

«№5 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

ППКҚ – дің шешімімен қабылданды

Хаттама № 9

« 15 » 09 2023 ж.



**директорының м. а
К. А. Айтмағанбетова**

« 15 » 09 2023ж

**Арнайы педагогтың ерекше білімді қажет ететін оқушы Ерахмет Бекжанмен жүргізетін
жеке түзету сабақтарының тақырыптық- күнтізбелік жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Арнайы педагог: Утегенова Л.К

Сыныбы: 7 «А»

Сағат саны: 102 сағат, аптасына 3 сағат

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Барлық сағат саны :102 сағат, аптасына 3 сағат

1. Жеке сабақтың мақсаты - ақыл-ой кемістіктері бар білім алушылардың танымдық саласы мен потенциалдық мүмкіндіктерін дамыту, Бағдарламаны табысты меңгерулеріне жағдайлар жасау.

1. Жеке сабақтың міндеттері:

1) танымдық қызметінің дамуы мен білімдік қажеттіліктерінің ерекшеліктерін анықтау;

2) білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жалпы даму деңгейін көтеру және мүмкіндіктерін жүзеге асыру;

3) танымдық уәждемесін қалыптастыру, сенсорлық-перцептивтік, мнемикалық және зерделік процестерін ынталандыру;

4) білім алушының танымдық белсенділігі мен дербестігін көтеру;

5) айналасындағы болмыстың толықтай және бүтіндей картинасы жайлы білім алушының түсінігін дамыту;

6) қажетті тіл икемділігін қалыптастыру арқылы ақпаратты түсіну, сақтау және өңдеу, адамдармен ақпарат алмасу процесін дамыту;

7) білімдерін, қабілеті мен дағдыларын тиісті жағдайда қолдану икемділігін дамыту;

8) оқу сабақтарға қызығушылығын, жаңа білімдер алуға ынталандыру;

9) білім алушылармен және үлкен адамдармен қатынас жасау қабілетін

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1-тоқсан				
1. Сенсорлы қ процестері мен кеңістіктік бейімделуін дамыту	1.1 есту қабілетін дамыту	7.1.1.1 тыңдау арқылы балалар, ерлер және әйелдер дауысын ажырату	1	1.09.
	1.2 көру қабілетін дамыту	7.1.2.1 геометриялық көлемді және жалпақ формаларды ажырату (ромб-параллелограмм)	1	4.09.
		7.1.2.2 айналадағы болмыстан адамдардың, жануарлардың, объекттердің айырмашылығын, ұқсастығын табу	1	5.09.
	1.3 кеңістікте	7.1.3.1 конструкцияның сызбасын құру	1	8.09.
	бейімделуін дамыту	7.1.3.2 берілген объекттердің суретін құмда, суда, ауада салу	1	11.09.
		7.1.3.3 кеңістіктік диктанттар орындау	1	12.09.
	1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	7.1.4.1 әр-түрлі сағатпен уақытты анықтау	1	15.09.
		7.1.4.2 сағатпен уақыт интервалының ұзақтығын анықтау	1	18.09.
	1.5 тактильдік-қозғалыстық түйсігін дамыту	7.1.5.1 қолда немесе арқада «жазылған» әріптер мен сандарды қайта жазу, қайталау (екі жағындағы	1	19.09.
	1.6 дәм және иіс сезімін дамыту	7.1.6.1 иістерді тану және атау (ағаш, тері металл)	1	22.09
2. Қимыл-қозғалыс саласын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	7.2.1.1 өз алақандарын, саусақтарын уқалау	1	25.09
		7.2.1.2 құмда, суда, ауадасаусақтармен сурет сал	1	26.09.
	2.2 Мимика мен пантомимиканы дамыту	7.2.2.1 көз қозғалту жаттығуларын жасау	1	29.09.
3. Зерде аясын дамыту	3.1 жадын дамыту	7.3.1.1 материалды есте сақтау тәсілдерін қолдану: топтастыру, жоспар, пиктограммалар,	1	2.10.
		7.3.1.2 мәтінді артынша келтіру	1	3.10
	3.2 тіл мен ойлау	7.3.2.1 заттарды екі белгісі бойынша рангтеу: түрі және реңі	1	6.10.

	қабілетін дамыту	7.3.2.2 заттарды екі белгісі бойынша рангтеу: формасы және түсі	1	9.10.
		7.3.2.3 заттарды екі белгісі бойынша топтастыру: формасы және көлемі	1	10.10.
	3.3 қиялын дамыту	7.3.3.1 сөйлемдерді, әңгімені, ертегіні аяқтау	1	13.10.
	3.4 зейнін дамыту	7.3.4.1 көру үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау	1	16.10.
		7.3.4.2 Ахутина; Мюнстерберг әдістемелерін; Шульте кестелерін қолдана отырып тапсырмалар орындау	1	17.10.
1. Сенсорлық	1.1 есту қабілетін дамыту	7.1.1.2 тыңдау арқылы сөйлеу мен әнді ажырату	1	20.10.
процестері мен кеңістіктік бейімделуін дамыту	1.2 көру қабілетін дамыту	7.1.2.3 бастырылған бейнелерден әріптерді, сандарды, заттарды тану	1	23.10.
		7.1.2.4 симметрия өсін сақтай отырып бейненің суретін салып бітіру	1	24.10.
		7.1.3.4 бейнелерді көшіру (артынша)	1	27.10.
		2 - тапсырма		
		7.1.3.6 макетпен бейімделу	1	6.11.
	1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	7.1.4.3 уақыт реттілігін түсіну	1	7.11.
	1.5 тактильдік-қозғалыстық түйсігін дамыту	7.1.5.2 екі жердегі жанасуды шектеу	1	10.11.
	1.6 дәм және иіс сезімін дамыту	7.1.6.2 иістерді тану және атау (гүлдің, косметиканың)	1	13.11.
2. Қимыл-	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	7.2.1.3 екі қолмен сурет салу (екі қол да оңнан солға қарай салады)	1	14.11.

қозғалыс саласын дамыту	2.2 Мимика мен пантомимиканы дамыту	7.2.2.2 пантомимика арқылы түрлі персонаждарды, іс- әрекеттерді, фильм кейіпкерлерін және сюжеттерін келтіру	1	17.11.
3. Зерде аясын дамыту	3.1 жадын дамыту	7.3.1.3 жатқа таппақ айту	1	20.11.
		7.3.1.4 сөздер қатарын келтіру	1	21.11.
	3.2 тіл мен ойлау қабілетін дамыту	7.3.2.4 суреттер мен фотосуреттерден адмдардың жасы мен жынысын анықта	1	24.11.
		7.3.2.5 берілген «эмоционалдық масканы» белгілеу	1	27.11.
		7.3.2.6 адамдардың эмоционалдық жағдайын ишаралары мимикалары позалары бойынша анықтау	1	28.11.
		7.3.2.7 Равен Матрицалары тектес тапсырма ларды орындау	1	1.12.
		7.3.3.2 адамдардың іс-әрекетін келтіру (кәсібін)	1	4.12.
	3.3 қиялын дамыту			
	3.4 зейнін дамыту	7.3.4.3 геометриялық фигуралармен, сандармен корректуралық тапсырмалар орындау (корректуралық)	1	5.12.
		7.3.4.4 берілген ретпен және кері қарай санау	1	8.12.
1. Сенсорлы қ процестер і мен кеңістікті к бейімделуін дамыту	1.2 көру қабілетін дамыту	7.1.2.5 берілген ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу	1	11.12.
		7.1.2.6 бөліктен күрделі фигуралар құрастыру	1	12.12.
	1.3 кеңістікте бейімделуін дамыту	7.1.3.7 мектеп маңайындағы көшелерде бейімделу: көшелердің орналасуын қиылыстарын белгілеу және саралау (көше қиылыстары)	1	15.12.
		7.1.3.8 сөйлеу тілінде заттардың, графикалық элементтердің кеңістіктік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану	1	19.12.
		7.1.3.9 көршісіне қарасты өз орнын белгілеу (сол жақ- оң жақ- арты-алды)	1	22.12.
		7.1.4.4 өз өміріндегі оқиғалардың реттілігін анықтау (кейін, одан бұрын)	1	25.12.
	1.4 уақыттық бейімделуін дамыту			26.12.

		7.1.4.5 координаттық уақыт ұғымын құрастыру (өткен шақ – осы шақ – алдыңғы шақ)	1	8.01
	1.5 тактильдік-қозғалыстық түйсігін дамыту	7.1.5.3 сипау арқылы бет фактурасы түрлі заттар мен материалдарды ауызша нұсқау бойынша табу	1	9.01.
2. Қимыл-қозғалыс саласын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	7.2.1.4 саусақтармен фигураларды, әріптерді, сандарды келтіру	1	12.01.
		7.2.1.5 қарындашты парақтан алмай бейнелердің сұлбасын оң және сол қолымен белдеулеу,	1	15.01
	2.2 Мимика мен пантомимиканы дамыту	7.2.2.3 бүкіл денесімен фигураларды, әріптеді, сандарды келтіру	1	16.01.
3 Зерде аясын дамыту	3.3 қиялын дамыту	7.3.1.5 геометриялық өрнекті, суретті, конструкцияны артынша келтіру	1	19.01.
		7.3.1.6 қимылды артынша келтіру	1	22.01.
	3.3 қиялын дамыту	7.3.2.8 жұмбақтар шешу, логикалық есептерді, ойжұмбақтарды шешу	1	23.01.
		7.3.2.9 дененің сыртқы кеңістікпен қатынасынан болатын сезімдерін суреттеу (ылғалды,	1	26.01.
		7.3.2.10 іс-әрекет нәтижеле рі мен оқиғаларды болжау	1	29.01.
		7.3.2.11 өз іс-әрекетін жоспарлау	1	30.01.
	3.3 қиялын дамыту	7.3.3.3 әдеби шығармаларды театрландыруға қатысу	1	2.02.
		7.3.3.4 қоғамдық жағдайлардың, әндердің, қойылым дардың мазмұнын түсіну	1	5.02.
	3.4 зейнін дамыту	7.3.4.5 мәтінді кодтау	1	6.02.
		7.3.4.6 әріптерді берілген реті бойынша және артқа қарай атау	1	9.02.
		7.3.4.7 сандарды, геометриялық фигураларды белгілі ретпен орналастыру	1	12.02.
1. Сенсорлық	1.2 көру қабілетін дамыту	7.1.2.7 әріптің жетіспейтін элементтерін жазу	1	13.02.

процестері мен кеңістіктік бейімделуін дамыту	1.3 кеңістікте бейімделуін дамыту	7.1.3.10 бағдарлай білу: солтүстік, оңтүстік, батыс, шығыс	1	16.02.
		7.1.3.11 мектепке іргелес жатқан көшелерді бағдарлай білу	1	19.02.
	1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	7.1.4.6 жақындарының, достарының туылған күндерін күнтізбеден табу	1	20.02.
	1.5 тактильдік-қозғалыстық түйсігін дамыту	7.1.5.4 заттың пішінін сипап тану	1	23.02.
2. Қимыл-қозғалыс саласын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	7.2.1.6 құмда, суда, ауада саусақпен сурет салу	1	26.02.
3. Зерде аясын дамыту	3.1 жадын дамыту	7.3.1.7 ауызша күрделі нұсқаулардың топтамасын орындау	1	27.02.
		7.3.1.8 үлгі бойынша суретті артынша салу	1	1.03.
	3.2 тіл мен ойлау қабілетін дамыту	7.3.2.12 өзінің іс-әрекетінің нәтижелерін бағалау және талдау	1	4.03.
		7.3.2.13 қатынастың альтернативтік және көмекші құралдары арқылы берілген тілдік символды-белгілік хабарламаларды түсіну	1	5.03.
		7.3.2.14 оқиғаларды және адамдардың қылықтарын бақылау және саралау	1	11.03.
		7.3.2.15 әңгіменің негізгі сөдері мен сөйлемдерін ерекшелеу	1	12.03.
	3.3 қиялын дамыту	7.3.3.5 әдеби шығармаларды театрландыруға қатысу	1	15.03.
	3.4 зейнін дамыту	7.3.4.8 сызықты басынан аяғына дейін көзбен шолу	1	18.03.
		7.3.4.9 фигураларды берілген үлгі бойынша бояу және штрихтеу	1	19.03.

1. Сенсорлық процестері мен кеңістіктік бейімделуін дамыту	1.3 Кеңістікте бейімделуді дамыту	6.1.3.7 ерекше жағдайда болған объекттерді тану, объекттерге қарасты өзгерген кеңістіктік жағдайда орналасқан; 6.1.3.8 қоғамдық орындарда бейімделу: дүкен, дәріхана, пошта, емхана.	3	1-2-5.04
		6.1.3.9 сөйлеу тілінде заттардың, графикалық элементтердің кеңістіктік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану; 6.1.3.10 ауызша нұсқау бойынша кеңістіктік қатынастарын келтіру.	3	8-9-12.04
	1.4 Уақытта бейімделуді дамыту	6.1.4.1 уақыт өлшемдерін іс-әрекет түрлерінде қолдану; 6.1.4.2 оқиғалар реттілігін анықтау (бұрын, кейін); 6.1.4.3 апта, ай ішіндегі оқиғалар күнтізбесін құру; 6.1.4.4 оқиғаларды басынан аяғына қарай суреттеу; 6.1.4.5 өз күн тәртібін құру; 6.1.4.6 өз туылған күнін күнтізбеден табу.	3	15-16-19.04
	1.5 Тактильдік-қозғалыстық қабылдауын дамыту	6.1.5.1 температуралық байланыстарды суреттеу; 6.1.5.2 қолда немесе арқада «жазылған» әріптер мен сандарды қайта жазу, қайталау (екі жағындағы); 6.1.5.3 үлгі бойынша сипау арқылы бет фактурасы түрлі заттар мен материалдарды үлгі бойынша тану (ойлы-қырлы, тікенекті жұмсақ); 6.1.5.4 жанасуды шектелуін проекциялау.	4	22-23.04 26-29.04
	1.6 Дәм және иіс түйсігін дамыту	6.1.6.1 тағам құрамын дәміне қарай тану; 6.1.6.2 тағамдық өнімдер мен тағамдар дәмін суреттеу (дәмді, хош иісті, тойымды); 6.1.6.3 иістерге баға беру (жағымды-жағымсыз, сүйікті).	4	30.04 3-6-10.05
2. Қимыл-қозғалыс саласын дамыту	2.1 Ұсақ моторикасын дамыту	6.2.1.1 өз жұдырығын, саусақтарын уқалау; 6.2.1.2 саусақ гимнастикасының жаттығуларын жасау; 6.2.1.3 қол позаларын келтіру; 6.2.1.4 қандай да бір нақты затпен жасалған әрекеттерді келтіру; 6.2.1.5 геометриялық фигураларды, бейнелерді штрихтеу.	3	13-14-17.05
		Диагностика	3	20-21-24.05