



# Елена Николаевна Бауман

1 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ҚБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға	Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары																
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4													
Максималды баллдар																
7	8			16												
5	5			11	39%	34.5%	74%	4					01.09	К. Ибраев «Учиться надо весело» К. Паустовский «Умные и верные друзья» Изучай природу, которая тебя окружает!		
4	6			10	34.5%	31.5%	66%	4					05.09	М. Алимбаев «Глаза голубые земли...» Живая книга природы.		
4	5			10	38.5%	31.5%	70%	4					07.09	М. Пришвин «Рассказы о природе» Секрет живой природы		
3	4			7	36.5%	22%	59%	3					08.09	Н. Сладков «Кто куда» Живая природа осенью		
4	5			7	28%	22%	50%	3					12.09	А. Дуйсенбиев «Зима в лесу» Живая природа зимой		
6	7			14	46.5%	44%	91%	5					14.09	Г. Снегирев «Танец верблюдов», «Бабочка на свету», «Весной» Живая природа весной		
5	6			10	38.5%	31.5%	70%	4					15.09	С. Муканов «Родная степь» Живая природа летом		
5	6			11	40%	34.5%	75%	4					19.09	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной», С. Козлов «Однажды в солнечный день» Календарь живой природы		
7	7			14	48.5%	44%	93%	5					21.09	В. Бианки «Мышонок Пик» И.И. Акимов «Кто без крыльев летает?» Неразгаданные тайны природы		
5	6			12	37.5%	37.5%	75%	4					22.09	В. Бианки «Мышонок Пик» И.И. Акимов «Кто без крыльев летает?» Неразгаданные тайны природы	с.34-37	
4	7			10	40.5%	31.5%	72%	4					26.09	Г. Скребицкий «Крылатые соседи» Научись видеть, слышать, чувствовать природу	с. 40-42 читать пересказывать	
5	8			14	47%	44%	91%	5					28.09	Н.Богданов «Дружба» Оценка твоих достижений СОР	с.44-47	
7	7			14	47%	44%	91%	5					29.09	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Г.Остер «Вредные советы» Хорошие и плохие поступки	с. 22-24	
5	6			11	37.5%	34.5%	72%	4					03.10	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Г.Остер «Вредные советы» Хорошие и плохие поступки	с.30-31 читать выразительно	
6	6			15	47.5%	47%	95%	5					05.10	Б.Сокпабаев «Меня зовут Кожа» Хорошие и плохие поступки	с. 53-55 читать, пересказывать	
6	6			10	37.5%	31.5%	69%	4					06.10	В.Осеева «До первого дождя», «Почему?» Наши друзья	с.	
6	8			15	49.5%	47%	97%	5					10.10	В.Осеева «Почему?» Наши друзья	с. 59-61 читать пересказывать	
								-					12.10	Х.К.Андерсен «Гадкий утёнок» Не такой как все.	с. 63-66 читать пересказывать	
								-					13.10	Х.К.Андерсен «Гадкий утёнок» Не такой как все	с. 67-70 читать, пересказывать	
								-					17.10	В.Гауф «Карлик Нос» Добро и зло	с. 71-74 читать пересказывать	
								-					19.10	Г.Тропольский «Прощание с другом» Добро и зло	с. 75-79 читать пересказывать	
								-					20.10	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Бык, баран, гусь, петух и волк» (русская народная сказка) Быть добрыми, честными, смелыми.	с.81 выучить наизусть	
								-					24.10	Н. Верхоут «Ссора домов» СОР	с.89-91 выполнить задания	
								-					27.10	И. Крылов «Ворона и лисица», «Ворона и рак» (русская народная сказка) Быть добрыми, честными, смелыми	повторить	
								-						Сабақтар саны: 25		







# Елена Николаевна Бауман

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
10	10			16					09.01	Ю. Коринец «Волшебное письмо» Искусство рядом с нами	с. 5 читать выразительно.
9	7			10	43%	31.5%	75%	4	11.01	А.Кравченко «Здравствуй, лошадь»(главы «Лошадь тянется к искусству», «О том как Кабачок снимался в кино» Где живёт искусство?	с.7-11 читать, пересказывать
6	6			8	41.5%	25%	67%	4	12.01	А.Кравченко «Здравствуй, лошадь»(главы «Лошадь тянется к искусству», «О том как Кабачок снимался в кино» Где живёт искусство?	с. 12-14 читать, пересказывать
6	6			8	38.5%	25%	64%	3			
5	6			8	32.5%	25%	58%	3	16.01	С. Михалков «Слон – живописец» Музей изобразительного искусства	с. 17-18 выучить наизусть
6	5			8	29.5%	25%	55%	3	18.01	С.Козлов «Удивительная бабочка», «Ежикина скрипка» Школа искусств	с. 24-25 читать, пересказывать
10	7			14	45.5%	44%	90%	5	19.01	С.Козлов «Удивительная бабочка», «Ежикина скрипка» Школа искусств	с. 24-25 читать , пересказывать
7	7			10	37.5%	31.5%	69%	4	23.01	И.Крылов «Квартет» Кто может стать музыкантом?	с. 28-29 читать выразительно
7	7			12	42%	37.5%	80%	4	25.01	В. Бланки «Музыкант» Музыка разговаривает на всех языках мира	с. 31-32 читать выразительно, пересказ
8	10			16	48.5%	50%	99%	5	26.01	О.Мандельштам «Рояль», В.Короленко «Слепой музыкант» (глава 1). Наполним музыкай сердца	с.36-37 (1,2,3 часть) читать, пересказывать
10	8			14	46.5%	44%	91%	5	30.01	О. Мандельштам «Рояль», В. Короленко «Слепой музыкант» (глава 1) Наполним музыкай сердца	с. 35-38 читать, пересказывать
6	6			10	33%	31.5%	65%	3	01.02	О. Мандельштам «Рояль», В. Короленко «Слепой музыкант» (глава 1) Наполним музыкай сердца	с. 36-41 читать выразительно
7	7			12	35.5%	37.5%	73%	4	02.02	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» Музыка – это язык чувств	
10	10			15	50%	47%	97%	5	06.02	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» Музыка – это язык чувств	
7	6			13	34.5%	40.5%	75%	4	08.02	Б. Екимов «Музыка старого дома» Искусство живёт вечно	
8	8			16	47%	50%	97%	5	09.02	Б. Екимов «Музыка старого дома» Искусство живёт вечно	
7	6			13	37%	40.5%	78%	4	13.02	Я. и В. Гримм «Бременские музыканты» Оценка твоих достижений. Суммативное оценивание за раздел.	
10	9			15	49.5%	47%	97%	5	15.02	С.Алексеев « Рассказы о Суворове» Великий полководец	
									16.02	С. Алексеев « Рассказы о Суворове» Великий полководец.	
									20.02	Легенда об Архимеде. Великий инженер и конструктор.	
									22.02	Легенда об Архимеде. Великий инженер и конструктор.	
									23.02	Аль Фараби. Великий учитель прошлого.	
									27.02	Аль Фараби. Великий учитель прошлого.	
									29.02	В. Воскобойников «Когда Ньютон был маленьким»	
									01.03	В. Воскобойников «Когда Ньютон был маленьким»	
									05.03	В. Воскобойников «Когда царь Петр был маленьким»	
									07.03	В. Воскобойников «Когда царь Петр был маленьким»	
									12.03	В. Воскобойников «Когда царь Эдисон был маленьким». Великий изобретатель	
									14.03	Ибрай Алтынсарин Оценка твоих достижений Суммативное оценивание за раздел	
									19.03	О. Чечёткина «Батыр Маншук» Девушка ставшая легендой	
										Сабақтар саны: 30	







































## Елена Николаевна Бауман

1 тоқсан бойынша бағаны есептеу									
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары					Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4						
Максималды баллдар									
9	9			16					
6	8			10	38.5%	31.5%	70%	4	
5	7			13	38%	40.5%	79%	4	
5	5			7	28.5%	22%	51%	3	
5	4			9	31%	28%	59%	3	
5	4			9	26.5%	28%	55%	3	
7	8			13	41%	40.5%	82%	4	
6	5			10	34.5%	31.5%	66%	4	
6	8			10	40%	31.5%	72%	4	
9	8			13	46%	40.5%	87%	5	
6	7			12	38%	37.5%	76%	4	
5	4			11	31.5%	34.5%	66%	4	
6	7			12	43.5%	37.5%	81%	4	
7	8			15	45%	47%	92%	5	
6	7			9	37%	28%	65%	4	
5	9			12	37.5%	37.5%	75%	4	
7	8			16	46%	50%	96%	5	
6	7			13	35%	40.5%	76%	4	
7	9			13	48.5%	40.5%	89%	5	
7	8			9	40%	28%	68%	4	
8	9			12	47%	37.5%	85%	5	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
01.09	История научных открытий.	с.5-7
05.09	Источники информации	с. 7-8
08.09	Планирование и проведение эксперимента.	с. 10-11
12.09	Планирование и проведение эксперимента.	с.11-13 читать, пересказывать
15.09	Как работают листья растений.	с.12-13
19.09	Как растения приспособлены к условиям жизни	с.15-17
22.09	Природные сообщества растений.	с. 23-25
26.09	Как человек влияет на жизнь растений.	с. 20-21 читать
29.09	Красная книга растений. СОР	с. 29-31 читать, пересказывать
03.10	Позвоночные и беспозвоночные животные.	с. 34-38 читать, пересказывать
06.10	Среда обитания животных.	с.40-41 читать пересказывать
10.10	Какие взаимоотношения животных существуют в природе	с. 42-44 читать, пересказывать
13.10	Какая связь существует между растениями и животными. СОР	
20.10	Как изменения условий среды обитания влияют на численность животных.	
24.10	Какие виды деятельности человека приводят к снижению численности животных.	
27.10	Какие виды деятельности человека приводят к снижению численности животных.	
	Сабақтар саны: 17	

















## Көркем еңбек

№	АЙ	қаңтар				ақпан				наурыз			сәуір				мамыр																													
		8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20																										
Оқушының тегі мен аты																																														
1	Азамат Сая																																													
2	Айтжанов Амир	a																																												
3	Гритчин Марк																																													
4	Даулетмырзаев Анатолий	a																																												
5	Дәулетқызы Гүлсана																																													
6	Джанабергенова Элина																																													
7	Дүкенбай Мирас		a	a																																										
8	Жаркова Дарья																																													
9	Каипова Самира																																													
10	Кеңесова Айзере																																													
11	Комулова Самира																																													
12	Кондаев Тимофей																																													
13	КРАЧКОВСКАЯ ИРИНА		a																																											
14	Мәлік Айбар																																													
15	Муратшин Заир																																													
16	Ромашов Дмитрий																																													
17	Тимурхан Абулхаир																																													
18	Тысленко Николай																																													
19	Черный Александр	a																																												
20	Юсупов Дамир																																													
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														
41																																														
42																																														
43																																														
44																																														
45																																														













## Жазира Нурлановна Козгаранова

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (КБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға	Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Максималды баллдар												
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4													
9	10			16									08.01	Отбасым өнерлі		
7	7			11	32.5%	34.5%	67%	4					10.01	Қарындасым билейді.		
5	5			10	27%	31.5%	59%	3					11.01	Ілімім ән айтады.		
4	5			7	26%	22%	48%	3					15.01	Ағам қобыз тартады.		
4	5			7	24%	22%	46%	3					17.01	Менің досым - шебер.		
5	5			10	30%	31.5%	62%	3					18.01	Қағаздан ойыншық жасадым.		
8	8			13	38.5%	40.5%	79%	4					22.01	Қолөнер шебері.		
5	5			10	27.5%	31.5%	59%	3					24.01	Музей қай көшеде?		
6	9			11	34%	34.5%	69%	4					25.01	Музейдегі көне заттар.		
8	9			14	42.5%	44%	87%	5					29.01	Саған не ұнады?		
8	7			14	36%	44%	80%	4					31.01	М.Әуезовтың музейі.		
5	6			7	33%	22%	55%	3					01.02	Бұл - орталық музей.		
8	9			14	43.5%	44%	88%	5					05.02	Нәтиже сабақ ?		
8	9			14	42%	44%	86%	5					07.02	Мен не үйрендім?		
6	7			11	34%	34.5%	69%	4					08.02	Дина күй шертеді.		
5	6			10	29.5%	31.5%	61%	3					12.02	Ұлы тұлғалар.		
8	9			15	44%	47%	91%	5					14.02	Тұңғыш ғалым.		
5	6			10	31.5%	31.5%	63%	3					15.02	Шоқан мен мүсінші бала.		
8	9			14	42.5%	44%	87%	5					19.02	Бала Абай.		
5	7			14	31.5%	44%	76%	4					21.02	Абай - ұлы ақын.		
6	7			11	32.5%	34.5%	67%	4					22.02	Абай кемеңгер.		
								-					26.02	Тұңғыш ұстаз.		
								-					28.02	Кел, балалар, оқылық!		
								-					29.02	Бауыржан - батыр		
								-					04.03	Қазақтың қаһарман ұлы.		
								-					06.03	Бұл кісі - суретші.		
								-					07.03	Тасқа сурет салған бала.		
								-					11.03	Суретші болғым келеді.		
								-					13.03	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?		
								-					18.03	Нәтиже сабақ		
								-					20.03	Мен не үйрендім?		
								-						Сабақтар саны: 32		



## Жазира Нурлановна Козгаранова

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу					Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (КБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары									
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4						
Максималды баллдар									
						33%			4
						26.5%			3
						26%			3
						24.5%			3
						25%			3
						32.5%			4
						26%			3
						32.5%			4
						43%			5
						33.5%			4
						29%			3
						44%			5
						43%			5
						28%			3
						24%			3
						42%			5
						26.5%			3
						42.5%			5
						33%			4
						34%			4
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
01.04	Судың пайдасы.	
03.04	Суды үнемде.	
04.04	Ағаш сумен өседі.	
08.04	Құдықтың суы тұщы.	
10.04	Су денсаулыққа пайдалы.	
11.04	Адамдар мен өзен (ертегі).	
15.04	Мейірімді өзен. (ертегінің жалғасы)	
17.04	Мақтаншақ көлшік.	
18.04	Балық аулайды.	
22.04	Жағажайда.	
24.04	Нәтиже сабақ	
25.04	Демалыс мәдениеті	
29.04	Абай мұражайында.	
02.05	Мереке құтты болсын. / Нәтиже сабақ, (01.05.2024ж)	
04.05	Ұландар меркесі	
06.05	Шеруге шығамыз.	
13.05	Біздің мереке БЖБМ8	
15.05	Жазғы демалыс - ең ұзақ мереке.	
16.05	Жазғы ойындар.	
20.05	ТЖБ	
22.05	Нәтиже сабақ	
23.05	Мен не үйрендім?	
	Сабақтар саны: 22	



Елена Николаевна Бауман

1 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
9	11	10	16						01.09	Числа в пределах 1000. Климат и погода	с. 5 № 4
9	9	7	12	40%	37.5%	78%	4		04.09	Сумма разрядных слагаемых. Климат и погода	
8	8	8	12	41%	37.5%	79%	4		05.09	Устное сложение и вычитание трехзначных чисел. Климат и погода моего края	
6	6	5	9	32%	28%	60%	3		06.09	Устное сложение и вычитание трехзначных чисел Зачем нужно знать климат и погоду	
5	4	6	8	26%	25%	51%	3		07.09	Устное сложение и вычитание трехзначных чисел. Климат и погода	
3	4	5	8	24%	25%	49%	3		08.09	Счет тысячами до 1 000 000. Растительный мир	
7	9	6	11	36%	34.5%	71%	4		11.09	Счет тысячами до 1000 000. Растительный мир	
7	11	8	11	43%	34.5%	78%	4		12.09	Модели многозначных чисел. Последовательность чисел Животный мир	
9	9	7	11	41%	34.5%	76%	4		13.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Рельеф местности	
9	10	8	15	42.5%	47%	90%	5		14.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Рельеф местности	
7	6	9	11	39.5%	34.5%	74%	4		15.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Рельеф местности	
5	6	5	9	29%	28%	57%	3		18.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Рельеф местности	
8	7	9	11	42.5%	34.5%	77%	4		19.09	Закрепление. Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Последовательность чисел. Птицы.	
9	11	8	14	42%	44%	86%	5		20.09	Повторение и обобщение. Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Охрана природы	
6	5	6	12	34.5%	37.5%	72%	4		21.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. СОР 1А	
9	9	7	14	43.5%	44%	88%	5		22.09	Свойство единицы при выполнении умножения и деления Природа Казахстана в произведениях писателей	
9	10	9	16	48.5%	50%	99%	5		25.09	Свойство 0 при выполнении умножения и деления. Невозможность деления числа на 0. Природа Казахстана в произведениях писателей.	с. 43 № 6 (б)
5	7	8	14	36%	44%	80%	4		26.09	Действия с 0 и 1. Нахождение значений выражений со скобками Легенды о природе Казахстана	с. 45 № 6
9	11	10	15	48%	47%	95%	5		27.09	Моделирование задач Пословицы о природе Казахстана	с.49 № 3 б
7	8	6	11	35.5%	34.5%	70%	4		28.09	Моделирование задач Семейные ценности	с. 49 № 3 б
9	11	9	15	49%	47%	96%	5		29.09	Площадь. Единицы площади. Ценности семьи.	с.51 № 4 а
							-		02.10	Площадь. Единицы площади. Роль труда.	с. 57 № 5 (а) , № 6
							-		03.10	Площадь. Единицы площади. Роль труда.	с. 59 № 5, № 7
							-		04.10	Зависимость между величинами Мои расходы	с. 62 № 5
							-		05.10	Объединение и пересечение двух множеств «Братья наши меньшие»	Повторить таблицу умножения и деления
							-		06.10	Объединение и пересечение двух множеств. Мир твоих увлечений	повторить таблицу умножения
							-		09.10	Дерево возможностей Нормы повеления	с. 69 № 6 а
							-		10.10	Дерево возможностей Дружба между людьми	с. 72 № 4 б
							-		11.10	Повторение и обобщение. Дерево возможностей Дружба между людьми	с. 75 № 4 в
							-		12.10	Дерево возможностей СОР 2	с. 84 № 7
							-		13.10	Таблица умножения и деления на 6. Задача в косвенной форме Классный коллектив. Права и обязанности	с. 84 № 7
							-		16.10	Формулы Коллектив. Мы разные и в этом наша сила	с.87 № 8
							-		17.10	Таблица умножения и деления на 7. Классный коллектив	с. 90 № 8
							-		18.10	Таблица умножения и деления на 8 и 9. Народные сказки о добре и зле.	с. 94 № 6
							-		19.10	Закрепление таблицы умножения и деления. Решение задач с косвенными вопросами. Коллективное решение	с. с. 96 № 5
							-		20.10	Закрепление таблицы умножения и деления. СОР 3	с. 98 № 6
							-		23.10	Решение задач. Права и обязанности.	с. 102 № 9
							-		26.10	Обобщение и повторение. Решение задач. Добрые дела	с.101 № 4
							-		27.10	Обобщение и повторение. Решение задач. Добрые дела	повторить таблицу умножения
							-			Сабақтар саны: 40	



## Елена Николаевна Бауман

2 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	Тоқсандық баға	Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға						
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4										
Максималды баллдар													
12	9	10		16									
12	5	8		10	40%	31.5%	72%	4	06.11	Доля. Как измеряют время.	с.5 № 3(6), с. 6 № 8 без проверки		
11	9	8		9	38%	28%	66%	4	07.11	Понятие о доле и дроби. Времена года, месяцы, дни недели.	с. 8 № 3		
8	5	5		7	31.5%	22%	54%	3	08.11	Чтение, запись и сравнение дробей. Времена года, месяцы, дни недели.	с.10 № 8		
4	4	4		7	25%	22%	47%	3	09.11	Нахождение части числа/ величины по числу или величине. Время сбора урожая.	с. 12 № 6		
5	4	5		7	27.5%	22%	50%	3	10.11	Нахождение части числа/ величины и число/ величину по его/ее части: половину, четвертую, третью, десятую часть от чисел в пределах 100 и сотен. Время в пути	с. 14 № 5		
11	6	7		12	39.5%	37.5%	77%	4	13.11	Нахождение части числа и числа по его части. Время добрых дел	с. 17 № 4, № 5 6		
9	8	7		12	42%	37.5%	80%	4	14.11	Квадрат числа. Градостроительство и парки	с. 19 № 4 6		
9	6	6		12	40.5%	37.5%	78%	4	15.11	Куб числа. Градостроительство и значение неофициальных символов Казахстана	с. 21 № 4		
12	7	10		14	46%	44%	90%	5	16.11	Квадрат и куб числа Декоративно прикладное искусство	с. 23 № 4		
12	8	10		12	41%	37.5%	79%	4	17.11	Решение задач на зависимость между величинами. Время делать покупки.	с. 25 № 6 в		
6	5	7		7	30%	22%	52%	3	20.11	Решение задач на зависимость между величинами Пословицы о времени	с.		
11	6	9		13	44.5%	40.5%	85%	5	21.11	Решение задач на зависимость между величинами. СОР 2А	с. 29 оценка		
10	9	8		14	47%	44%	91%	5	22.11	Окружность, круг и их элемент Как измеряли время в древности.	с. 32 № 6		
10	4	6		9	33.5%	28%	62%	3	23.11	Симметричные и несимметричные плоские фигуры Древние я современные орнаменты	с. 34 № 5		
9	7	10		11	41%	34.5%	76%	4	24.11	Площадь прямоугольника и квадрата. Как измерили казахи площадь в древности?	с. 38 № 6 ( 1 столбик)		
12	9	8		16	47%	50%	97%	5	27.11	Площадь прямоугольника и квадрата Как измеряли площадь в древнем мире	с. 40 № 2		
11	5	8		11	36.5%	34.5%	71%	4	28.11	Нахождение площади прямоугольного треугольника Как измерить площадь в древнем мире?	с.42 № 5		
12	9	9		16	48.5%	50%	99%	5	29.11	Построение фигур Как измеряли длину в древние времена?	с. 42 № 4		
								-	30.11	Построение фигур. Древние измерительные инструменты	с. 45 № 11		
								-	01.12	Решение задач. Действия с величинами Вычисляем быстро и правильно	повторить таблицу умножения		
								-	04.12	Километр. Миллиметр. Архитектура Астаны	с. 50 № 8		
								-	05.12	Тонна. Грамм. Архитектура Астаны.	с. 53 № 6		
								-	06.12	Координаты точек и направление движения. Путешествуем по городу	с.55 № 4		
								-	07.12	Решение задач. Спортивные сооружения Казахстана	с. 58 № 7 а		
								-	08.12	Решение задач. СОР за раздел 2В:	повторить таблицу умножения		
								-	11.12	Умножение и деление на 10 и 100. Из чего строят здания	с. 65 № 5, с. 62 правила		
								-	12.12	Умножение и деление полных десятков и сотен. Известные сооружения мира. Мосты.	с. 63 № 5		
								-	13.12	Умножение и деление в пределах 1000(с водимое к табл.) Ландшафтная архитектура.	с. 68 № 5 (1, 2 ст)		
								-	14.12	Устное умножение и деление круглых чисел Парки и скверы	с. 70 № 6		
								-	15.12	Распределительное свойство умножения Садово-парковая архитектура	повторить таблицу умножения и деления		
								-	19.12	Распределительное свойство умножения. Решение задач. Садово-парковая архитектура	с. 74 № 6		
								-	20.12	Устные приёмы умножения. Фонтаны.	с. 76 № 6		
								-	21.12	Деление суммы на число. Фонтаны.	с. 78 № 7 ( 1 столбик)		
								-	22.12	Приёмы деления 48: 2, 480: 2, 480: 20. Самые высокие здания мира	повторить таблицу умножения и деления		
								-	25.12	Устные приёмы умножения и деления. Малые архитектурные формы: беседки и мостики.			
								-	26.12	Устные приёмы умножения и деления. Клумбы и газоны. СОР ЭС			
								-	28.12	Устные приёмы умножения и деления. Клумбы и газоны. Устные приёмы умножения и деления.			
								-		Сабақтар саны: 38			



Елена Николаевна Бауман

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
8	7	10		16							
7	6	8		12	42%	37.5%	80%	4	08.01	Рационализация вычислений и буквенное обозначение свойств Декоративно-прикладное искусство	с. 5 № 4
8	4	9		10	38%	31.5%	70%	4	09.01	Рационализация вычислений Декоративно-прикладное искусство	с. 6 № 3
5	5	8		8	33%	25%	58%	3	10.01	Деление с остатком на однозначное число Декоративно-прикладное искусство	с.9 № 5
4	4	5		8	28%	25%	53%	3	11.01	Деление с остатком на однозначное число.	с. 11 № 7
4	5	5		9	28%	28%	56%	3	12.01	Устное внетабличное умножение и деление в случаях вида 17• 5; 96: 6 75:15; 84:4 Живопись.	с. 13 № 7 в
7	5	5		11	37%	34.5%	72%	4	15.01	Устное внетабличное умножение и деление в случаях вида 17• 5; 96: 6 75:15; 84:4 Живопись.	с. 15 № 5 ( 1.2 столбик)
7	6	7		13	43.5%	40.5%	84%	4	16.01	Внетабличные случаи вида 17• 5; 96: 6; 75:15; 84:4	с. 18 № 4
5	6	10		12	39.5%	37.5%	77%	4	17.01	Закрепление устных приёмов умножения и деления. Графика	с.20 № 2 6
6	5	7		14	41.5%	44%	86%	5	18.01	Уравнения сложной структуры. Литература.	с. 21 № 7
7	5	10		13	43%	40.5%	84%	4	19.01	Уравнения сложной структуры. Литература.	с. 25 № 6
5	5	5		9	32%	28%	60%	3	22.01	Уравнения сложной структуры. Литература.	с. 27 № 6
7	5	8		13	44%	40.5%	85%	5	23.01	Вычисления. Обобщение. Музыка.	с. 29 № 6
8	6	10		15	44.5%	47%	92%	5	24.01	Обобщение. Уравнения сложной структуры. Театр.	с. 31 № 8
5	5	5		8	33%	25%	58%	3	25.01	Закрепление. Уравнения сложной структуры. Кино и цирк.	с. 32 № 4
8	6	8		12	43.5%	37.5%	81%	4	26.01	Уравнения сложной структуры. СОР ЗА	выполнить карточку
5	6	9		16	47.5%	50%	98%	5	29.01	Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	с. 37 № 6
5	5	8		14	38%	44%	82%	4	30.01	Повторение. Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	с. 37 № 6
8	6	9		15	48.5%	47%	96%	5	31.01	Закрепление. Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	с. 42 № 8
6	6	8		9	37.5%	28%	66%	4	01.02	Куб, прямоугольный параллелепипед. Фотоискусство.	с. 42 № 8
8	6	9		15	48.5%	47%	96%	5	02.02	Повторение. Куб, прямоугольный параллелепипед. Фотоискусство.	
								-	05.02	Куб, прямоугольный параллелепипед СОР ЗВ:	с. 50 № 6
								-	06.02	Алгоритм письменного умножения без перехода через разряд. Основатели Казахского ханства	с. 50 № 36, № 4 6
								-	07.02	Алгоритм письменного умножения без перехода через разряд. Закрепление. Основатели Казахского ханства	карточка на повторение
								-	08.02	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие просветители казахского народа	
								-	09.02	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие просветители казахского народа.	
								-	12.02	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие казахские просветители.	
								-	13.02	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие математики древности	
								-	14.02	Письменное деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие математики древности.	
								-	15.02	Письменное деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие математики.	
								-	16.02	Письменное деление с остатком. Математики Казахстана.	с. 66 № 3
								-	19.02	Алгоритм письменного деления с остатком. Исследователи космоса	с. 68 № 3
								-	20.02	Алгоритм письменного деления с остатком. Закрепление. Исследователи космоса	с.69 № 9
								-	21.02	Алгоритм письменного умножения и деления с одним переходом через разряд. Покорители космоса	с. 72 № 5
								-	22.02	Алгоритм письменного умножения и деления с одним переходом через разряд. Закрепление. Покорители космоса.	
								-	23.02	Алгоритм письменного умножения и деления с переходом через разряд вида 23•5, 115:5. Великие композиторы и музыканты.	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
26.02	Алгоритм письменного умножения и деления с переходом через разряд. Закрепление. Великие композиторы и музыканты	
27.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд Великие кюйши.	
28.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд Закрепление. Великие казахстанские композиторы.	
29.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд Великие художники	
01.03	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Закрепление. Великие художники Казахстана.	
	Сабақтар саны: 41	







## Елена Николаевна Бауман

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу					Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (КБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға	Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары												
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4									
Максималды баллдар												
						42%			4	01.04	Письменное умножение и деление. 140•2, 280:2. Роль воды для существования человека	с. 6 № 10
						35.5%			4	02.04	Закрепление. Письменное умножение и деление. 140•2, 280:2. Роль воды для существования человека	с. 7 № 2
						31.5%			3	03.04	Письменное умножение и деление 102• 3, 306: 3 Значение воды для растений	с. 11 № 8
						28.5%			3	04.04	Закрепление. Письменное умножение и деление 102• 3, 306: 3 Значение воды для растений	с.13 № 6 а
						31.5%			3	05.04	Письменное умножение и деление 104• 4, 416:4. Значение воды для животных	с.16 № 6
						39.5%			4	08.04	Закрепление. Письменное умножение и деление 104• 4, 416:4.	с. 17 №1 а, с. 18 № 2
						41.5%			4	09.04	Письменное умножение и деление 134• 5, 670: 5. Океаны и моря	с. 21 № 5
						38%			4	10.04	Закрепление. Письменное умножение и деление 134• 5, 670: 5. Озера СОР 4А:	повторить таблицу умножения
						44%			5	11.04	Письменное умножение и деление.	с. 23 № 4а, № 5 (1, 2 ст)
						40%			4	12.04	Купюра - бумажный денежный знак. Озера	с.29 № 8
						31.5%			3	15.04	Купюра - бумажный денежный знак. Льды и айсберги.	с. 30 № 2
						47%			5	16.04	Подмножество. Вода в атмосфере	с. 31 № 5
						43.5%			5	17.04	Подмножество. Охрана водных ресурсов	с. 36 № 5
						32%			3	18.04	Истинные и ложные высказывания. Культура отдыха на природе	с.41 № 7
						36%			4	19.04	Решение задач. Культура отдыха на природе	
						48.5%			5	22.04	Решение задач в 2-3 действия. Культура отдыха в парке	с. 46 № 6
						39.5%			4	23.04	Решение задач в 2-3 действия. Культура отдыха в парке	с. 48 № 4 а
						48%			5	24.04	Решение задач. Культура отдыха во дворе	с. 51 № 5
						38.5%			4	25.04	Решение задач. Культура отдыха во дворе.	с. 53 № 6
						47.5%			5	26.04	Закрепление. Культура отдыха в лагере	с. 54 № 3
									-	29.04	Решение задач с косвенными вопросами, связанные с отношениями «больше/ меньше на», «больше/ меньше в раз» Культура отдыха в лагере	с. 56 № 6
									-	30.04	Решение задач с косвенными вопросами, связанные с отношениями «больше/ меньше на», «больше/ меньше в раз» Культура отдыха в общественных местах	с. 59 № 4
									-	02.05	Решение задач в 3 действия. Культурные места отдыха. Решение задач в 3 действия. Культура отдыха в развлекательных центрах	с. 61 № 3
									-	03.05	Решение задач при помощи уравнения. Культура отдыха в развлекательных центрах	с. 63 № 5
									-	04.05	Решение простых задач на все арифметические операции. Культура отдыха в развлекательных центрах	с. 66 № 6
									-	06.05	2.Международный женский день Закрепление. Решение составных задач. Международный женский день	с. 69 № 7
									-	10.05	Решение составных задач. СОР 4В:	с. 73 № 5
									-	13.05	2.Секунда. Праздник Наурыз.	с. 76 № 2
									-	14.05	Век. Праздник единства народа Казахстана.	с. 75 № 5
									-	15.05	Закрепление. Век. Праздник единства народа Казахстана.	с. 81 № 5
									-	16.05	Измерение единиц времени День победы	с. 87 № 5
									-	17.05	Определение времени по часам. День победы	с. 88 №7
									-	20.05	Закрепление. Определение времени по часам. День Конституции. СОР 4С:	с. 92 № 4
									-	21.05	Обобщение. Определение времени по часам.	с. 95 № 6
									-	22.05	Повторение. Обобщение. Определение времени по часам	с. 97 № 7
									-	23.05	СОЧ 4 четверть	с. 98 № 3
									-	24.05	Определение времени по часам.	повторить
									-		Сабактар саны: 37	











## Елена Николаевна Бауман

1 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
10	10			16					04.09	Речь. Требование к речи. Человек – часть природы.	с.7 упр 7
7	7			11	38.5%	34.5%	73%	4	05.09	Речевой этикет. Культура общения с природой.	
5	4			10	30%	31.5%	62%	3	06.09	Язык – средство общения и понимания. Язык общение животного мира	
5	5			10	31%	31.5%	63%	3	07.09	Языковые явления. Лесные тропы.	
5	5			7	28%	22%	50%	3	11.09	Сопоставление произношения и написания слов. Животные рядом с нами.	
5	5			8	24.5%	25%	50%	3	12.09	Предложение. Календарь природы.	
10	8			14	43.5%	44%	88%	5	13.09	Части речи. Взаимосвязь в природе.	
8	7			10	36.5%	31.5%	68%	4	14.09	Состав слова. Природа родного края.	
7	8			12	40.5%	37.5%	78%	4	18.09	Звуки и буквы. Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Вопросы почемучек	
10	8			14	44%	44%	88%	5	19.09	Звуки и буквы. Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Вопросы почемучек. Диктант.	
10	7			11	40.5%	34.5%	75%	4	20.09	Текст. Природные явления.	
6	8			12	36.5%	37.5%	74%	4	21.09	Текст. Списывание. Природные явления.	с. 35 упр. 8
9	8			14	43.5%	44%	88%	5	25.09	Типы текста. Экологическая этика.	с. 38 упр. 5
10	8			16	45.5%	50%	96%	5	26.09	Развитие речи: составление текста описания. Природный вернисаж.	с. 37 правило
7	7			10	31.5%	31.5%	63%	3	27.09	Повторение по разделу. Умная страничка. Живая природа. Суммативное оценивание за раздел	с. 43 упр 7
8	7			12	35.5%	37.5%	73%	4	28.09	Сравнение текстов описательного и повествовательного характера. Делай добро.	карточка
10	10			16	47.5%	50%	98%	5	02.10	Объявление и заметка. Поговорим о добрых делах.	с.48 упр4
7	6			12	36.5%	37.5%	74%	4	03.10	Виды орфограмм. Орфографические правила. Береги близких.	с. 52 упр. 8
10	8			12	40.5%	37.5%	78%	4	04.10	Виды орфограмм. Орфографические правила. Береги близких.	карточка
								-	05.10	Произношение и правописание гласных и согласных в корне слова. Не бросай товарища в беде	повторить правила
								-	09.10	Развитие речи: Изложение на основе опорного плана. Помогай братьям нашим меньшим	повторить словарные слова
								-	10.10	Твердые и мягкие согласные. Дорожи дружбой	с. 61 упр 4
								-	11.10	Непроизносимые согласные в корне слова. Хорошие и плохие поступки.	с. 62 упр 5
								-	12.10	Непроизносимые согласные в корне слова. Хорошие и плохие поступки.	с.65 упр 9
								-	16.10	Удвоенные согласные в корне слова. Мир твоих увлечений.	с. 68 упр 4
								-	17.10	Удвоенные согласные в корне слова. Мир твоих увлечений.	с. 70 упр 7
								-	18.10	Мир твоих увлечений. Диктант.	с. 73 упр 4
								-	19.10	Разделительные твердые и мягкий знак. Словарный диктант. Твоя безопасность в твоих руках.	с. 73 упр 6
								-	23.10	Разделительные твердые и мягкий знак. Твоя безопасность в твоих руках. Суммативное оценивание за раздел.	с. 74 упр 7
								-	26.10	Повторение по разделу. Умная страничка. Произношение и правописание гласных и согласных в корне слова	повторить правила
								-		Сабақтар саны: 31	



## Елена Николаевна Бауман

2 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
9	8			16							
6	6			12	36.5%	37.5%	74%	4	06.11	Слово. Значение слова. Тематические группы слов. Время и его измерение	с.7 упр. 7
5	5			9	33%	28%	61%	3	07.11	Слово. Значение слова. Тематические группы слов. Время и его измерение.	с. 8 упр 8
5	4			9	29.5%	28%	58%	3	08.11	Однозначные и многозначные слова. Время года.	с. 11 упр 4
4	4			6	25.5%	19%	45%	3	09.11	Однозначные и многозначные слова. Время года.	с. 13 упр 10
5	4			7	27.5%	22%	50%	3	13.11	Высказывание. Моё любимое время года.	с.14 выучить правило
9	7			13	42.5%	40.5%	83%	4	14.11	Высказывание. Сочинение. Моё любимое время года.	повторить правила с. 14, 16
6	5			10	34%	31.5%	66%	4	15.11	Синонимы и антонимы. Экономное использование времени	с. 19 упр 4
7	6			13	39%	40.5%	80%	4	16.11	Синонимы и антонимы. Экономное использование времени.	с. 21 упр 10
8	8			15	45.5%	47%	93%	5	20.11	Синонимы и антонимы. Экономное использование времени.	с.21 упр 9
7	5			12	40%	37.5%	78%	4	21.11	Фразеологизмы и крылатые выражения. Биологические часы.	с. 23 упр 15
5	6			10	35.5%	31.5%	67%	4	22.11	Фразеологизмы и крылатые выражения. Биологические часы.	с. 25 упр 5
8	8			14	44.5%	44%	89%	5	23.11	Работа со словарями. Часовой механизм.	с. 29 упр 3
9	8			13	47.5%	40.5%	88%	5	27.11	Повторение по разделу. Умная страничка. Однозначные и многозначные слова. Время.	с. 38 упр 8
7	6			9	32%	28%	60%	3	28.11	Повторение по разделу. Умная страничка. Синонимы и антонимы. Время. Суммативное оценивание за раздел.	с. 41 упр 6, правило
8	7			11	35%	34.5%	70%	4	29.11	Окончание и основа слова. Части слова. Кто для тебя построил дом?	с. 38 упр 10
8	8			15	47%	47%	94%	5	30.11	Окончание и основа слова. Части слова. Кто для тебя построил дом?	с. 42 № 10
6	3			10	33.5%	31.5%	65%	4	04.12	Однокоренные слова. Чередование звуков в корне слова. Три кита архитектуры.	с. 44 упр 5, правило
9	6			13	38.5%	40.5%	79%	4	05.12	Однокоренные слова. Чередование звуков в корне слова. Три кита архитектуры.	с. 46 упр 4, с. 45-46 правила
7	5			9	34%	28%	62%	3	06.12	Сложные слова. Строительство слова.	с. 47 упр 6
7	8			15	45%	47%	92%	5	07.12	Правописание приставок. Традиционные женщины народов мира.	с. 49 упр 5
								-	11.12	Развитие речи: Изложение на основе изложенных слов. Дома путешественники.	повторить части речи
								-	12.12	Перенос слов с приставками. Разделительный твердый знак после приставок. Астана - город будущего.	с. 52 упр 5
								-	13.12	Правописание суффиксов и употребление их в речи. Архитектура и природа.	с. 54 упр 5, с.54 правило выучить
								-	14.12	Правописание суффиксов и употребление их в речи. Архитектура и природа.	с.57 упр 12, правила
								-	19.12	Произношение и обозначение на письме безударных гласных в корне слова. Такие разные мосты. Произношение и написание слов с парными звонкими и глухими согласными. Чудеса архитектуры.	с. 60 упр 5
								-	20.12	Произношение и написание слов с твёрдыми и мягкими согласными. Умный дом	с. 63 упр 6
								-	21.12	Произношение и написание слов с непроизносимыми и удвоенными согласными в корне. Суммативное оценивание за раздел	с. 60 упр 6
								-	25.12	Произношение и написание слов с непроизносимыми и удвоенными согласными в корне. Диктант.	
								-	27.12	Повторение по разделу. Умная страничка. Правописание суффиксов и употребление их в речи.	
								-	28.12	Повторение по разделу. Умная страничка. Правописание суффиксов и употребление их в речи.	
								-		Сабактар саны: 31	



Елена Николаевна Бауман

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	%(КБ+БЖБ)	%ТЖБ	%Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
9	10			16							
7	7			13	37.5%	40.5%	78%	4	08.01	Части речи и их роль в предложении. Жизнь – это искусство.	с. 6 упр 6 правило
5	6			8	30%	25%	55%	3	09.01	Части речи и их роль в предложении. Жизнь – это искусство.	с. 7 упр 8, с. 6 правило выучить
5	5			8	31%	25%	56%	3	10.01	Имя существительное как часть речи. Искусство художественного слова.	с.10 упр 4, с. 9 правило
5	5			8	27.5%	25%	53%	3	11.01	Имя существительное как часть речи. Искусство художественного слова.	с. 12 упр.8
5	5			8	27.5%	25%	53%	3	15.01	Большая буква в именах собственных. Театральное искусство.	с. 14 упр 4, правило
8	8			12	42.5%	37.5%	80%	4	16.01	Большая буква в именах собственных. Театральное искусство.	с. 16 упр 9, с. 14 правило
7	6			10	35%	31.5%	67%	4	17.01	Составление текста описания по картине. Сочинение. Изобразительное искусство.	повторить правила
7	7			10	38%	31.5%	70%	4	18.01	Род и число имён существительных. Музыка- язык души.	с.22 упр 7
9	10			14	46%	44%	90%	5	22.01	Род и число имён существительных. Музыка- язык души.	с. 21 упр 5
9	10			13	43%	40.5%	84%	4	23.01	Склонение имён существительных по падежам. Искусство народных мастеров.	с. 30 упр. 5 правило
9	6			10	37%	31.5%	69%	4	24.01	Родительный и дательный падежи. Природа и народное искусство.	с. 32 упр 10
8	8			14	45.5%	44%	90%	5	25.01	Родительный и дательный падежи. Природа и народное искусство.	с. 32 упр 11
8	9			14	42.5%	44%	87%	5	29.01	Винительный падеж.	с. 32 упр 9
6	5			10	32%	31.5%	64%	3	30.01	Винительный падеж. Искусство рядом с нами. Диктант.	с. 35 упр. 4, с. 34 правило
8	10			11	37.5%	34.5%	72%	4	31.01	Творительный и предложный падежи. Искусство мультипликации.	с. 38 упр 3, правило с. 38-39 выучить
8	10			15	47.5%	47%	95%	5	01.02	Творительный и предложный падежи. Искусство мультипликации. Контрольное списывание.	с. 38 упр 3, с. 38-39 правила
9	9			11	36%	34.5%	71%	4	05.02	Изменение имён существительных по падежам во множественном числе. Современное искусство.	с. 42 упр 5
9	8			12	43.5%	37.5%	81%	4	06.02	Развитие речи: Изложение на основе плана и опорных слов. Искусство творить добро.	повторить падежи
6	8			11	35%	34.5%	70%	4	07.02	Повторение по разделу. Умная страничка. Падежи.	с. 47 упр 5,6. повторить падежи
9	9			16	48.5%	50%	99%	5	08.02	Повторение по разделу. Умная страничка. Суммативное оценивание за раздел.	
								-	12.02	Имя прилагательное как часть речи. Роль в предложении. Разнообразие лексических значений имен прилагательных. Легенда об Абылае.	
								-	13.02	Связь имени прилагательного с именем существительным. Изменение имен прилагательных по родам и числам. А.С. Пушкин солнце мировой поэзии и прозы.	
								-	14.02	Связь имени прилагательного с именем существительным. Изменение имен прилагательных по родам и числам. А.С. Пушкин солнце мировой поэзии и прозы.	
								-	15.02	Склонение имен прилагательных. Великие географические открытия.	
								-	19.02	Склонение имен прилагательных. Великие географические открытия.	с. 60 упр 10
								-	20.02	Глагол как часть речи. Роль глаголов в предложении. Разнообразие лексических значений глаголов. Герои космоса.	с. 63 упр 6
								-	21.02	Изменение глаголов по числам. Курмангазы гениальный кюйши композитор.	с. 65 упр 5, с. 64 правило
								-	22.02	Неопределенная форма глагола. Ученый экспериментатор Майкл Фарадей.	
								-	26.02	Неопределенная форма глагола. Ученый экспериментатор Майкл Фарадей	
								-	27.02	Сочинение - письмо. Письмо маме.	
								-	28.02	Изменение глаголов по временам. Кто создал велосипед.	
								-	29.02	Изменение глаголов по временам. Кто создал велосипед.	
								-	04.03	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Первые школы Ы.Алтынсарина	
								-	05.03	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Первые школы Ы.Алтынсарина	
								-	06.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	
								-	07.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	
								-	11.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	
								-	12.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
13.03	Не с глаголами. Диктант. Абай. Напутствие потомкам.	
14.03	Правописание глаголов с приставками. Великий ученый Аль-Фараби Суммативное оценивание за раздел.	
	Сабақтар саны: 41	

# Орыс тілі

№	АЙ	наурыз																													
	КҮНІ	19	20																												
	Оқушының тегі мен аты																														
1	Азамат Сая	7																													
2	Айтжанов Амир																														
3	Гритчин Марк																														
4	Даулетмырзаев Анатолий	6																													
5	Дәулетқызы Гүлсана																														
6	Джанабергенова Элина	8																													
7	Дүкенбай Мирас																														
8	Жаркова Дарья	8																													
9	Каипова Самира																														
10	Кеңесова Айзере	8																													
11	Комулова Самира																														
12	Кондаев Тимофей																														
13	КРАЧКОВСКАЯ ИРИНА	8																													
14	Мәлік Айбар																														
15	Муратшин Заир	7																													
16	Ромашов Дмитрий																														
17	Тимурхан Абулхаир	7																													
18	Тысленко Николай																														
19	Черный Александр	7																													
20	Юсупов Дамир	10																													
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															
41																															
42																															
43																															
44																															
45																															

Елена Николаевна Бауман

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу								
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4					
Максималды баллдар								
9	10			16				
7	7			13	37.5%	40.5%	78%	4
5	6			8	30%	25%	55%	3
5	5			8	31%	25%	56%	3
5	5			8	27.5%	25%	53%	3
5	5			8	27.5%	25%	53%	3
8	8			12	42.5%	37.5%	80%	4
7	6			10	35%	31.5%	67%	4
7	7			10	38%	31.5%	70%	4
9	10			14	46%	44%	90%	5
9	10			13	43%	40.5%	84%	4
9	6			10	37%	31.5%	69%	4
8	8			14	45.5%	44%	90%	5
8	9			14	42.5%	44%	87%	5
6	5			10	32%	31.5%	64%	3
8	10			11	37.5%	34.5%	72%	4
8	10			15	47.5%	47%	95%	5
9	9			11	36%	34.5%	71%	4
9	8			12	43.5%	37.5%	81%	4
6	8			11	35%	34.5%	70%	4
9	9			16	48.5%	50%	99%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
19.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Правописание глаголов с приставками. Выдающиеся личности.	
20.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Правописание глаголов с приставками. Выдающиеся личности.	
	Сабақтар саны: 3	











































