

«№5 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

ППКҚ – дің шешімімен қабылданды

Хаттама № 9

« 15 » 09 2023 ж.



**директорының м. а
К. А. Айтмағанбетова**

« 15 » 09 2023ж

**Арнайы педагогтың ерекше білімді қажет ететін оқушы Шынболат Омармен жүргізетін
жеке түзету сабақтарының тақырыптық- күнтізбелік жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Арнайы педагог: Утегенова Л.К

Сыныбы: 1 «Ә»

Сағат саны: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы) және терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы) негізге ала отырып құрастырылды.

Терең педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының әліппе пәні бойынша деңгейі 0-сыныптың «Коммуникативті дағдыларын дамыту» және математика пәні бойынша білім деңгейі 1 сыныптың 1 тоқсанына сәйкес келетіндігі анықталды (жетістіктер картасы). «Коммуникативті дағдыларын дамыту» бойынша Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу; Буын, сөзді буынға бөлу; * Дұрыс, үзбей, буындап оқу дағдыларын қалыптастыру; *Сөздер мен сөйлемдердің құрылымын сызба арқылы түсініп, тани білу (сөздегі буын санын, сөйлемдегі сөз санын анықтау); *Сурет бойынша сөйлем құрастыру, берілген сөздерден сөйлемдер құрастыру, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау, сөйлемдердің графикалық модельдерін құру; * Сөйлемнің басындағы сөзді бас әріптен жазу, сөйлем ішінде сөздердің бөлек жазылуы, сөйлемнің соңына тыныс белгісін қою сияқты оқу мақсаттары алынды.

Математика пәнінің оқу бағдарламасынан келесі мақсаттар алынды:

1.1.1.2** біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру;

1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау;

1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну;

1.1.2.5** ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;

1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу;

1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу;

1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, шамаларды өлшеу;

1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/масса (кг)/ көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау.

Аталған оқу мақсаттары білім алушының оқу бағдарламасына «Білім алудағы олқылықтардың орнын толтыру» бөліміне енгізілді. Арнайы педагогтің күнтізбелік-тақырыптық жоспары екі пәнді (математика, қазақ тілі) біріктіру арқылы жасалды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1-сынып, I-тоқсан

Барлығы: 7 сағат, аптасына: 1 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
1	Жеке сабақ	Бір таңбалы сандарды салыстыру	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау;	1	6.09.	
2	Жеке сабақ	Буын	*Буын, сөзді буынға бөлу;	1	13.09	
3	Жеке сабақ	5,6 сандарының құрамы	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау;	1	20.09	
4	Жеке сабақ	Сөздер мен сөйлемнің сызбасы	*Сөздер мен сөйлемдердің құрылымын сызба арқылы түсініп, тани білу (сөздегі буын санын, сөйлемдегі сөз санын анықтау)	1	27.09	
5	Жеке сабақ	Санды өрнектер.	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	4.10	
6	Жеке сабақ	Бас әріп және тыныс белгілері	* Сөйлемнің басындағы сөзді бас әріптен жазу, сөйлем ішінде сөздердің бөлек жазылуы, сөйлемнің соңына тыныс белгісін қою;	1	11.10	
7	Жеке сабақ	7,8 сандарының құрамы	қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну;	1	18.10	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1-сынып, II-тоқсан

Барлығы: 8 сағат, аптасына: 1 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
II-тоқсан						
1	Жеке сабақ	Буын	*Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	1	8.11	
2	Жеке сабақ	10-ға дейінгі сандар тізбегі	1.4.3.1** 10-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандардың тізбегін құрастыру	1	15.11	
3	Жеке сабақ	1 санының қасиеті	1.1.2.3**1 қасиетін қолдану	1	22.11	
4	Жеке сабақ	Геометриялық фигуралар	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір бірінен ажырату және атау 1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	29.11	
5	Жеке сабақ	Мәтін	*Сурет арқылы шағын мәтін құрастыру	1	6.12	
6	Жеке сабақ	Өлшем бірліктер	1.1.3.1 ұзындық шамаларын ажырату; оларды өлшеу үшін құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3 шамалар мәндерін (см, дм/ кг/ л/ сағ) салыстыру және амалдар орындау;	1	13.12	

			1.1.3.2 өлшем бірліктерді (см, дм/ кг/л/сағ) қолдану			
7	Жеке сабақ	Бір таңбалы сандардың құрамы	Бір таңбалы сандарды сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	20.12	
8	Жеке сабақ	Жазық фигуралар	Жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру	1	27.12	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1-сынып, III-тоқсан

Барлығы: 10 сағат, аптасына: 1 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
III-тоқсан						
1	Жеке сабақ	Артық, кем тең белгілері	1.5.1.2 артық, кем, тең, сонша, бірнеше бірлікке артық/кем, ұзын, қысқа, ауыр, жеңіл, қымбат, арзан, баға ұғымдарын қолдану *Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді;	1	10.01	
2	Жеке сабақ	Антоним, синоним сөздер	*Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді	1	17.01	
3	Жеке сабақ	Қосу, азайту амалын орындау	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.4 бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану	1	24.01	
4	Жеке сабақ	Мәтін жанры	*Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады;	1	31.01	
5	Жеке сабақ	Әңгіме	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді;	1	14.02	
6	Жеке сабақ	Қосу, азайту амалы	Сандардың қосындысы мен айырмасын, сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының	1	21.02	

			компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану			
7	Жеке сабақ	Мәтін	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;	1	28.02	
8	Жеке сабақ	«+», «-», «=» таңбасын қолдану	«+», «-», «=» таңбасын қолдану қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	6.03	
9	Жеке сабақ	Көркем жазу	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	1	13.03	
10	Жеке сабақ	Жазық фигуралар	Жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру	1	20.03	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1-сынып, IV-тоқсан

Барлығы: 8 сағат, аптасына: 1 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
IV-тоқсан						
1	Жеке сабақ	Артық, кем тең белгілері/ Буын	1.5.1.2 артық, кем, тең, сонша, бірнеше бірлікке артық/кем, ұзын, қысқа, ауыр, жеңіл, қымбат, арзан, баға ұғымдарын қолдану Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	2	3.04 10.04	
2	Жеке сабақ	Қосу, азайту амалы/ Мәтін жанры	1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын, сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану Өлеңдер, санамақтар, жұмбақ, жаңылтпаштар, мақал-мәтел жатқа айту	2	17.04 24.04	
3	Жеке сабақ	Қосу, азайту амалын орындау/Көркем жазу	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.4 бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану Түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	2	8.05 15.05	

4	Жеке сабақ	«+», «-», «=» таңбасын қолдану/ Грамматикалық дағды	1.5.2.2 «+», «-», «=» таңбасын қолдану 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану *сөз таптарын сөз ішінде орынды қолдану	2	22.05	
---	------------	--	--	---	-------	--