

Әдебиеттік оқу

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Әдебиеттік оқу

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Әдебиеттік оқу

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Әдебиеттік оқу

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Руслан Данабекович Аскар

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Руслан Данабекович Аскарров

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Руслан Данабекович Аскар

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Руслан Данабекович Аскарров

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Руслан Данабекович Аскар

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Руслан Данабекович Аскарров

[illegible]

Дүниетану

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Дүниетану

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Жаратылыстану

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Жаратылыстану

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Жаратылыстану

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Жаратылыстану

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Көркем еңбек

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Көркем еңбек

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Жазира Нурлановна Козгаранова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Жазира Нурлановна Козгаранова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Жазира Нурлановна Козгаранова

[illegible]

Математика

№	АЙ	қыркүйек																											қазан																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	КҮНІ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

Елена Николаевна Бауман

1 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
9	11	10		16							
9	9	7		12	40%	37.5%	78%	4	01.09	Числа в пределах 1000. Климат и погода	с. 5 № 4
8	8	8		12	41%	37.5%	79%	4	04.09	Сумма разрядных слагаемых. Климат и погода	
6	6	5		9	32%	28%	60%	3	05.09	Устное сложение и вычитание трехзначных чисел. Климат и погода моего края	
5	4	6		8	26%	25%	51%	3	06.09	Устное сложение и вычитание трехзначных чисел Зачем нужно знать климат и погоду	
3	4	5		8	24%	25%	49%	3	07.09	Устное сложение и вычитание трехзначных чисел. Климат и погода	
7	9	6		11	36%	34.5%	71%	4	08.09	Счет тысячами до 1 000 000. Растительный мир	
7	11	8		11	43%	34.5%	78%	4	11.09	Счет тысячами до 1000 000. Растительный мир	
9	9	7		11	41%	34.5%	76%	4	12.09	Модели многозначных чисел. Последовательность чисел Животный мир	
9	10	8		15	42.5%	47%	90%	5	13.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Рельеф местности	
7	6	9		11	39.5%	34.5%	74%	4	14.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Рельеф местности	
5	6	5		9	29%	28%	57%	3	15.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Рельеф местности	
8	7	9		11	42.5%	34.5%	77%	4	18.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Рельеф местности	
9	11	8		14	42%	44%	86%	5	19.09	Закрепление. Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Последовательность чисел. Птицы.	
6	5	6		12	34.5%	37.5%	72%	4	20.09	Повторение и обобщение. Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Охрана природы	
9	9	7		14	43.5%	44%	88%	5	21.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. СОР 1А	
9	10	9		16	48.5%	50%	99%	5	22.09	Свойство единицы при выполнении умножения и деления Природа Казахстана в произведениях писателей	
5	7	8		14	36%	44%	80%	4	25.09	Свойство 0 при выполнении умножения и деления. Невозможность деления числа на 0. Природа Казахстана в произведениях писателей.	с. 43 № 6 (б)
9	11	10		15	48%	47%	95%	5	26.09	Действия с 0 и 1. Нахождение значений выражений со скобками Легенды о природе Казахстана	с. 45 № 6
7	8	6		11	35.5%	34.5%	70%	4	27.09	Моделирование задач Пословицы о природе Казахстана	с.49 № 3 б
9	11	9		15	49%	47%	96%	5	28.09	Моделирование задач Семейные ценности	с. 49 № 3 б
								-	29.09	Площадь. Единицы площади. Ценности семьи.	с.51 № 4 а
								-	02.10	Площадь. Единицы площади. Роль труда.	с. 57 № 5 (а) , № 6
								-	03.10	Площадь. Единицы площади. Роль труда.	с. 59 № 5, № 7
								-	04.10	Зависимость между величинами Мои расходы	с. 62 № 5
								-	05.10	Объединение и пересечение двух множеств «Братья наши меньшие»	Повторить таблицу умножения и деления
								-	06.10	Объединение и пересечение двух множеств. Мир твоих увлечений	повторить таблицу умножения
								-	09.10	Дерево возможностей Нормы повеления	с. 69 № 6 а
								-	10.10	Дерево возможностей Дружба между людьми	с. 72 № 4 б
								-	11.10	Повторение и обобщение. Дерево возможностей Дружба между людьми	с. 75 № 4 в
								-	12.10	Дерево возможностей СОР 2	с. 84 № 7
								-	13.10	Таблица умножения и деления на 6. Задача в косвенной форме Классный коллектив. Права и обязанности	с. 84 № 7
								-	16.10	Формулы Коллектив. Мы разные и в этом наша сила	с.87 № 8
								-	17.10	Таблица умножения и деления на 7. Классный коллектив	с. 90 № 8
								-	18.10	Таблица умножения и деления на 8 и 9. Народные сказки о добре и зле.	с. 94 № 6
								-	19.10	Закрепление таблицы умножения и деления. Решение задач с косвенными вопросами. Коллективное решение	с. с. 96 № 5
								-	20.10	Закрепление таблицы умножения и деления. СОР 3	с. 98 № 6
								-	23.10	Решение задач. Права и обязанности.	с. 102 № 9
								-	26.10	Обобщение и повторение. Решение задач. Добрые дела	с.101 № 4
								-	27.10	Обобщение и повторение. Решение задач. Добрые дела	повторить таблицу умножения
										Сабактар саны: 40	

Математика

№	АЙ	қараша																														желтоқсан																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	КҮНІ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Елена Николаевна Бауман

2 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
12	9	10		16					06.11	Доля. Как измеряют время.	с.5 № 3(6), с. 6 № 8 без проверки
12	5	8		10	40%	31.5%	72%	4	07.11	Понятие о доле и дроби. Времена года, месяцы, дни недели.	с. 8 № 3
11	9	8		9	38%	28%	66%	4	08.11	Чтение, запись и сравнение дробей. Времена года, месяцы, дни недели.	с.10 № 8
8	5	5		7	31.5%	22%	54%	3	09.11	Нахождение части числа/ величины по числу или величине. Время сбора урожая.	с. 12 № 6
4	4	4		7	25%	22%	47%	3	10.11	Нахождение части числа/ величины и число/ величину по его/ее части: половину, четвертую, третью, десятую часть от чисел в пределах 100 и сотен. Время в пути	с. 14 № 5
5	4	5		7	27.5%	22%	50%	3			
11	6	7		12	39.5%	37.5%	77%	4			
9	8	7		12	42%	37.5%	80%	4	13.11	Нахождение части числа и числа по его части. Время добрых дел	с. 17 № 4, № 5 6
9	6	6		12	40.5%	37.5%	78%	4	14.11	Квадрат числа. Градостроительство и парки	с. 19 № 4 6
12	7	10		14	46%	44%	90%	5	15.11	Куб числа. Градостроительство и значение неофициальных символов Казахстана	с. 21 № 4
12	8	10		12	41%	37.5%	79%	4	16.11	Квадрат и куб числа Декоративно прикладное искусство	с. 23 № 4
6	5	7		7	30%	22%	52%	3	17.11	Решение задач на зависимость между величинами. Время делать покупки.	с. 25 № 6 в
11	6	9		13	44.5%	40.5%	85%	5	20.11	Решение задач на зависимость между величинами Пословицы о времени	с.
10	9	8		14	47%	44%	91%	5	21.11	Решение задач на зависимость между величинами. СОР 2А	с. 29 оценка
10	4	6		9	33.5%	28%	62%	3	22.11	Окружность, круг и их элемент Как измеряли время в древности.	с. 32 № 6
9	7	10		11	41%	34.5%	76%	4	23.11	Симметричные и несимметричные плоские фигуры Древние я современные орнаменты	с. 34 № 5
12	9	8		16	47%	50%	97%	5			
11	5	8		11	36.5%	34.5%	71%	4	24.11	Площадь прямоугольника и квадрата. Как измеряли казахи площадь в древности?	с. 38 № 6 (1 столбик)
12	9	10		15	48.5%	47%	96%	5	27.11	Площадь прямоугольника и квадрата Как измеряли площадь в древнем мире	с. 40 № 2
9	8	6		11	35.5%	34.5%	70%	4	28.11	Нахождение площади прямоугольного треугольника Как измерить площадь в древнем мире?	с.42 № 5
12	9	9		16	48.5%	50%	99%	5	29.11	Построение фигур Как измеряли длину в древние времена?	с. 42 № 4
								-	30.11	Построение фигур. Древние измерительные инструменты	с. 45 № 11
								-	01.12	Решение задач. Действия с величинами Вычисляем быстро и правильно	повторить таблицу умножения
								-	04.12	Километр. Миллиметр. Архитектура Астаны	с. 50 № 8
								-	05.12	Тонна. Грамм. Архитектура Астаны.	с. 53 № 6
								-	06.12	Координаты точек и направление движения. Путешествуем по городу	с.55 № 4
								-	07.12	Решение задач. Спортивные сооружения Казахстана	с. 58 № 7 а
								-	08.12	Решение задач. СОР за раздел 2В:	повторить таблицу умножения
								-	11.12	Умножение и деление на 10 и 100. Из чего строят здания	с. 65 № 5, с. 62 правила
								-	12.12	Умножение и деление полных десятков и сотен. Известные сооружения мира. Мосты.	с. 63 № 5
								-	13.12	Умножение и деление в пределах 1000(с водимое к табл.) Ландшафтная архитектура.	с. 68 № 5 (1, 2 ст)
								-	14.12	Устное умножение и деление круглых чисел Парки и скверы	с. 70 № 6
								-	15.12	Распределительное свойство умножения Садово-парковая архитектура	повторить таблицу умножения и деления
								-	19.12	Распределительное свойство умножения. Решение задач. Садово-парковая архитектура	с. 74 № 6
								-	20.12	Устные приёмы умножения. Фонтаны.	с. 76 № 6
								-	21.12	Деление суммы на число. Фонтаны.	с. 78 № 7 (1 столбик)
								-	22.12	Приёмы деления 48: 2, 480: 2, 480: 20. Самые высокие здания мира	повторить таблицу умножения и деления
								-	25.12	Устные приёмы умножения и деления. Малые архитектурные формы: беседки и мостики.	
								-	26.12	Устные приёмы умножения и деления. Клумбы и газоны. СОР ЭС	
								-	28.12	Устные приёмы умножения и деления. Клумбы и газоны. Устные приёмы умножения и деления.	
								-		Сабақтар саны: 38	
								-			

Математика

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
8	7	10									
7	6	8		12	42%	37.5%	80%	4	08.01	Рационализация вычислений и буквенное обозначение свойств Декоративно-прикладное искусство	с. 5 № 4
8	4	9		10	38%	31.5%	70%	4	09.01	Рационализация вычислений Декоративно-прикладное искусство	с. 6 № 3
5	5	8		8	33%	25%	58%	3	10.01	Деление с остатком на однозначное число Декоративно-прикладное искусство	с.9 № 5
4	4	5		8	28%	25%	53%	3	11.01	Деление с остатком на однозначное число.	С. 11 № 7
4	5	5		9	28%	28%	56%	3	12.01	Устное внетабличное умножение и деление в случаях вида 17• 5; 96: 6 75:15. 84:4 Живопись.	с. 13 № 7 в
7	5	5		11	37%	34.5%	72%	4	15.01	Устное внетабличное умножение и деление в случаях вида 17• 5; 96: 6 75:15, 84:4 Живопись.	с. 15 № 5 (1,2 столбик)
7	6	7		13	43.5%	40.5%	84%	4	16.01	Внетабличные случаи вида 17• 5; 96: 6, 75:15, 84:4	с. 18 № 4
5	6	10		12	39.5%	37.5%	77%	4	17.01	Закрепление устных приёмов умножения и деления. Графика	с.20 № 2 6
6	5	7		14	41.5%	44%	86%	5	18.01	Уравнения сложной структуры. Литература.	с. 21 № 7
7	5	10		13	43%	40.5%	84%	4	19.01	Уравнения сложной структуры. Литература.	с. 25 № 6
5	5	5		9	32%	28%	60%	3	22.01	Уравнения сложной структуры. Литература.	с. 27 № 6
7	5	8		13	44%	40.5%	85%	5	23.01	Вычисления. Обобщение. Музыка.	с. 29 № 6
8	6	10		15	44.5%	47%	92%	5	24.01	Обобщение. Уравнения сложной структуры. Театр.	с. 31 № 8
5	5	5		8	33%	25%	58%	3	25.01	Закрепление. Уравнения сложной структуры. Кино и цирк.	с. 32 № 4
8	6	8		12	43.5%	37.5%	81%	4	26.01	Уравнения сложной структуры. СОР ЗА	выполнить карточку
5	6	9		16	47.5%	50%	98%	5	29.01	Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	с. 37 № 6
5	5	8		14	38%	44%	82%	4	30.01	Повторение. Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	с. 37 № 6
8	6	9		15	48.5%	47%	96%	5	31.01	Закрепление. Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	с. 42 № 8
6	6	8		9	37.5%	28%	66%	4	01.02	Куб, прямоугольный параллелепипед. Фотоискусство.	с. 42 № 8
8	6	9		15	48.5%	47%	96%	5	02.02	Повторение. Куб, прямоугольный параллелепипед. Фотоискусство.	
								-	05.02	Куб, прямоугольный параллелепипед СОР ЗВ:	с. 50 № 6
								-	06.02	Алгоритм письменного умножения без перехода через разряд. Основатели Казахского ханства	с. 50 № 36, № 4 6
								-	07.02	Алгоритм письменного умножения без перехода через разряд. Закрепление. Основатели Казахского ханства	карточка на повторение
								-	08.02	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие просветители казахского народа	
								-	09.02	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие просветители казахского народа.	
								-	12.02	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие казахские просветители.	
								-	13.02	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие математики древности	
								-	14.02	Письменное деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие математики древности.	
								-	15.02	Письменное деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие математики.	
								-	16.02	Письменное деление с остатком. Математики Казахстана.	с. 66 № 3
								-	19.02	Алгоритм письменного деления с остатком. Исследователи космоса	с. 68 № 3
								-	20.02	Алгоритм письменного деления с остатком. Закрепление. Исследователи космоса	с.69 № 9
								-	21.02	Алгоритм письменного умножения и деления с одним переходом через разряд. Покорители космоса	с. 72 № 5
								-	22.02	Алгоритм письменного умножения и деления с одним переходом через разряд. Закрепление. Покорители космоса.	
								-	23.02	Алгоритм письменного умножения и деления с переходом через разряд вида 23•5, 115:5. Великие композиторы и музыканты.	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
26.02	Алгоритм письменного умножения и деления с переходом через разряд. Закрепление. Великие композиторы и музыканты	
27.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Великие кюйши.	
28.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Закрепление. Великие казахстанские композиторы.	
29.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Великие художники	
01.03	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Закрепление. Великие художники Казахстана.	
	Сабақтар саны: 41	

Математика

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Математика

№	АЙ	сәуір																														мамыр																										
	КҮНІ																																																									
	Оқушының тегі мен аты	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	2	3	4	6	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24																				
1	Азамат Сая	8	10		10	10	10	10	10	10			7	10	8	7	10	7		8	8	7	8		7	7	8		8	8	7	7	8		8	7																						
2	Айтжанов Амир	10	6	6	10	4	6	6	10	5		7			8			8	6		7	8	6			8			7	7		6		7		8		7																				
3	Гритчин Марк	8	6		10	6	8	6	6	8		6		6	7		6	7	5	5	6		6	6	6	5	6	6		6	6			6				5																				
4	Даулетмырзаев Анатолий						6			6			с		5		6		6		6		5		6	5		6	а	а	а	а	а																									
5	Дәулетқызы Гүлсана	10			8	4		8	8	6	6		5			6			6		5		5		6	6		с	с	с	с	с	6				5																					
6	Джанабергенова Элина	8	8	6	8	10	8	8	10	8		7	7		10			6	7		8		9			8		6	7		10		7	9				7																				
7	Дүкенбай Мирас	8	8	10	8	6	8	10	8	7	10		7		10		6	7	8			10		8			10			10		7	10	7		7																						
8	Жаркова Дарья	10	10		8	4	8	8	10	10		7	8				7	6	5			7		7		7		7	8	а	а	а		7		7																						
9	Каипова Самира		10	8	8	8	8	6	10	7			10		7	10		10	7	8		8	9		10		8		10	9		10	10	9			10																					
10	Кеңесова Айзере	8	8	6	10	6	8	6	8	10			8		9				7		7			9	10		8	8	а	а	а		8	8				8																				
11	Комулова Самира	8	8		6	6		6				6		6			6			6	6		6			7		6		6		6			6	6																						
12	Кондаев Тимофей	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10		9		с	с		10	9		9	8	7	8	10		10		10			10		9		10																						
13	КРАЧКОВСКАЯ ИРИНА	8	8	10	10	6	10	8	10	8			9		7		10		10		10		10		8	7			8			8	7	10	8		10																					
14	Мәлік Айбар	10	6	8	8	6	6	8	8	6	7			6	6		6	5	5		6		6	5	6	5	6		с	с	с	с	с	6		7		6																				
15	Муратшин Заир		10	6	8	10		6	6	6		7	а	а	а	8		6	6			7			8		7	7		7		7			7	7																						
16	Ромашов Дмитрий	8	10	10	10	10	10	8	10	10	10		10		9	8		10			10		10	10	10	10		10	10		9			10		10	10																					
17	Тимурхан Абулхаир	8	10		10			8																																																		

Елена Николаевна Бауман

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									01.04	Письменное умножение и деление. 140•2, 280:2. Роль воды для существования человека	с. 6 № 10
					42%			4	02.04	Закрепление. Письменное умножение и деление. 140•2, 280:2. Роль воды для существования человека	с. 7 № 2
					35.5%			4	03.04	Письменное умножение и деление 102• 3, 306: 3 Значение воды для растений	с. 11 № 8
					31.5%			3	04.04	Закрепление. Письменное умножение и деление 102• 3, 306: 3 Значение воды для растений	с.13 № 6 а
					28.5%			3	05.04	Письменное умножение и деление 104• 4, 416:4. Значение воды для животных	с.16 № 6
					31.5%			3	08.04	Закрепление. Письменное умножение и деление 104• 4, 416:4.	с. 17 №1 а, с. 18 № 2
					39.5%			4	09.04	Письменное умножение и деление 134• 5, 670: 5. Океаны и моря	с. 21 № 5
					41.5%			4	10.04	Закрепление. Письменное умножение и деление 134• 5, 670: 5. Озера СОР 4А:	повторить таблицу умножения
					38%			4	11.04	Письменное умножение и деление.	с. 23 № 4а, № 5 (1, 2 ст)
					44%			5	12.04	Купюра - бумажный денежный знак. Озера	с.29 № 8
					40%			4	15.04	Купюра - бумажный денежный знак. Льды и айсберги.	с. 30 № 2
					31.5%			3	16.04	Подмножество. Вода в атмосфере	с. 31 № 5
					47%			5	17.04	Подмножество. Охрана водных ресурсов	с. 36 № 5
					43.5%			5	18.04	Истинные и ложные высказывания. Культура отдыха на природе	с.41 № 7
					32%			3	19.04	Решение задач. Культура отдыха на природе	
					36%			4	22.04	Решение задач в 2-3 действия. Культура отдыха в парке	с. 46 № 6
					48.5%			5	23.04	Решение задач в 2-3 действия. Культура отдыха в парке	с. 48 № 4 а
					39.5%			4	24.04	Решение задач. Культура отдыха во дворе	с. 51 № 5
					48%			5	25.04	Решение задач. Культура отдыха во дворе.	с. 53 № 6
					38.5%			4	26.04	Закрепление. Культура отдыха в лагере	с. 54 № 3
					47.5%			5	29.04	Решение задач с косвенными вопросами, связанные с отношениями «больше/ меньше на», «больше/ меньше в раз» Культура отдыха в лагере	с. 56 № 6
								-	30.04	Решение задач с косвенными вопросами, связанные с отношениями «больше/ меньше на», «больше/ меньше в раз» Культура отдыха в общественных местах	с. 59 № 4
								-	02.05	Решение задач в 3 действия. Культурные места отдыха. Решение задач в 3 действия. Культура отдыха в развлекательных центрах	с. 61 № 3
								-	03.05	Решение задач при помощи уравнения. Культура отдыха в развлекательных центрах	с. 63 № 5
								-	04.05	Решение простых задач на все арифметические операции. Культура отдыха в развлекательных центрах	с. 66 № 6
								-	06.05	2.Международный женский день Закрепление. Решение составных задач. Международный женский день	с. 69 № 7
								-	10.05	Решение составных задач. СОР 4В:	с. 73 № 5
								-	13.05	2.Секунда. Праздник Наурыз.	с. 76 № 2
								-	14.05	Век. Праздник единства народа Казахстана.	с. 75 № 5
								-	15.05	Закрепление. Век. Праздник единства народа Казахстана.	с. 81 № 5
								-	16.05	Измерение единиц времени День победы	с. 87 № 5
								-	17.05	Определение времени по часам. День победы	с. 88 №7
								-	20.05	Закрепление. Определение времени по часам. День Конституции. СОР 4С:	с. 92 № 4
								-	21.05	Обобщение. Определение времени по часам.	с. 95 № 6
								-	22.05	Повторение. Обобщение. Определение времени по часам	с. 97 № 7
								-	23.05	СОЧ 4 четверть	с. 98 № 3
								-	24.05	Определение времени по часам.	повторить
								-		Сабактар саны: 37	

Музыка

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Музыка

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Орыс тілі

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Орыс тілі

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

2 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Токсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Токсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
9	8			16							
6	6			12	36.5%	37.5%	74%	4	06.11	Слово. Значение слова. Тематические группы слов. Время и его измерение	с.7 упр. 7
5	5			9	33%	28%	61%	3	07.11	Слово. Значение слова. Тематические группы слов. Время и его измерение.	с. 8 упр 8
5	4			9	29.5%	28%	58%	3	08.11	Однозначные и многозначные слова. Время года.	с. 11 упр 4
4	4			6	25.5%	19%	45%	3	09.11	Однозначные и многозначные слова. Время года.	с. 13 упр 10
5	4			7	27.5%	22%	50%	3	13.11	Высказывание. Моё любимое время года.	с.14 выучить правило
9	7			13	42.5%	40.5%	83%	4	14.11	Высказывание. Сочинение. Моё любимое время года.	повторить правила с. 14, 16
6	5			10	34%	31.5%	66%	4	15.11	Синонимы и антонимы. Экономное использование времени	с. 19 упр 4
7	6			13	39%	40.5%	80%	4	16.11	Синонимы и антонимы. Экономное использование времени.	с. 21 упр 10
8	8			15	45.5%	47%	93%	5	20.11	Синонимы и антонимы. Экономное использование времени.	с.21 упр 9
7	5			12	40%	37.5%	78%	4	21.11	Фразеологизмы и крылатые выражения. Биологические часы.	с. 23 упр 15
5	6			10	35.5%	31.5%	67%	4	22.11	Фразеологизмы и крылатые выражения. Биологические часы.	с. 25 упр 5
8	8			14	44.5%	44%	89%	5	23.11	Работа со словарями. Часовой механизм.	с. 29 упр 3
9	8			13	47.5%	40.5%	88%	5	27.11	Повторение по разделу. Умная страничка. Однозначные и многозначные слова. Время.	с. 38 упр 8
7	6			9	32%	28%	60%	3	28.11	Повторение по разделу. Умная страничка. Синонимы и антонимы. Время. Суммативное оценивание за раздел.	с. 41 упр 6, правило
8	7			11	35%	34.5%	70%	4	29.11	Окончание и основа слова. Части слова. Кто для тебя построил дом?	с. 38 упр 10
8	8			15	47%	47%	94%	5	30.11	Окончание и основа слова. Части слова. Кто для тебя построил дом?	с. 42 № 10
6	3			10	33.5%	31.5%	65%	4	04.12	Однокоренные слова. Чередование звуков в корне слова. Три кита архитектуры.	с. 44 упр 5, правило
9	6			13	38.5%	40.5%	79%	4	05.12	Однокоренные слова. Чередование звуков в корне слова. Три кита архитектуры.	с. 46 упр 4, с. 45-46 правила
7	5			9	34%	28%	62%	3	06.12	Сложные слова. Строительство слова.	с. 47 упр 6
7	8			15	45%	47%	92%	5	07.12	Правописание приставок. Традиционные женщины народов мира.	с. 49 упр 5
								-	11.12	Развитие речи: Изложение на основе изложенных слов. Дома путешественники.	повторить части речи
								-	12.12	Перенос слов с приставками. Разделительный твердый знак после приставок. Астана - город будущего.	с. 52 упр 5
								-	13.12	Правописание суффиксов и употребление их в речи. Архитектура и природа.	с. 54 упр 5, с.54 правило выучить
								-	14.12	Правописание суффиксов и употребление их в речи. Архитектура и природа.	с.57 упр 12, правила
								-	19.12	Произношение и обозначение на письме безударных гласных в корне слова. Такие разные мосты. Произношение и написание слов с парными звонкими и глухими согласными. Чудеса архитектуры.	с. 60 упр 5
								-	20.12	Произношение и написание слов с твёрдыми и мягкими согласными. Умный дом	с. 63 упр 6
								-	21.12	Произношение и написание слов с непроизносимыми и удвоенными согласными в корне. Суммативное оценивание за раздел	с. 60 упр 6
								-	25.12	Произношение и написание слов с непроизносимыми и удвоенными согласными в корне. Диктант.	
								-	27.12	Повторение по разделу. Умная страничка. Правописание суффиксов и употребление их в речи.	
								-	28.12	Повторение по разделу. Умная страничка. Правописание суффиксов и употребление их в речи.	
								-		Сабақтар саны: 31	
								-			
								-			
								-			
								-			
								-			
								-			
								-			
								-			
								-			

Орыс тілі

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
9	10			16					08.01	Части речи и их роль в предложении. Жизнь – это искусство.	с. 6 упр 6 правило
7	7			13	37.5%	40.5%	78%	4	09.01	Части речи и их роль в предложении. Жизнь – это искусство.	с. 7 упр 8, с. 6 правило выучить
5	6			8	30%	25%	55%	3	10.01	Имя существительное как часть речи. Искусство художественного слова.	с.10 упр 4, с. 9 правило
5	5			8	31%	25%	56%	3	11.01	Имя существительное как часть речи. Искусство художественного слова.	с. 12 упр.8
5	5			8	27.5%	25%	53%	3	15.01	Большая буква в именах собственных. Театральное искусство.	с. 14 упр 4, правило
5	5			8	27.5%	25%	53%	3	16.01	Большая буква в именах собственных. Театральное искусство.	с. 16 упр 9, с. 14 правило
8	8			12	42.5%	37.5%	80%	4	17.01	Составление текста описания по картине. Сочинение. Изобразительное искусство.	повторить правила
7	6			10	35%	31.5%	67%	4	18.01	Род и число имён существительных. Музыка- язык души.	с.22 упр 7
7	7			10	38%	31.5%	70%	4	22.01	Род и число имён существительных. Музыка- язык души.	с. 21 упр 5
9	10			14	46%	44%	90%	5	23.01	Склонение имён существительных по падежам. Искусство народных мастеров.	с. 30 упр. 5 правило
9	10			13	43%	40.5%	84%	4	24.01	Родительный и дательный падежи. Природа и народное искусство.	с. 32 упр 10
8	8			14	45.5%	44%	90%	5	25.01	Родительный и дательный падежи. Природа и народное искусство.	с. 32 упр 11
8	9			14	42.5%	44%	87%	5	29.01	Винительный падеж.	с. 32 упр 9
6	5			10	32%	31.5%	64%	3	30.01	Винительный падеж. Искусство рядом с нами. Диктант.	с. 35 упр. 4, с. 34 правило
8	10			11	37.5%	34.5%	72%	4	31.01	Творительный и предложный падежи. Искусство мультипликации.	с. 38 упр 3, правило с. 38-39 выучить
8	10			15	47.5%	47%	95%	5	01.02	Творительный и предложный падежи. Искусство мультипликации. Контрольное списывание.	с. 38 упр 3, с. 38-39 правила
9	9			11	36%	34.5%	71%	4	05.02	Изменение имён существительных по падежам во множественном числе. Современное искусство.	с. 42 упр 5
6	8			11	35%	34.5%	70%	4	06.02	Развитие речи: Изложение на основе плана и опорных слов. Искусство творить добро.	повторить падежи
9	9			16	48.5%	50%	99%	5	07.02	Повторение по разделу. Умная страничка. Падежи.	с. 47 упр 5,6. повторить падежи
								-	08.02	Повторение по разделу. Умная страничка. Суммативное оценивание за раздел.	
								-	12.02	Имя прилагательное как часть речи. Роль в предложении. Разнообразие лексических значений имен прилагательных. Легенда об Абылае.	
								-	13.02	Связь имени прилагательного с именем существительным. Изменение имен прилагательных по родам и числам. А.С. Пушкин солнце мировой поэзии и прозы.	
								-	14.02	Связь имени прилагательного с именем существительным. Изменение имен прилагательных по родам и числам. А.С. Пушкин солнце мировой поэзии и прозы.	
								-	15.02	Склонение имен прилагательных. Великие географические открытия.	
								-	19.02	Склонение имен прилагательных. Великие географические открытия.	с. 60 упр 10
								-	20.02	Глагол как часть речи. Роль глаголов в предложении. Разнообразие лексических значений глаголов. Герои космоса.	с. 63 упр 6
								-	21.02	Изменение глаголов по числам. Курмангазы гениальный күйші композитор.	с. 65 упр 5, с. 64 правило
								-	22.02	Неопределенная форма глагола. Ученый экспериментатор Майкл Фарадей.	
								-	26.02	Неопределенная форма глагола. Ученый экспериментатор Майкл Фарадей	
								-	27.02	Сочинение - письмо. Письмо маме.	
								-	28.02	Изменение глаголов по временам. Кто создал велосипед.	
								-	29.02	Изменение глаголов по временам. Кто создал велосипед.	
								-	04.03	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Первые школы Ы.Алтынсарина	
								-	05.03	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Первые школы Ы.Алтынсарина	
								-	06.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	
								-	07.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	
								-	11.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	
								-	12.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
13.03	Не с глаголами. Диктант. Абай. Напутствие потомкам.	
14.03	Правописание глаголов с приставками. Великий ученый Аль- Фараби Суммативное оценивание за раздел.	
	Сабақтар саны: 41	

Орыс тілі

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Орыс тілі

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Тәрбие сағаты

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Тәрбие сағаты

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Тәрбие сағаты

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

Тәрбие сағаты

[illegible]

Елена Николаевна Бауман

[illegible]

[illegible]

Абылай Амантайұлы Әбен

[illegible]

[illegible]

Абылай Амантайұлы Әбен

[illegible]

[illegible]

Нұржанат Айұзаққызы Жұмаш

[illegible]

[illegible]

Нұржанат Айұзаққызы Жұмаш

[illegible]

Нұржанат Айұзаққызы Жұмаш

[illegible]

Шетел тілі (Ағылшын тілі)

[illegible]

Нұржанат Айұзаққызы Жұмаш

[illegible]