

«№5 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

ппкҚ-дің шешімімен қабылданды

Хаттама № 5

« 15 » 09 2023 ж

«Бекітемін»
«№5 ЖББОМ» КММ директорының м.а.:
К.А. Айтмағанбетова



Ерекше білімді қажет ететін 7 «А» класс оқушысы
Ерахмет Бекжанға арналған көркем еңбек пәні бойынша
жеке күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мұғалім: Кубейсинова Мейрамгуль Муркабаевна

Сағат саны: 34, аптасына 1 рет

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына 90-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №1156 бұйрығына 530-қосымша

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.

Бағдарлама «Жалпы еңбекке даярлау» пәні бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламасының жалғасы болып табылады. Бағдарлама ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арнайы білім беруді дамытудағы заманауи үрдістерді ескеріп құрастырылған.

Арнайы мектептің 7-9 (10) сыныптарында «Кәсіби еңбекке баулу» пәнін оқытудың мақсаты - білім негіздерін қалыптастыру, білім алушылардың оқу-еңбек іс-әрекетін дамыту мүмкіндіктерін жүзеге асыру, оларды бастапқы кәсіби дағдыларды игеруге даярлау, кәсіптік-техникалық білім беру ұйымдарында оқытуға немесе олардың қызығушылықтары мен психикалық және дене мүмкіндіктерін ескеріп, өз бетімен еңбек етуге даярлау.

Жоғарыда көрсетілген мақсатты жүзеге асыру үшін еңбекке баулу үдерісі барысында келесі міндеттер шешіледі: еңбек іс-әрекетінің мотивация деңгейін арттыру және еңбекке қажетті тұлғаның қасиеттерін қалыптастыру;

- еңбекке деген әдеттерді және еңбекке төзімділікті қалыптастыру;
- оқытылатын технологиялық операцияларын практикалық тұрғыда меңгеру үшін қажетті білімді қалыптастыру;
- тапсырмада бағдарлану мен оны орындауды жоспарлау және жұмыс нәтижесін бақылау біліктілігін арттыру;
- өзін-өзі кәсіби анықтауын қамтамасыз ету; кәсіби технологияларды айқын түсіну дағдыларын қалыптастыру;
- еңбек тәсілдерін оқыту барысында қозғалыс еңбек ету дағдыларын қалыптастыру, жұмыстардың түрлерімен байланысты оқытылатын технологиялық операциялардың орындалуын меңгеру;
- позитивтік дүниетанымды қалыптастыру және өзін-өзі бағалауын арттыру;
- білім алушыларды тәртіп талаптарын сақтауға, еңбек барысында өзара әрекеттестік үшін сөйлеуді қолдануға, бастаған істі соңына жеткізуге, жұмысты максималды сапалы орындауға үйрету;
- ауызша және жазбаш нұсқауларды, көрнекіліктің алуан түрлерін қолданып, білім алушылардың тапсырмада бағдарлану қабілетін жетілдіру;
- алатын кәсібіне жағымды қарым-қатынас қалыптастыру.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды еңбекке оқыту – олардың өмірде өз орындарын табуға, әлеуметтік ортаға бейімделуіне қолайлы құрал және жағдай болып табылады. Білім алушыларды еңбекке баулу оқуын тиімді ұйымдастыру, медициналық көрсетілімдер мен қарсы көрсетелімдері, еңбек нарығының қазіргі жай-күйіне сәйкес ұсынылған кәсіптердің қолжетімділігі ескеріле отырып, бастапқы кәсіптік даярлықты немесе кәсіптік-техникалық білімді алу үшін жағдай жасалуын қамтамасыз етеді.

№ р/с	Бөлім	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаттар саны	Мерзімі	Ескертпе
I тоқсан						
1	Визуалды өнер	Бейнелеу өнері туралы теориялық мәліметтер	7.1.1.1 бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлері туралы қарапайым түсінік болу	1	4.09	
2		Бейнелеу өнері туралы теориялық мәліметтер	7.1.1.4 бейнелеу өнерінде пайдаланылатын кейбір материалдармен танысу.	1	14.09	
3		Өнер туындысына алған сезімді эмоциялық тұрғыда және сөзбен білдіру	7.1.3.1 суреттегі бастыны табу, суреттің мазмұнын айту, бейнелеу өнері туындыларына эмоциялық-эстетикалық қатысты өз пікірін білдіру;	1	21.09	
4		Өнер туындысына алған сезімді эмоциялық тұрғыда және сөзбен білдіру	7.1.3.2 жылы және суық реңк туралы түсінік болу, көңілкүйді, эмоциялық жағдайды көтері үшін оларды суретте қолдана алу	1	28.09	
5		Қоршаған әлемді бейнелеу	7.2.1.1 қимаулігінің көмегімен қазақ оюын құрастыру және суретін салу;	1	5.10	
6		Қоршаған әлемді бейнелеу	7.2.1.4 өсімдіктер мен жануарлардың суретін салу	1	12.10	
7		Орындау технологиясы	7.2.2.1 суреттің дұрыстығын тексеру үшін қарапайым көмекші сызықтарды пайдалану;	1	19.10	
8		Орындау технологиясы	7.2.2.3 бейнеленетін заттардың түсін таңдау және оны көлемді пішінде бере білу; сәндік сурет салуда түстерді үйлестіре білу;	1	26.10	
II тоқсан						
9	Сәндік- қолданбалы өнер	Тігін өндірісі	7.1.4.2 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы	1	9.11	
10		Тігін шеберханасығы қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.4.3 өлшеуіш және қол құралдарымен, тігін машинасымен, үтікпен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы білу,	1	16.11	
11		Тігін шеберханасығы өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.4.3 практикалық жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау	1	23.11	
12		Ұлттық қолөнер	7.1.4.5 Геометриялық, космогоникалық, зооморфты, өсімдік тәрізді	1	30.11	

			қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің төрт тобын атау және ажырату, геометриялық ою-өрнектер түрін орындау;			
13		Ұлттық колөнер	7.1.4.5 бұйымды геометриялық ою-өрнектермен дайындаудың технологиясы туралы түсініктің болуы	1	7.12	
14		Жөндеу жұмыстарының түрлері	7.2.1.1 киімге ұқыпты қарау және күту ережелері туралы түсініктің болуы; түйменің түрлерін ажырату, түймені қадаудың тәсілін таңдау	1	14.12	
15		Жөндеу жұмыстарының түрлері	7.2.1.1 киімге ұқыпты қарау және күту ережелері туралы түсініктің болуы; түйменің түрлерін ажырату, түймені қадаудың тәсілін таңдау	1	21.12	
16		Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.2.1.2 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; жұмыста жетістіктермен кемшіліктерді белгілеу	1	28.12	
III тоқсан						
17	Дизайн және технология	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Ағаш ұстасы» пәнінің ерекшеліктерін зерттеу және анықтау;	1	11.01	
18		Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.3 «Ағаш ұстасы» кәсібінің ерекшеліктерін білу; 7.1.1.4 ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі кәсіптер туралы түсінігінің болуы;	1	18.01	
19		Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	7.1.2.1 ағаштың физикалық, механикалық және технологиялық қасиеттері туралы түсінігінің болуы;	1	25.01	
20		Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	7.1.2.2 бұйымдарды дайындауда қолданылатын ағаш материалдарының атаулары мен қасиеттерін білу;	1	1.02	
21		Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	7.1.2.2 жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру, санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау; 7.1.2.3 қауіпсіздік ережелерін сақтау;	1	8.02	
22		Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	7.2.1.3 сызғыш, бұрыштықтың көмегімен қарындашпен таңбалауды жасай білу,	1	15.02	
23		Ағашты көркем өңдеу	7.2.2.1 қарапайым геометриялық өрнегі бар суретті белгілеу тәсілдерін меңгеру	1	22.02	
24		Ағашты көркем өңдеу	7.2.2.1 қарапайым геометриялық өрнегі бар суретті белгілеу тәсілдерін меңгеру	1	29.02	
25		Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	7.2.6.1 шеберханадағы жұмыстың қауіпсіздік ережелері түсіну;	1	7.03	

26		Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу;	1	14.03	
IV тоқсан						
27	Тамақтану мәдениеті	Тамақтану гигиенасы	7.2.10.1 тамақтану гигиенасы туралы түсініктің болуы;	1	4.04	
28		Тамақтану гигиенасы	7.2.10.2 қоғамдық асхана жұмысына қойылатын санитарлық талаптар туралы түсініктің болуы;	1	11.04	
29		Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	7.2.2.1 «Тамақтану гигиенасы» түсінігімен танысу, ас ыдыс-аяқтарын ажырату, атау, күту және сақтау тәртібі мен ережесін сақтау;	1	18.04	
30		Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	7.2.2.2 ыдыс-аяқтарды жууға және тазалауға арналған заттардың түрлерін білу, жуу және тазалауға арналған заттарды қолдану кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес қолдану;	1	25.04	
31	Үй мәдениеті	Ауыл шаруашылық құрал-саймандар	7.2.7.1 көкөністерді өсіруге пайдаланатын ауылшаруашылық қол құрал-саймандарын білу;	1	2.05	
32		Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	7.2.7.2 тұқымдарды отырғызуға арналған қол құрал саймандарын білу;	1	9.05	Мереке күні
33		Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	7.2.5.1 отырғызылған көкөністерге күтім жасау: суару, отау, қатар араларын қопсыту	1	16.05	
34		Өнімді жинау және сақтау	7.2.6.1 дайындау мен уақытылы жинау мағынасының мақсатын білу; 7.2.6.9 өнім жинауға көмек көрсету	1	23.05	