

«№5 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

ППКҚ-дің шешімімен қабылданды
Хаттама № 3

« 15 » 04 2024 ж



« 15 » 04 2024 ж

**Арнайы педагогтың ерекше білімді қажет ететін оқушы
Дәуренұлы Ақылбекпен жүргізетін жеке түзету
сабақтарының тақырыптық-күнтізбелік жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Арнайы педагог: Утегенова Л.К.

Сыныбы: 1 «Б»

Сағат саны: 8 сағат, аптасына 1 рет

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы) және терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы) негізге ала отырып құрастырылды.

Терең педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының әліпше пәні бойынша деңгейі 0-сыныптың «Коммуникативті дағдыларын дамыту» және математика пәні бойынша білім деңгейі 1 сыныптың 1 тоқсанына сәйкес келетіндігі анықталды (жетістіктер картасы). «Коммуникативті дағдыларын дамыту» бойынша Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу; Буын, сөзді буынға бөлу; * Дұрыс, үзбей, буындап оқу дағдыларын қалыптастыру; *Сөздер мен сөйлемдердің құрылымын сызба арқылы түсініп, тани білу (сөздегі буын санын, сөйлемдегі сөз санын анықтау); *Сурет бойынша сөйлем құрастыру, берілген сөздерден сөйлемдер құрастыру, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау, сөйлемдердің графикалық модельдерін құру; * Сөйлемнің басындағы сөзді бас әріптен жазу, сөйлем ішінде сөздердің бөлек жазылуы, сөйлемнің соңына тыныс белгісін қою сияқты оқу мақсаттары алынды.

Математика пәнінің оқу бағдарламасынан келесі мақсаттар алынды:

1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру;

1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;

1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну;

1.1.2.5** ондықтан аттамай бір танбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;

1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу;

1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу;

1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, шамаларды өлшеу;

1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/масса (кг)/ көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау.

Аталған оқу мақсаттары білім алушының оқу бағдарламасына «Білім алуғағы олқылықтардың орнын толтыру» бөліміне енгізілді. Арнайы педагогтің күнтізбелік-тақырыптық жоспары екі пәнді (математика, қазақ тілі) біріктіру арқылы жасалды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1-сынып, IV-тоқсан

Барлығы: 8 сағат, аптасына: 1 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабактың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
IV-тоқсан						
1	Жеке сабақ	Артық, кем тең белгілері/ Буын	1.5.1.2 артық, кем, тең, сонша, бірнеше бірлікке артық/кем, ұзын, қысқа, ауыр, жеңіл, қымбат, арзан, баға ұғымдарын қолдану Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	2	3.04 10.04	
2	Жеке сабақ	Қосу, азайту амалы/ Мәтін жанры	1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын, сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану Өлеңдер, санамақтар, жұмбақ, жаңылтпаштар, мақал-мәтел жатқа айту	2	17.04 24.04	
3	Жеке сабақ	Қосу, азайту амалын орындау/Көркем жазу	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.4 бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану Түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	2	8.05 15.05	

4	Жеке сабақ	«+», «-», «=» таңбасын қолдану/ Грамматикалық дағды	1.5.2.2 «+», «-», «=» таңбасын қолдану 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану *сөз таптарын сөз ішінде орынды қолдану	2	22.05	
---	------------	--	--	---	-------	--