

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

Принято решением СППС

Протокол № 9

« 15 » 09 20 23 г

«Утверждаю»

И.О. директора КГУ «СОШ №5»

К.А.Айтмаганбетова



Индивидуальный календарно-тематический план
по предмету русский язык ученика 4 «А» класса
с особыми образовательными потребностями
Жалгасбаева Расулбека

Учитель: Багдаулетова Т
Количество часов: 68 часов

2023-2024 учебный год

Русский язык
Календарный план (68 часа)
4 класс (с нерусским языком обучения)

№	Раздел	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки
I четверть					
1	Моя родина – Казахстан	Мы – дети твои, Казахстан	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных местоимений	1	01.09
2		Что такое Родина?	4.1.2.1 определить значения незнаком слов и словосоч по контексту 4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	1	07.09
3		Моя малая Родина	4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста 4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям)	1	08.09
4		Мой Казахстан	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных	1	14.09
5		Символы Казахстана– наша гордость	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (выборочное чтение) 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, 4.5.2.1 правильно писать незнакомые слова, используя орфограф. словарь	1	15.09
6		Я–гражданин своей страны	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.3 использовать в речи падежные формы личных местоимений	1	21.09
7		Под единым шаныраком	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.4.3.1 использовать необходимые знаки препинания в предложении при составлении кратких текстов	1	22.09
8		Гордимся мы своей страной. СОР 1	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям) 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагате.числитель, местоим	1	28.09
9		Мои достижения	4.1.2.1 определять значения незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста	1	29.09
10	Раздел 2. Человеческие ценности	Что такое ценности?	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению», "с моей точки зрения ...") 4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям) 4.5.1.3 использовать в речи возвратное местоимение(себя)	1	05.10
11		«Мәңгілік Ел» – главные ценности Казахстана	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме 4.5.1.3 использовать в речи падежные формы личных и вопросительных местоимений отрицательные (никто, ничто), возвратные (себя)	1	06.10

12		Мир в моем сердце	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.4.4.1 совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	12.10
13		Доброта – она навеки украшение человека.	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения 4.5.1.3 использовать в речи падежные формы личных местоимений	1	13.10
14		Кто любит труд, того и чтут. СОР2	4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций) 4.5.2.1 правильно писать незнакомые слова, используя орфографический словарь	1	19.10
15		СОЧ № 1	4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций) 4.5.2.1 правильно писать незнакомые слова, используя орфографический словарь	1	20.10
16		Там разные нации в мире живут, там вечные ценности – знания и труд.	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («, по моему мнению, ...», "с моей точки зрения ...") 4.5.1.3 использовать в речи падежные формы отрицательные (никто, ничто)	1	26.10
17		Мои достижения	4.1.2.1 определять значения незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста	1	27.10
II четверть					
18	Раздел 3. Культурное наследие	Наследие народа	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме 4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1	09.11
19		Мудрость народа.	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	1	10.11
20		Пословица – всем делам помощница	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...") 4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.5.2.2 правильно писать незнакомые слова, используя орфографич. словарь	1	16.11
21		Добрым молодцам урок	4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений	1	17.11
22		Алдар косе – народный герой	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам форме, величине, материалу	1	23.11
23		Звучи, домбра.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение 4.5.2.2 правильно писать незнакомые слова, используя орфографич. словарь	1	24.11
24		Архитектурные памятники. СОР №3	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.1.2.1 Определять знач. незнакомых слов и словосоч. по контексту 4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текст	1	30.11
25		Мои достижения		1	01.12
26	Раздел 4. Мир профессий	Все профессии важны	4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста 4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.2.7.1 соблюдать правила постановки ударения	1	07.12

27		Профессии, которые нас кормят	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосоч. по контексту 4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), 4.4.4.1 совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	08.12
28		Профессии искусства	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...") 4.5.2.2 правильно писать незнакомые слова, используя орфографич. словарь	1	14.12
29		Мы строим города и села. СОР № 4	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочет. по контексту 4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	1	15.12
30		Профессия – Родину Защищать	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.5.1.7 Согласовывать слова, обозначающие признаки предметов со словами-предметами; подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине 4.5.1.1 Различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений	1	21.12
31		СОЧ № 2	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	1	22.12
32		Спасатели всегда на службе / Создаем праздник./ (19.12.)	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключ. моменты в прослушанном материале 4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста 4.2.6.1 Высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...») 4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение 4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	1	28.12
III четверть					
1	Природны е явления	Изменения погоды дарят нам явления природы	4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций) 4.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и/да, а/но	1	11.01
2		Секреты зимы	4.1.2.1 определять значения незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.4.3.1 использовать необходимые знаки препинания в предложении при составлении кратких текстов	1	12.01
3		Снегопад	4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение 4.4.4.1 совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	18.01
4		Загадки весны	4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций) 4.5.1.6 согласовывать порядковые числительные с существительными в роде, числе, падеже	1	19.01
5		Какие бывают дожди	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов 4.5.1.8 использовать наречия: интересно, важно, трудно, скучно, приятно	1	25.01
6		Семицвѣтный полукрѹг из семѣ широкѣх дуг	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь 5.1 Соблюдение грамматических норм (без использования терминов)	1	26.01
7		Гроза	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя 4.5.1.4 использовать предлоги	1	01.02
8		Золотая осень	4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	1	02.02

9		Опасные явления природы. СОР 1	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов 4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	1	08.02
10		Мои достижения	4.1.5.1 Определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.2.4.1 Пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя 5.2 Соблюдение орфографических норм	1	09.02
11	Раздел 6. Окружающая среда	Что такое окружающая среда	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...") 4.5.1.4 использовать предлоги: в, на – место действия, в, на –	1	15.02
12		Земля наш общий дом	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов 4.5.1.8 использовать наречия: интересно, важно, трудно, скучно, приятно, сравнительную степень наречий, отрицательные наречия, модальные слова: надо, нужно, можно, нельзя	1	16.02
13		Репортажи в газету «Лесные новости»	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...") 4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение	1	22.02
14		Давайте, Землю сохранять!!!	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение	1	23.02
15		Почему надо охранять природу.	4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала 4.5.1.6 согласовывать порядковые числительные с существительными в роде, числе, падеже	1	29.02
16		По страницам красной книги. Сор 6	4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.5.1.6 согласовывать порядковые числительные с существительными в роде, числе, падеже	1	01.03
17		Помоги природе Я люблю тебя, окружающая среда	4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала 4.4.4.1 совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	07.03
18		СОЧ №3	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 5.2 Соблюдение орфографических норм	1	14.03
19		Охранять природу значит охранять родину /Мои достижения (08.03)	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов 4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	1	15.03
IV четверть					
1	Раздел 7. Путешествие в космос	Отправляясь в высоту	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций)	1	04.04
2		Казахстан – космическая гавань	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя 4.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и/да, а/но	1	05.04
3		Первые путешественники в космос	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало	1	11.04
4		Звездное небо	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключ. моменты в прослуш. материале 4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций)	1	12.04
5		Солнечный круг	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя 4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов	1	18.04
6		Планеты солнечной системы	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 5.1 Соблюдение грамматических норм (без использования терминов)	1	19.04

7	Раздел 8. Путешествие в будущее	Земля	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	1	25.04
8		Мои достижения. СОР	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста	1	26.04
9		Мое будущее	4.2.7.1 соблюдать правила постановки ударения 4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста	1	02.05
10		Будущее моего села, города	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала	1	03.05
11		Транспорт будущего	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	1	10.05
12		Профессии будущего/ Будущее Земли	4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовиз.ого материала 4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1	16.05
13		Мы летим на Марс. СОР	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение 4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помош. учителя 4.5.1.2 Использовать сложные предложения с союзами и/да, а/но	1	17.05
14		СОЧ	4.1.4.1 Определять основную мысль прослушанного материала 4.2.5.1 Аргументировать свою точку зрения на основе аудиовиз. материала 4.2.7.1 Соблюдать правила постановки ударения 4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение 4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.4.4.1 Совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	23..05
15		Мои достижения. Проверяем все, что знаем	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало	1	24.05