праздник единства народа Казахстана.	стр.82 №5
								-	16.05	Измерение единиц времени День победы	стр.85 №9
								-	17.05	Определение времени по часам. День победы	стр.89 №5
								-	20.05	Обобщение. Определение времени по часам.	повторить
								-	21.05	Повторение. Обобщение. Определение времени по часам.	стр.стр.91 №7(1столбик)
								-	22.05	Закрепление. Определение времени по часам. День Конституции. СОР 4С: «	стр.91 №7 (2 столбик)
								-	23.05	СОЧ 4 четверть	повторить
								-	24.05	Определение времени по часам.	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
	Сабақтар саны: 37	

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Музыка

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Орыс тілі

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Орыс тілі

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Орыс тілі

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
9	10			16					08.01	Части речи и их роль в предложении. Жизнь – это искусство.	стр.6 упр.6
	6			7		22%		3	09.01	Части речи и их роль в предложении. Жизнь – это искусство.	стр.8 № 9,выучить правила
9	9			11	39%	34.5%	74%	4	10.01	Имя существительное как часть речи. Искусство художественного слова.	стр.11 упр.5, выучить правило
7	5			9	42.5%	28%	71%	4	11.01	Имя существительное как часть речи. Искусство художественного слова.	стр.12 упр.10
9	10			15	38.5%	47%	86%	5	15.01	Большая буква в именах собственных. Театральное искусство.	стр.15 упр.5,6
8	7			14	42.5%	44%	87%	5	16.01	Большая буква в именах собственных. Театральное искусство.	стр.16 упр.8
9	10			11	42.5%	34.5%	77%	4	17.01	Составление текста описания по картине. Сочинение. Изобразительное искусство.	Повторить пройденное
7	5			7	29%	22%	51%	3	18.01	Род и число имён существительных. Музыка- язык души.	стр.21 упр.5
5	9			15	40%	47%	87%	5	22.01	Род и число имён существительных. Музыка- язык души.	стр.23 упр.10 правило выучить
9	5			11	34%	34.5%	69%	4	23.01	Склонение имён существительных по падежам. Искусство народных мастеров.	стр.27№6 правило выучить
7	5			8	30%	25%	55%	3	24.01	Родительный и дательный падежи. Природа и народное искусство.	стр.30 упр.5 правило
9	9			15	46.5%	47%	94%	5	25.01	Родительный и дательный падежи. Природа и народное искусство.	стр.32 упр.10
7	8			12	40%	37.5%	78%	4	29.01	Винительный падеж.	стр.36 №7
5	10			9	26%	28%	54%	3	30.01	Винительный падеж. Искусство рядом с нами. Диктант.	Повторить вопросы и предлоги пройденных падежей.
7	5			7	24.5%	22%	47%	3	31.01	Творительный и предложный падежи. Искусство мультипликации.	стр.38 упр.4 правило выучить
9	8			13	37.5%	40.5%	78%	4	01.02	Творительный и предложный падежи. Искусство мультипликации. Контрольное списывание.	стр. 40 упр. 8 правило выучить
8	10			12	34.5%	37.5%	72%	4	05.02	Изменение имён существительных по падежам во множественном числе. Современное искусство.	стр. 42 упр. 5 правило
8	8			14	41.5%	44%	86%	5	06.02	Развитие речи: Изложение на основе плана и опорных слов. Искусство творить добро.	повторить пройденные правила
4	10			9	28%	28%	56%	3	07.02	Повторение по разделу. Умная страничка. Падежи.	стр. 46 читать казахскую сказку "Мастер Али". Выполнить задания 1-8
8	10			11	42%	34.5%	77%	4	08.02	Повторение по разделу. Умная страничка. Суммативное оценивание за раздел.	стр.46 из последней части произведения выписать имена существительные, определить падеж.
								-	12.02	Имя прилагательное как часть речи. Роль в предложении. Разнообразие лексических значений имен прилагательных. Легенда об Абылае.	стр. 50 упр.6
								-	13.02	Связь имени прилагательного с именем существительным. Изменение имен прилагательных по родам и числам. А.С. Пушкин солнце мировой поэзии и прозы.	стр.52 упр.4 правило
								-	14.02	Связь имени прилагательного с именем существительным. Изменение имен прилагательных по родам и числам. А.С. Пушкин солнце мировой поэзии и прозы.	стр.55 упр.11
								-	15.02	Склонение имен прилагательных. Великие географические открытия.	стр. 58 упр. 5
								-	19.02	Склонение имен прилагательных. Великие географические открытия.	стр. 60 упр. 10
								-	20.02	Глагол как часть речи. Роль глаголов в предложении. Разнообразие лексических значений глаголов. Герои космоса.	стр.63 упр.6
								-	21.02	Изменение глаголов по числам. Курмангазы гениальный кюйши композитор.	стр.65 упр.5
								-	22.02	Неопределенная форма глагола. Ученый экспериментатор Майкл Фарадей.	стр.67 упр.4 правило
								-	26.02	Неопределенная форма глагола. Ученый экспериментатор Майкл Фарадей.	стр.68 упр.7
								-	27.02	Сочинение - письмо. Письмо маме.	Повторить
								-	28.02	Изменение глаголов по временам. Кто создал велосипед.	стр.74 упр.4
								-	29.02	Изменение глаголов по временам. Кто создал велосипед.	стр.74 упр.6 правило
								-	04.03	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Первые школы Ы.Алтынсарина	стр.76 упр.3
								-	05.03	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Первые школы Ы.Алтынсарина	стр.77 упр.6
								-	06.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	стр.79 упр.4
								-	07.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	Повторить пройденное
								-	11.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	стр.82 упр.5
								-	12.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	стр.82 упр.3

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
13.03	Не с глаголами. Диктант. Абай. Напутствие потомкам.	Повторить
14.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Правописание глаголов с приставками. Выдающиеся личности.	стр.82 упр.5
	Сабақтар саны: 41	

Орыс тілі

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Орыс тілі

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы	
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Токсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Токсандық баға				
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4									
Максималды баллдар												
					28.5%				3	01.04	Наречие как часть речи.Роль наречия в предложении. Вода в природе.	стр.5 упр.2,3, выучить правило стр.4
					40.5%				4	02.04	Наречие как часть речи. Роль наречия в предложении. Вода в природе.	стр.6 упр.4,6
					44%				5	03.04	Наречие как часть речи. Роль наречия в предложении. Вода в природе.	стр.7 упр.9
					42.5%				5	04.04	Правописание наречий. Понятие о лексическом значении наречий. Интересные факты о воде.	стр.8 упр.1 устно, стр.9 упр.4 письменно
					44.5%				5	08.04	Правописание наречий. Понятие о лексическом значении наречий. Интересные факты о воде.	стр.10 упр.7 письменно, правило
					44%				5	09.04	Словосочетание. Такая разная вода.	стр.11 правило выучить, стр.12 упр.3 письменно. Выписать существительное + прилагательное, сделай разбор по составу слов "серебристые", "рыбки"
					33.5%				4			
					41.5%				4	10.04	Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Береги воду!	стр.13 упр.1.2 устно, стр15 упр.5 письменно, просмотр видеоролика к уроку №111
					40%				4	11.04	Виды предложений по интонации. Безопасность на воде.	стр.17 правило выучить, стр. 18 упр.4 письменно, просмотр видеоролика к уроку №112
					32.5%				4	15.04	Развитие речи: Изложение с элементами сочинения. Родничок.	стр.19-20 написать изложение с элементами сочинения по упр.5,упр.2, просмотр видеоролика к уроку113
					44%				5	16.04	Главные члены предложения. Водоёмы Казахстана.	стр.22 упр.4
					48%				5	17.04	Главные члены предложения. Вопросы к членам предложения. Водоёмы Казахстана.	стр.24 упр.8
					39%				4	18.04	Главные члены предложения. Вопросы к членам предложения. Водоёмы Казахстана.	стр.26 упр.13
					32%				4	22.04	Второстепенные члены предложения. Обитатели водоёмов.	стр.29 упр.5
					25.5%				3	23.04	Второстепенные члены предложения. Вопросы к членам предложения. Обитатели водоёмов.	стр.31 №10
					40%				4	24.04	Повторение по разделу. Умная страничка.	стр.32-34 выполни задания
					39.5%				4	25.04	Повторение по разделу. Умная страничка. Суммативное оценивание за раздел.	Повторить
					45%				5	29.04	Текст. Связь предложений в тексте. Отдых.	стр.36 упр.4
					33%				4	30.04	Текст. Связь предложений в тексте. Отдых.	стр.38 упр.9
					45%				5	02.05	Тема и основная мысль текста. Структурные части текста. Культура приёма гостей. Тема и основная мысль текста. Структурные части текста. Культура приёма гостей.	стр.41 упр.4
									-			
									-	04.05	Типы текстов: описание и повествование. Любимые праздники. Развитие речи: Составление текста по наблюдениям. Праздник равноденствия.	стр.44 упр.5
									-	06.05	Типы текстов: описание и повествование. Любимые праздники.	стр.46 упр.9
									-	13.05	Художественный и нехудожественные тексты. Праздникзащитника отечества. Художественный и нехудожественные тексты. Праздникзащитника отечества.	стр.50 упр.3,стр.51 упр.4
									-	14.05	Итоговое повторение изученного материала Праздничная карусель.	стр.54 упр.4
									-	15.05	Итоговое повторение изученного материала. Праздничная карусель.	стр.58 упр.15
									-	16.05	Итоговое повторение изученного материала. Праздничная карусель.	стр.58 упр.14
									-	20.05	Повторение по разделу. Умная страничка.	Повторить
									-	21.05	Итоговое повторение изученного материала Праздничная карусель. Суммативное оценивание за раздел.	стр.60-61 задания
									-	22.05	Суммативное оценивание за четверть	стр.60 упр.6
									-	23.05	Повторение по разделу. Умная страничка.	
									-		Сабақтар саны: 29	
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			
									-			

Тәрбие сағаты

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Тәрбие сағаты

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Тәрбие сағаты

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

Тәрбие сағаты

[illegible]

Елена Дмитриевна Браташова

[illegible]

[illegible]

Абылай Амантайұлы Әбен

[illegible]

[illegible]

Абылай Амантайұлы Әбен

[illegible]

Шетел тілі (Ағылшын тілі)

[illegible]

Роза Есеевна Бещанова

[illegible]

Шетел тілі (Ағылшын тілі)

[illegible]

Роза Есеевна Бещанова

[illegible]

Шетел тілі (Ағылшын тілі)

[illegible]

Роза Есеевна Бещанова

[illegible]

[illegible]

Роза Есеевна Бещанова

[illegible]