

Дене шынықтыру

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу										Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға				
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4									
Максималды баллдар												
										01.04	- қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	
										03.04	қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу дағдысын бекіту.	
										05.04	әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуді бекіту.	
										08.04	алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіруді жетілдіру.	
										10.04	оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру	
										12.04	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуді бекіту	
										15.04	- жұбымен шеңбер бойымен жүруді жетілдіру.	
										17.04	- іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	
										19.04	- іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	
										22.04	гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	
									-	24.04	гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	
									-	26.04	- велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	
									-	29.04	- велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	
									-	03.05	- қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	
									-	04.05	-белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	
									-	06.05	- гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	
									-	10.05	- алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіруді жетілдіру.	
									-	13.05	- оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру	
									-	15.05	- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр	
									-	17.05	сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	
									-	20.05	- арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).з	
									-	22.05	аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	
									-	24.05	Футбол элементтері.Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	
									-	27.05	- арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр)	
									-	29.05	аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	
									-	31.05	Футбол элементтері.Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу	
									-		Сабақтар саны: 26	
									-			
									-			
									-			

Көркем әдебиет

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Қоршаған ортамен таныстыру

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Қоршаған ортамен таныстыру

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Қоршаған ортамен таныстыру

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу										Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	%	(ҚБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4									
Максималды баллдар												

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
20.03	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	
	Сабақтар саны: 19	

Қоршаған ортамен таныстыру

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									03.04	- Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	
									04.04	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	
									10.04	жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройлбус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы»,	
									11.04	- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	
									17.04	- адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.	
									18.04	-өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	
									24.04	-өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	
									25.04	- жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (	
									02.05	Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	
									04.05	- Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу	
									15.05	- Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу	
									16.05	- өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту	
									22.05	нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	
									23.05	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	
									29.05	нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
30.05	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	
	Сабақтар саны: 16	

Математика негіздері

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									08.01	-теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау дағдысын жетілдіру.	
									09.01	-теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау дағдысын жетілдіру.	
									11.01	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	
									15.01	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	
									16.01	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйретуді жалғастыру.	
									18.01	- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	
									22.01	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерімен таныстыруды бекіту.	
									23.01	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерімен таныстыруды бекіту.	-
									25.01	- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	-
									29.01	- нүктелерді, өрнектерді салуға үйретуді жалғастыру.	-
									30.01	- сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.	-
									01.02	-теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау дағдысын бекіту.	-
									12.02	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды жетілдіру.	-
									13.02	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйретуді жалғастыру	-
									15.02	- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	-
									19.02	- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	-
									20.02	- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	-
									22.02	- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	-
									26.02	- нүктелерді, өрнектерді салуға үйретуді жалғастыру.	-
									27.02	- сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.	-
									29.02	- айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (2)	-
									04.03	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды жетілдіру.	-
									05.03	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйретуді жалғастыру.	-
									07.03	- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды бекіту.	-
									11.03	- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	-
									12.03	- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	-

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
14.03	- пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	
18.03	- нүктелерді, өрнектерді салуға үйретуді жалғастыру.	
19.03	сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге баулу.	
	Сабақтар саны: 29	

Математика негіздері

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу										Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға				
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4									
Максималды баллдар												

Музыка

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Музыка

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Музыка

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ҚБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									09.01	- шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	
									11.01	- әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	
									16.01	- би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру	
									18.01	- би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	
									23.01	-қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әңкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіруді жалғастыру.	
									25.01	-мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	
									30.01	-балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық қоңырау, бубен, барабан және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру.	
									01.02	- қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың шығармаларымен таныстыру.	-
									13.02	- әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	-
									15.02	- би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	-
									20.02	- би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.	-
									22.02	-мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	-
									27.02	балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық қоңырау, бубен, барабан және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру	-
									29.02	балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық қоңырау, бубен, барабан және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру	-
									05.03	- қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.	-
									07.03	- әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	-
									12.03	- би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	-
									14.03	- би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билетуді жалғастыру.	-
									19.03	-мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	-
										Сабақтар саны: 19	-
											-
											-
											-
											-

Музыка

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу										Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға				
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4									
Максималды баллдар												
										08.01	-сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді жетілдіру	
										10.01	-сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді жетілдіру	
										12.01	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру.	
										15.01	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру.	
										17.01	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру.	
										19.01	- ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	
										22.01	- ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	
										24.01	- ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (	
										26.01	- сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білу дағдысын қалыптастыру.	
									-	29.01	- сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білу дағдысын қалыптастыру.	
									-	31.01	- сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білу дағдысын қалыптастыру.	
									-	02.02	-сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту. (2)	
									-	12.02	-сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту. (2)	
									-	14.02	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру. (3)	
									-	16.02	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру. (3)	
									-	19.02	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру. (3)	
									-	21.02	- ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру. (2)	
									-	23.02	- ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру. (2)	
									-	26.02	- сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру. (2)	
									-	28.02	- сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру. (2)	
									-	01.03	-сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту.	
									-	04.03	-сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту.	
									-	06.03	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру.	
									-	11.03	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру.	
									-	13.03	- ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру.	
									-	15.03	- ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру.	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
18.03	- сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру	
20.03	- сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру	
	Сабақтар саны: 28	

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу										Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+ЕЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға				
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4									
Максималды баллдар												
										01.04	сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту.	
										03.04	сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту.	
										05.04	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру	
										08.04	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру	
										10.04	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын одан әрі жетілдіру	
										12.04	- буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруа білу дағыдысын бекіту.(ауызша)	
										15.04	- буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруа білу дағыдысын бекіту.(ауызша)	
										17.04	- ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру.	
										19.04	- ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру.	
									-	22.04	- ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, сызықтарды бастырып олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға дағдыландыру.	
									-	24.04	- сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру.	
									-	26.04	- сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру.	
									-	29.04	- сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыландыру.	
									-	03.05	-сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту.	
									-	04.05	-сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуді бекіту.	
									-	06.05	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағыдысын бекіту.	
									-	10.05	- буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруа білу дағыдысын бекіту.(ауызша)	
									-	13.05	- буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруа білу дағыдысын бекіту.(ауызша)	
									-	15.05	- буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруа білу дағыдысын бекіту.(ауызша) (3)	
									-	17.05	жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	
									-	20.05	жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	
									-	22.05	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыларын бекіту	
									-	24.05	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыларын бекіту	
									-	27.05	жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
29.05	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыларын бекіту	
31.05	сөздерге дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарға байланысты айтылған сөз ішінен орнын таба білуге дағдыларын бекіту	
	Сабақтар саны: 26	

Сөйлеуді дамыту

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Шығармашылық

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Шығармашылық

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Шығармашылық

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]

Шығармашылық

[illegible]

Назерке Маратовна Турсынова

[illegible]