

Әдебиеттік оқу

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Әдебиеттік оқу

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Әдебиеттік оқу

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Әдебиеттік оқу

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Рая Зейновна Ыбраева

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Рая Зейновна Ыбраева

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Рая Зейновна Ыбраева

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Рая Зейновна Ыбраева

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Рая Зейновна Ыбраева

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Рая Зейновна Ыбраева

[illegible]

Дүниетану

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Дүниетану

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Жаратылыстану

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Жаратылыстану

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Жаратылыстану

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Жаратылыстану

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Көркем еңбек

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Көркем еңбек

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Рахат Таңатарқызы Кенжетай

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Рахат Таңатарқызы Кенжетай

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Рахат Таңатарқызы Кенжетай

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Рахат Таңатарқызы Кенжетай

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

Рахат Таңатарқызы Кенжетай

[illegible]

Математика

№	АЙ	қыркүйек																											қазан																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	КҮНІ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

Светлана Владимировна Нечепурная

1 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
10	10	11									
3	4	5		9	15.5%	25%	41%	3	01.09	Повторение пройденного в 3 классе	
7	10	11		17	46.5%	47%	94%	5	04.09	Повторение пройденного в 3 классе	
4	5	4		9	17.5%	25%	43%	3	05.09	Многозначные числа. Последовательности чисел. Казахстан: числа говорят	
10	7	6		12	34%	33.5%	68%	4	06.09	Класс миллионов. Округление чисел. Казахстан: числа говорят	
10	10	11		17	48%	47%	95%	5	07.09	Арифметические действия с многозначными числами. Казахстан: числа говорят	
9	6	4		9	24%	25%	49%	3	08.09	Арифметические действия с многозначными числами. Казахстан: числа говорят	
10	10	11		17	48.5%	47%	96%	5	11.09	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Путешествие по стране	
9	8	11		12	43.5%	33.5%	77%	4	12.09	Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел	
7	7	6		11	33.5%	30.5%	64%	3	13.09	Миллиграмм. Осень в Казахстане	
10	10	11		17	41.5%	47%	89%	5	14.09	Пространственные геометрические фигуры, объем, кубики (1 см3);	
8	8	9		13	36%	36%	72%	4	15.09	Ар, гектар -единицы площади. Казахстан – сельскохозяйственная страна	
8	8	4		8	31%	22%	53%	3	18.09	Преобразование единиц измерения величин и действия с ними. Казахстан в мире	
3	9	7		13	36%	36%	72%	4	19.09	Доля, час, минута, неделя, день.	
7	9	5		13	35.5%	36%	72%	4	20.09	Евро, доллар. Операции с валютами. Казахстан в мире	
7	7	9		8	32.5%	22%	55%	3	21.09	Рубль. Операции с валютами. Казахстан в мире	
5	3	5		9	23.5%	25%	49%	3	22.09	Обобщение изученного. Казахстан в мире	
7	9	10		11	34.5%	30.5%	65%	4	25.09	Проверь себя. Обобщение изученного. Казахстан в мире СОР №1 за раздел 1А: «Нумерация многозначных чисел и действия с ними»	с67 №5
9	8	4		11	43%	30.5%	74%	4	26.09	Устные приемы вычислений с многозначными числами.Понятие о ценностях	с.72№11
8	9	6		13	36%	36%	72%	4	27.09	Умножение и деление многозначного на однозначное. Знания – жизненная ценность	с.76№10
10	10	7		17	43.5%	47%	91%	5	28.09	Умножение и деление многозначного на однозначное. Знания – жизненная ценность	с.80№10
								-	29.09	Признаки делимости на 2,5,10.Дружба	с82.№3Б,№4А
								-	02.10	Признаки делимости на 2, 5, 10. Семья	карточку
								-	03.10	Умножение и деление на 10, 100, 1000/ Семья и труд	с.91№9
								-	04.10	Деление с остатком на 10, 100, 1000/ Отдых семьей	с94 №9
								-	05.10	Отношения между множествами. Отдых с семьей	с98 №9
								-	06.10	Закрепление. Знания – жизненная ценность	с101 №9
								-	09.10	Проверь себя. Обобщение изученного. СОР №2 за раздел 1В: «Умножение и деление на однозначное число»	с103 №5
								-	10.10	Задачи на движение. Безопасность и забота о людях	с.107№9
								-	11.10	Задачи на движение. Здоровье – жизненная ценность.	с110№6,№10
								-	12.10	Закрепление и обобщение. Здоровье и спорт	с112№5
								-	13.10	Переместительное и сочетательное свойства объединения и пересечения множеств при решении задач. Здоровье – жизненная ценность	с.116 №8
								-	16.10	Закрепление и обобщение. Переместительное и сочетательное свойства объединения и пересечения множеств при решении задач. Труд	с.120 №10
								-	17.10	Повторение и обобщение изученного. Переместительное и сочетательное свойства объединения и пересечения множеств при решении задач. Труд	с122№6,№9
								-	18.10	Проверь себя. Обобщение изученного	с.125 №4
								-	19.10	Геометрические фигуры: куб, прямоугольный параллелепипед. Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда. Мой дом	с128 №;№10
								-	20.10	Зависимость между величинами при решении задач. Мой дом	с131 №6

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
23.10	Площадь комбинированных фигур. Взаимопомощь в труде и в учебе	С.135 №3, С.136 №8
24.10	Обобщение. Геометрические фигуры: куб, прямоугольный параллелепипед. Взаимопомощь в труде и учебе. СОР №3 за раздел 1D : " Скорость, время, расстояние" «Геометрические фигуры»	С141№5
27.10	Проверь себя. Обобщение изученного.	повторить формулы
	Сабақтар саны: 40	

Математика

№	АЙ	қараша																												желтоқсан																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	КҮНІ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

Светлана Владимировна Нечепурная

2 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
10	10										
5	5			9	17%	25%	42%	3	06.11	Умножение и деление числа на произведение. Великий шелковый путь – часть мирового культурного наследия	c7 №2,№5
10	10			18	49%	50%	99%	5	07.11	Устные приемы умножения и деления чисел, оканчивающихся нолями. Великий шелковый путь – часть мирового культурного наследия	c14 №8№10
4	7			10	25.5%	28%	54%	3	08.11	Письменное умножение многозначных чисел, оканчивающихся нолями. Великий шелковый путь – часть мирового культурного наследия	c17 №7,№11
6	9			11	40.5%	30.5%	71%	4	09.11	Письменное деление многозначных чисел, оканчивающихся нолями. Как люди узнают об истории и культуре древних времен?	c14,№10
10	10			17	47.5%	47%	95%	5	10.11	Закрепление. Письменное деление многозначных чисел, оканчивающихся нолями. Исторические находки	c24 №11
4	4			12	18.5%	33.5%	52%	3	13.11	Письменное умножение на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	c 28№12
8	10			18	47%	50%	97%	5	14.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число . Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	c32 №10
3	10			18	30%	50%	80%	4	15.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с остатком. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	c35 №9
7	8			12	41.5%	33.5%	75%	4	16.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	c38№11
8	10			18	46.5%	50%	97%	5	17.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с нулем в частном. Музыкальное культурное наследие казахского народа	c41 №9
10	6			16	44.5%	44.5%	89%	5	20.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	c43№3
4	10			13	35%	36%	71%	4	21.11	Письменное деление многозначных чисел. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	c46№3
4	4			6	24.5%	16.5%	41%	3	22.11	Алгоритм умножения на трехзначное число. Охрана памятников культуры	c51№11
6	4			14	34%	39%	73%	4	23.11	Алгоритм умножения на трехзначное число. Охрана памятников культуры	c55№8
8	9			12	43.5%	33.5%	77%	4	24.11	Алгоритм деления на трехзначное число. Охрана памятников культуры	c57 №3,c58№9
6	7			14	25.5%	39%	65%	3	27.11	Алгоритм деления на трехзначное число. Музеи мира	c61№11
3	3			8	20%	22%	42%	3	28.11	Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Музеи мира	c64 №10
4	10			18	36.5%	50%	87%	5	29.11	Алгоритм деления на трехзначное число. Музеи мира	c68№11
10	8			18	46%	50%	96%	5	30.11	Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Музеи Казахстана	c71 №8
7	9			18	35%	50%	85%	5	01.12	Обобщение изученного. Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Древние города	c.73 №8
8	10			18	41%	50%	91%	5	04.12	СОР №1 за раздел 2А: «Умножение и деление» Обобщение изученного.	c75 №5
10	8			18	43%	50%	93%	5	05.12	Производительность. Кем стать?	c80 №9
								-	06.12	Производительность. Кем стать?	c84 №10
								-	07.12	Производительность. Совместная работа. Профессиональные праздники	c86 выучить,№4
								-	08.12	Совместная работа. Профессии города и села	c89 №5
								-	11.12	Задачи на пропорциональное деление. Природные условия и их значение для профессий	c92 №5
								-	12.12	Пропорциональное деление. Природные условия и их значение для профессий	c96№5
								-	13.12	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края	c97 №10
								-	14.12	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края	c101 №8
								-	15.12	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края	c105 №11
								-	19.12	Задачи на встречное движение. Профессии Задачи на встречное движение. Выдающиеся личности разных профессий	c110-111 выучить,№8
								-	20.12	Задачи на встречное движение. Выдающиеся личности разных профессий	c117№9

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
21.12	Задачи на движение в противоположных направлениях. Выдающиеся личности разных профессий	с120 №7
22.12	Задачи на движение в противоположных направлениях. Выдающиеся личности разных профессий. СОР №2 за раздел 28: «Решение задач»	карточка
25.12	Задачи на движение в противоположных направлениях. Исчезающие профессии	повторить формулы
27.12	Проверь себя. Задачи на движение	повторить формулы
28.12	Обобщение изученного	повторить
	Сабақтар саны: 38	

Математика

№	АЙ	қаңтар																															ақпан																												наурыз																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	КҮНІ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</

Светлана Владимировна Нечепурная

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
10	10										
4	5			8	22.5%	22%	45%	3	08.01	Решение задач на зависимость между величинами. Круговая диаграмма. Природа и человек	c8 №10
9	10			17	46%	47%	93%	5	09.01	Урожайность. Влияние климата на урожай	c11 №9
8	5			12	33.5%	33.5%	67%	4	10.01	Урожайность. Праздник урожая	c12№4
2	8			11	35%	30.5%	66%	4	11.01	Графики. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей	c.18 №9
10	10			18	47.5%	50%	98%	5	12.01	Решение задач. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей	c21 №10
3	6			9	27.5%	25%	53%	3	15.01	Движение вдогонку. Природные катаклизмы. Наводнения	c24 №7
10	10			16	46%	44.5%	91%	5	16.01	Движение вдогонку. Природные катаклизмы. Наводнения	c28 №6№8
10	9			13	44%	36%	80%	4	17.01	Графики движения. задачи на движение вдогонку и с отставанием формулы движения вдогонку и с отставанием	c31 №9
8	5			14	38%	39%	77%	4	18.01	Движение с отставанием. Гололед	c34 №9
8	10			15	45%	41.5%	87%	5	19.01	Движение с отставанием. Морозы и снегопады	c38 №10
5	10			14	46%	39%	85%	5	22.01	Обобщение. Движение вдогонку и с отставанием. Предупреждение природных катаклизмов	c42№7
7	5			10	32%	28%	60%	3	23.01	Сравнение задач на движение вдогонку и с отставанием. Действия при ЧС	c44 №4
7	8			14	35.5%	39%	75%	4	24.01	Высказывания с математическим содержанием. Истинность и ложность. Действия при ЧС	c44 №
3	6			15	38%	41.5%	80%	4	25.01	Высказывания. Истинность и ложность. Действия при пожарах	c52 №8
5	9			13	34.5%	36%	71%	4	26.01	Обобщение. Высказывания. Ориентирование на местности	c.55№5,№8
2	7			12	26%	33.5%	60%	3	29.01	Логические задачи. Необычные природные явления – миражи	c57 №5,№6(1 столбик)
8	8			17	42%	47%	89%	5	30.01	Логические задачи. Необычные природные явления – полярное сияние, гало	c61 №7
10	7			14	44%	39%	83%	4	31.01	Логические задачи. Зрительные иллюзии	c64 №6
3	8			13	38.5%	36%	75%	4	01.02	Логические задачи. Молния	c.67 №5
8	4			17	41%	47%	88%	5	02.02	Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Радуга	c71№7
9	10			16	44%	44.5%	89%	5	05.02	Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Наблюдение за природой	С74 #7.9
								-	06.02	Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Необычные животные	c.76 №8
								-	07.02	Обобщение. Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Необычные растения	С.79#5
								-	08.02	Обобщение. Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Человек и природа	С81#3,#6
								-	09.02	Проверь себя Обобщение изученного. СОР №1 за раздел 3А: «Решение задач на движение, урожайность. Природные явления»	c.84 №2,№4
								-	12.02	Проценты. Экологические проблемы РК	c89№6
								-	13.02	Проценты. Экологические проблемы РК	c.90 №3,№6
								-	14.02	Проценты. Закрепление. Экологические проблемы РК	c.94 №5(2),№10
								-	15.02	Дроби. Сравнение дробей. Экологические проблемы РК	c.96-97 выучить
								-	16.02	Сложение и вычитание дробей. «Зеленые технологии» – охрана окружающей среды	c100-101 выучить правило
								-	19.02	Сложение и вычитание дробей. Закрепление Охрана водных ресурсов	c102 №10
								-	20.02	Правильные и неправильные дроби. Охрана водных ресурсов	c130 №3
								-	21.02	Дроби. Смешанные числа. Охрана водных ресурсов	c105 №9
								-	22.02	Дроби. Закрепление. Охрана водных ресурсов	c.112 №6,№9
								-	23.02	Задачи на нахождение части от целого. Охрана атмосферы	c113 №4
								-	26.02	Задачи на нахождение целого по его части. Охрана атмосферы	c114 №6,№10 (1 столбик)
								-	27.02	Составление и решение задач. Проблема сбора и переработки мусора	c118№10
								-	28.02	Решение задач. Закрепление. Проблема сбора и переработки мусора	c119 выучить №10
								-	29.02	Обобщение. Решение задач. Охрана растений и животных	c124 №9,№11а
								-	01.03	Обобщение. Решение задач. Охрана растений и животных	c127 №10

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
	Сабақтар саны: 41	

Математика

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Математика

№	АЙ	сәуір																														мамыр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	КҮНІ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

Светлана Владимировна Нечепурная

4 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
									01.04	Двойные неравенства. Астрономия	с7 № 4,№ 7
					20%			3	02.04	Решение двойных неравенств. Астрономия	с.12 №8№9
					45.5%			5	03.04	Двойные неравенства Астрономия	с14 №5
					32%			3	04.04	Уравнения. Солнечная система	с17 №4
					37%			4	05.04	Числовые и буквенные выражения. Преобразование выражений. Солнце и Луна	с22№6 (1,2)
					49%			5			
					28%			3	08.04	Уравнения. Решение уравнений путем преобразования. Солнечная система	С27#10
					47%			5	09.04	Числовые и буквенные выражения. Солнце и Луна	с.29№3
					41.5%			4	10.04	Составление выражений с переменными по задачам. Астероиды и кометы	с32№1
					42%			4	11.04	Числовые и буквенные выражения для решения задач. Астероиды и кометы	с36№2
					47%			5	12.04	Сравнение выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями Звезды и галактики.	с40 №3
					44.5%			5	15.04	Сравнение выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями Звезды и галактики	повторить правило
					33.5%			4			
					39.5%			4	16.04	Обобщение. Обсерватории Сравнение выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями	С48№56,№6
					43%			5	17.04	Проверь себя Обобщение изученного СОР №1 за раздел 4А "Уравнения и неравенства, выражения. Путешествие в космос.	с51 №5
					36.5%			4			
					22%			3	18.04	Рациональные способы вычислений и решения задач. Хочу стать космонавтом	с55№6а,№8
					41%			4	19.04	Рациональные способы вычислений и решения задач. Звезды	с58 №5 а,6
					46.5%			5	22.04	Решение задач. Космические аппараты и космодромы	с64 №10
					42%			4	23.04	Решение задач на нахождение длины ребра и объема прямоугольного параллелепипеда. Спутники	с67 35
					39.5%			4			
					43%			5	24.04	Решение задач на нахождение длины ребра и объема прямоугольного параллелепипеда. Спутники	с68№10
								-	25.04	Составные задачи. Космодромы	с74№3
								-	26.04	Составные задачи. Условия жизни на космическом корабле	с72 №13
								-	29.04	Составные задачи. Космодром «Байконыр»	с81 №3,№4
								-	30.04	Составные задачи. Космодром	с85 №9
								-	02.05	Треугольники. Лента времени СОР №2 за раздел 4В: «Способы решения задач»	с.90 выучить №6 (2)
								-	03.05	Измерение углов. Будущее	с96 №6 (3)
								-	04.05	Площадь комбинированных фигур. Писатели-фантасты, заглянувшие в будущее	с100 №9
								-	06.05	Построение углов. Писатели-фантасты, заглянувшие в будущее.	с104 №12
								-	10.05	Симметричные фигуры. Закрепление. Школа будущего	с110 №4
								-	13.05	Развертки. Город будущего	с114 №9
								-	14.05	Развертки. Транспорт будущего	с117 №7
								-	15.05	Последовательности. Научная фантастика	с121 №7
								-	16.05	Последовательности. Сохраним природу для будущих поколений	с124 №10
								-	17.05	Обобщение. Последовательности. Строим будущее сами	с126 №4
								-	20.05	Обобщение. Развертки. Строим будущее сами СОР №3 за раздел 4С: «Треугольники. Симметрия»	с124 №10
								-	21.05	Проверь себя Обобщение изученного.	с129 №5
								-	22.05	Проверь себя Обобщение изученного.	с132 №5
								-	23.05	СОЧ за 4 четверть.	повторить
								-	24.05	Обобщение. Последовательности. Строим будущее сами	повторить
								-		Сабақтар саны: 37	
								-			
								-			

Музыка

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Музыка

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Орыс тілі

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Орыс тілі

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

2 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
10	10			18					06.11	Три типа склонения имен существительных Семейные ценности	с4 выучить,№2
5	2			7	22%	19.5%	42%	3	08.11	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения Духовное наследие	с.6 выучить,№8
10	10			18	47%	50%	97%	5	09.11	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	с11№5
6	1			8	24%	22%	46%	3	10.11	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения Народные сказки	с14№4
7	9			15	40%	41.5%	82%	4	13.11	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения Народные сказки	с17 выучит №3
10	9			18	47%	50%	97%	5	15.11	Склонение имен существительных во множественном числе Природное наследие	с23№7
6	4			13	25.5%	36%	62%	3	16.11	Склонение имен существительных во множественном числе Природное наследие	с23№8
9	10			18	45.5%	50%	96%	5	17.11	Правописание окончаний имен существительных множественного числа. Контрольное списывание Музей под открытым небом	с27 выучить №7
7	7			16	34%	44.5%	79%	4	20.11	Правописание окончаний имен существительных множественного числа. Музей под открытым небом	с28№9
6	8			13	34.5%	36%	71%	4	22.11	Правописание окончаний имен существительных множественного числа. Музей под открытым небом	с28 №8
6	10			17	45.5%	47%	93%	5	23.11	Несклоняемые имена существительные Национальные игры	с35 выучить №5
8	10			16	45%	44.5%	90%	5	24.11	Составление словосочетаний и предложений с именами существительными. Морфологический разбор имени существительного Казахский орнамент	с37 выучить №2
7	8			17	35.5%	47%	83%	4	27.11	Составление словосочетаний и предложений с именами существительными. Морфологический разбор имени существительного Казахский орнамент	с43№6
7	5			5	31%	14%	45%	3	29.11	Развитие речи: изложение по плану и опорным словам Край поэтических легенд	повторить правила
9	8			14	39.5%	39%	79%	4	30.11	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с именами существительными.	повторить правило
7	8			15	37%	41.5%	79%	4	01.12	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с именами существительными. СОР №1 за сквозную тему «Культурное наследие»	с46 №10,11,12,13,14
7	7			14	34%	39%	73%	4	04.12	Имя прилагательное. Роль имён прилагательных в речи. Путешествие в мир профессий	с50 №6
7	6			14	24%	39%	63%	3	06.12	Употребление в речи прилагательных-синонимов и прилагательных-антонимов, прилагательных в прямом и переносном значении. Секреты профессий	с52 №3
8	8			17	41%	47%	88%	5	07.12	Употребление в речи прилагательных-синонимов и прилагательных-антонимов, прилагательных в прямом и переносном значении. Секреты профессий	с54 №10
9	7			12	38.5%	33.5%	72%	4	08.12	Развитие речи: сочинение по вопросному плану. Профессии моих родителей	повторить правила
7	10			13	38.5%	36%	75%	4	11.12	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде и числе. Профессии сказочных героев	с58 выучить правило
10	10			15	46.5%	41.5%	88%	5	13.12	Склонение имен прилагательных в единственном числе. Слава тем, кто хлеб растил!	с59 №5,с 58 повторить правило
10	9			18	43.5%	50%	94%	5	14.12	Родовые и падежные окончания имен прилагательных единственного числа Профессии жителей села	выучить словарные слова,с 62 №7
								-	15.12	Родовые и падежные окончания имен прилагательных единственного числа Профессии жителей села	с65 выучить №4
								-	20.12	Родовые и падежные окончания имен прилагательных единственного числа Профессии жителей села	с 68 выучить правило
								-	21.12	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Все профессии нужны, все профессии важны СОР №2 за сквозную тему «Мир профессий»	с75 №6
								-	22.12	Произношение и написание суффиксов, приставок в именах прилагательных. Калейдоскоп профессий будущего	с.76 №6
								-	27.12	Повторение по разделу. Умная страничка.Составление словосочетаний, предложений с именами прилагательными.	повторить словарные слова
								-			

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
28.12	Составление словосочетаний, предложений с именами прилагательными.	повторить словарные слова
	Сабақтар саны: 30	

Орыс тілі

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

3 тоқсан бойынша бағаны есептеу									Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары				Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға			
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
10	10			18					08.01	Имя числительное как части речи. Количественные и порядковые имена числительные Какие бывают явления природы	с5-8 читать выразительно
4	4			8	20%	22%	42%	3			
8	10			16	45.5%	44.5%	90%	5	10.01	Правописание количественных и порядковых имен числительных Водопад – уникальное явление природы	с6 выучить ,№2
7	4			6	31.5%	16.5%	48%	3			
8	6			13	38.5%	36%	75%	4	11.01	Правописание количественных и порядковых имен числительных Водопад – уникальное явление природы	с8-9 выучить №10
9	9			16	46%	44.5%	91%	5			
6	4			8	27.5%	22%	50%	3	12.01	Составление словосочетаний, предложений с числительными. Морфологический разбор имени числительного. Списывание Разрушительная и созидательная сила ветра	с12 №4
9	9			16	47%	44.5%	92%	5			
6	8			10	37%	28%	65%	4			
7	8			12	40.5%	33.5%	74%	4	15.01	Составление словосочетаний, предложений с числительными. Морфологический разбор имени числительного. Списывание Разрушительная и созидательная сила ветра	с13№8 подготовиться
8	9			16	46%	44.5%	91%	5			
10	8			15	45%	41.5%	87%	5			
7	4			13	33%	36%	69%	4	17.01	Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1- го, 2-го, 3-го лица День и ночь	с14 выучить, №5
7	5			10	37.5%	28%	66%	4			
7	9			11	42%	30.5%	73%	4	18.01	Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1- го, 2-го, 3-го лица День и ночь	с16-18 выучить №10
8	5			12	36%	33.5%	70%	4			
4	4			8	22.5%	22%	45%	3	19.01	Склонение личных местоимений. Правописание местоимений. Предлоги перед личными местоимениями Удивительное явление природы – радуга	с20 №4
8	6			13	42.5%	36%	79%	4			
8	5			14	41%	39%	80%	4	22.01	Склонение личных местоимений. Правописание местоимений. Предлоги перед личными местоимениями Удивительное явление природы – радуга	с20 выучить,№11
9	6			13	42.5%	36%	79%	4			
10	8			14	45.5%	39%	85%	4	24.01	Составление словосочетаний, предложений с местоимениями. Морфологический разбор местоимения Горячие источники	с25 выучить №6
8	6			15	44%	41.5%	86%	5			
								-	25.01	Развитие речи: сжатое изложение Времена года	дописать изложение
								-			
								-	26.01	Глагол как часть речи. Роль глаголов в речи Гроза	с31 изучить схему,№2
								-			
								-	29.01	Глаголы-синонимы и антонимы, глаголы в прямом и переносном значениях, многозначные глаголы Загадки о природных явлениях	с32 №4
								-			
								-	31.01	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам Какие бывают дожди	с.34 №4
								-			
								-	01.02	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам Какие бывают дожди	с35 выучить,№2
								-			
								-	02.02	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Чем опасен лед	с40 выучить,№4
								-			
								-	05.02	Развитие речи: сочиняем сказку Природные явления в сказках	Закончить сочинение
								-			
								-	07.02	Неопределенная форма глагола Подводная сосулька	С45 выучить, #5
								-			
								-	08.02	Повторение по разделу. Умная страничка. Глагол. СОР №1 за сквозную тему " Природные явления"	С45 выучить,с 46#5
								-			
								-	09.02	Повторение по разделу. Умная страничка.	выучить правило с 45, 47 подготовить ответы на вопросы
								-			
								-	12.02	Глаголы совершенного и несовершенного вида Почему человек должен беречь окружающую среду	с.50 №3
								-			
								-	14.02	Правописание частицы НЕ с глаголами Правила бережного отношения к воде	с49 учить,№3
								-			
								-	15.02	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). I и II спряжение глаголов Почему нужно беречь воду	с.51 выучить,№3
								-			
								-	16.02	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). I и II спряжение глаголов Почему нужно беречь воду	С 54 выучить правило
								-			
								-	19.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени Проблемы экологии	с.57 выучить №3
								-			
								-	21.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени Проблемы экологии	с61 выучить №3
								-			
								-	22.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени Проблемы экологии	с57 повторить,с.60 №11
								-			
								-	23.02	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3-го лица множественного числа	с62 выучить,с63 №5
								-			
								-	26.02	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3-го лица множественного числа	с64 №9
								-			

Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
28.02	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3-го лица множественного числа	с66 выучить №13
29.02	Развитие речи: сочинение-рассуждение Береги природу	повторить глаголы-исключения
01.03	Мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа Загрязнение земли	с.69 выучить №4
04.03	Мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа Загрязнение земли	с72 выучить №10
06.03	Произношение и написание -тся и -ться в глаголах Как ты можешь помочь окружающей среде	с75 №4
07.03	Произношение и написание -тся и -ться в глаголах Как ты можешь помочь окружающей среде	с77 №9
11.03	Составление словосочетаний и предложений с глаголами. Морфологический разбор глагола. Диктант	с79 №4
13.03	Составление словосочетаний и предложений с глаголами. Морфологический разбор глагола.	с79 №4
14.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Морфологический разбор глагола. СОР №2 за сквозную тему «Охрана окружающей среды».	повторить правила
15.03	Повторение по разделу. Умная страничка.	повторить правила
20.03	Составление словосочетаний и предложений с глаголами.	повторить глаголы-исключения
	Сабактар саны: 41	

Орыс тілі

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Тәрбие сағаты

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Тәрбие сағаты

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Тәрбие сағаты

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Тәрбие сағаты

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

Цифрлық сауаттылық

[illegible]

Светлана Владимировна Нечепурная

[illegible]

[illegible]

Нұржанат Айұзаққызы Жұмаш

[illegible]

[illegible]

Нұржанат Айұзаққызы Жұмаш

[illegible]

Шетел тілі (Ағылшын тілі)

[illegible]

Нұржанат Айұзаққызы Жұмаш

[illegible]

Шетел тілі (Ағылшын тілі)

[illegible]

Нұржанат Айұзаққызы Жұмаш

[illegible]